

हाव-हावाओं से अनुशासन सम्बन्धी नियम निर्देश

1. हाव-हावाएँ महानिरीक्षण परीक्षा में अपना परीक्षा कक्ष सदैव अपने साथ रखें। सभी बातों पर परीक्षा कक्ष प्रमुख को अनुमति लेनी होगी।
2. हाव-हावाएँ महानिरीक्षण कक्ष निर्देशानुसार ही लेनी होंगी। महानिरीक्षण कक्ष से अनुमति लेना होगा।
3. हाव-हावाओं को कक्षा प्रमुख को 75 प्रतिशत से अधिक वजन के साथ लेनी होगी।

अतिरिक्त वजन को लेना नहीं होगा।
 (यदि हाव-हावाएँ 75 प्रतिशत से अधिक वजन के होंगी तो उन्हें लेना नहीं होगा।)

5. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

किसी भी हाव-हावा को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

6. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

7. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

8. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

9. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

10. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

11. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

12. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

13. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

14. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

15. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

16. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

17. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

18. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

19. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

20. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

21. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

22. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

23. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

24. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

25. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

26. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

27. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

28. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

29. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।

30. हाव-हावाओं को लेने के लिए निम्नलिखित बातें ध्यान में रखनी होंगी।



Principal

Chaman Lal Mahandhvaliya
 Landhara Dist. Mandla, Madhya Pradesh

GPS Map Camera



जेनपुर झांझेरी, उत्तराखंड, भारत
 RW4H+Q6Q, जेनपुर झांझेरी, उत्तराखंड 247664, भारत
 Lat 29.806766°
 Long 77.927785°
 25/11/23 01:31 PM GMT +05:30

चमन लाल
महाविद्यालय

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
- 2023
 Principal
 Charman Lal Mahavir
 Laxmipura, Dist. Haridwar



Chaman Lal Mahavidyalaya
Lanshiya, Dist. Haridwar, Uttarakhand

जेनपुर झांसेरी, उत्तराखंड, भारत
RW4H+Q8Q, जेनपुर झांसेरी, उत्तराखंड 247684, भारत
Lat 29.806893°
Long 77.927742°
25/11/23 01:31 PM GMT +05:30

चमन लाल महाविद्यालय

(अज्ञातकीच महापता प्राप्त संस्था)

लंदौरा जनपद हरिद्वार (उत्तराखण्ड)

(श्री देव सुमन उत्तराखण्ड विश्वविद्यालय, पण्डराही मौल, टिहरी गढ़वाल से सम्बद्ध)



विवरणिका Prospectus

Mob. : 7456099119, 9719757846, 7017590322

E-mail : cldegree21@gmail.com

Website : www.cldcollege.com

आचार-संहिता

छात्रों द्वारा व्यवहारात्मक रूप से अथवा दो या अधिक छात्रों अथवा समूह में कृत नैतिक/वैयक्तिक गतिविधियों अनुशासनहीनता एवं दुर्व्यवहार समझा जायेगा।

1. परिसर में किसी शिक्षक, कर्मचारी, छात्र अगमन/गमन पर शारीरिक प्रहार, शारीरिक मल प्रयोग की पराधीनता या अन्य धमकाने वाला व्यवहार।
2. किसी भी रूप में शिक्षण एवं अन्य शैक्षिक कार्यों, पुस्तकालय, प्रयोगशालाओं एवं अन्य सुविधाओं के कार्यक्षेत्रों, प्रवेश एवं गरीबा प्रक्रियाओं तथा प्रशासनिक कार्यों में किसी भी प्रकार से बाधा पहुँचाना।
3. उत्तरदायी अधिकारी की अनुमति के बिना महाविद्यालय परिसर में ध्वनि विस्तारक यन्त्रों का प्रयोग।
4. महाविद्यालय द्वारा अपने परिसर में या अन्य आयोजित किसी शैक्षिक परिसर/अथवा शिक्षण शिवागार अथवा साहित्यिक, सांस्कृतिक अथवा अन्य समकाल कार्यक्रम में अनुचित व्यवहार।
5. राखण्ड चार में संलिखित किसी कार्यक्रम के रेकर्डिंग, एकाग्रता या निष्कर्षों के निर्णय का अनुपालन न करना अथवा विरोध करना।
6. महाविद्यालय की व्यवस्था के किसी व्यक्ति की छवि को धूमिल करने वाले कृत्य या वस्तुओं अथवा किसी साहित्य या दस्तावेज जिनमें भव्यता, पैगमंड, पेंसिल, पेपर, प्रेस अधिसूचनाएं आदि सम्मिलित हैं का प्रदर्शन एवं वितरण।
7. आपत्तिजनक वस्तुओं एवं पदार्थों का रखना एवं वितरण करना।
8. ऐसा कोई कृत्य जो व्यक्तियों अथवा व्यक्तियों के समूह के मध्य भ्रम/गलत अथवा धार्मिक, सामाजिक, क्षेत्रीय अथवा भाषीय आधार पर असहिष्णुता उत्पन्न करता हो अथवा उत्पन्न कारण बन सके।
9. कोई कृत्य जो महाविद्यालय के परिसरों, अथवा इलाकों अथवा उपनिवेशों अथवा उनके अर्थात् नगर एवं निशमों की अपहेलना करता हो।
10. किसी शस्त्र के रखने प्रदर्शन करने अथवा छतरी धमकाने।
11. कोई कृत्य जो अन्य व्यक्तियों की स्वतंत्रता को प्रभावित करता हो अथवा अन्य व्यक्तियों को प्रविष्टा को आघात पहुँचाता हो अथवा शारीरिक हिंसा करता हो अथवा अश्लील भाषा प्रयोग हो।
12. नगरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम 1978 की अवहेलना।
13. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजातियों से संबंधित छात्रों की प्रतिष्ठा अथवा सम्मान की कोई अपहेलना।
14. महिलाओं के प्रति दुर्व्यवहार अथवा यौन उत्पीड़न समेत कोई भी प्रकार अथवा अन्य कृत्य या व्यवहार।
15. किसी भी रूप में रिश्ता देने का कोई प्रयास अथवा अन्य कोई अश्लील व्यवहार।
16. कोई ऐसा कृत्य जो महाविद्यालय व्यवस्था के किसी संस्थान अथवा पराधीनता की सम्पत्ति को कोई भी प्रकार से धूमिल करता हो अथवा उसे नष्ट करता हो अथवा उसके मूल रूप को नष्ट करता हो।
17. अनधिकृत रूप से पैसा एकत्र करना।
18. मदिरा अथवा अन्य मादक द्रव्य रखने, वितरित करने अथवा सेवन करने या सेवन करने के उपरांत महाविद्यालय में प्रविष्ट होना।
19. नैतिक अक्षमता सदृश कोई कृत्य।
20. कोई अन्य कृत्य जो महाविद्यालय अथवा महाविद्यालय व्यवस्था के किसी इलाके के अधिकारियों अथवा कार्य करने के अधिकार में एक छात्र के रूप में अनुचित हो।
21. रैंगिंग करने संबंधी अथवा उसमें लिप्त होने संबंधी कोई कृत्य।




 Principal
 Chaman Lal Mahavidyalaya
 Landhaura, Dist. Jalandhar, Punjab

आवश्यक निर्देश

प्रवेशार्थी प्रवेश हेतु आवेदन-पत्र भरने से पूर्व महाविद्यालय विवरणिका में दिये गए सभी निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें तथा उनका अनुपालन करें।

1. महाविद्यालय में महिला सुरक्षा प्रकोष्ठ का गठन किया गया है। कोई भी महिला कार्मिक अथवा छात्र किसी भी अशुभ व्यवहार के मामले में प्रकोष्ठ से सहायता प्राप्त कर सकती है। यदि आवश्यकता चाहे तो उसकी पहचान गोपनीय रखी जायेगी।
2. महाविद्यालय में एण्ट्री रैलिंग कमेटी का गठन किया गया है। यदि कोई रैलिंग करता पकड़ा गया तो उसके विरुद्ध दण्डात्मक कार्रवाई की जायेगी।
3. महाविद्यालय परिसर में अस्त्र-शस्त्र लाना प्रतिबंधित है। यह कानूनी अपराध भी है।
4. शासन एवं विश्वविद्यालय के नियमानुसार किसी भी छात्र/छात्रा की कक्षा में 75 प्रतिशत उपस्थिति अनिवार्य है। अन्यथा की स्थिति में छात्र/छात्रा को परीक्षा से वंचित किया जा सकता है। जिसका सम्पूर्ण उत्तरदायित्व छात्र/छात्रा का होगा।
5. विश्वविद्यालय के नियमानुसार प्राचार्य द्वारा प्रवेश समिति अथवा अनुशासन समिति की संसुति पर किसी छात्र/छात्रा का प्रवेश दिना कारण बताये निरस्त कर सकते हैं या प्रवेश देने हेतु न्याय कर सकते हैं।
6. कोई भी छात्र/छात्रा महाविद्यालय में किसी भी कार्य के लिए ल्यों न आया हो, महाविद्यालय देशभूषा में आना अनिवार्य है।
7. महाविद्यालय की किसी भी सजायी जैसे पुस्तक, प्रयोगशाला की सामग्री, कम्यूटर, फर्नीचर आदि को हानि पहुंचाने पर अर्थदण्ड सम्भव है। कानूनी कार्रवाई भी की जा सकती है।
8. महाविद्यालय में किसी भी प्रकार का धूम्रपान एवं मान गलाल निषेध है इन्फ्रान्क्शन करने वाले को पर अर्थदण्ड वसूला जा सकता है संबंधित के विरुद्ध निष्कासन की कार्रवाई भी सम्भव है।
9. महाविद्यालय में अपने वाहन निर्धारित स्थान पर ही पार्क करें अन्यथा की स्थिति में वाहन की सुरक्षा महाविद्यालय की नहीं होगी।
10. परीक्षा, खेल एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम के समय लाकाउटिंग नियम बनाये जाते हैं, उनका अनुपालन अनिवार्य है।
11. कोई भी छात्र/छात्रा किसी दूसरे छात्र/छात्रा पर धर्म जाति संबंधी टीका टिप्पणी न करें। ऐसा करना कानूनी अपराध हो सकता है।
12. सभी छात्र-छात्राएं महाविद्यालय से प्राप्त परिव्रज पत्र अपने साथ रखें। यह कभी भी मांगा जा सकता है।
13. पुस्तकालय से पुस्तक प्राप्त करने हेतु छात्र-छात्राओं के लिए अलग अलग दिन निर्धारित किये गये हैं। निर्धारित दिन में अपनी पुस्तकें निर्गत आमत करवायें। पुस्तकें निर्धारित अवधि में लौटा करवा जाना अनिवार्य है।
14. छात्र-छात्राएं अपनी कक्षा समाप्त हो जाने के तत्पश्चात् इधर-उधर न घूमें।



Principal
 Chaman Lal Mahavidyalaya
 Ludhiana, Dist. Haryana

15. छात्रों के लिए पढ़ाने की पूर्वी सीढ़ियों एवं छात्रों के लिए पश्चिमी सीढ़ियों को निर्धारित किया गया है। निर्धारित सीढ़ियों का ही प्रयोग किया जाये।
16. प्रवेश समिति एवं प्राचार्य कक्ष में प्रवेश करते समय अपना मोबाइल रिलेज ऑफ कर लें।
17. शिक्षकों एवं कर्मिकों के प्रति छात्र-छात्राओं का व्यवहार सम्मानजनक होना चाहिए। अप्रद्व व्यवहार की स्थिति में तत्काल अनुशासनात्मक कार्यवाई की जाएगी।
18. किसी भी प्रकार का धन जो अपने महाविद्यालय में लगा किया है, उसकी रसीद तुरन्त अवश्य प्राप्त कर लें।
19. महाविद्यालय में किसी भी अनाधिकृत व्यक्ति का प्रवेश पूर्णतः वर्जित है।
20. निर्धारित कर्मिक को अलावा किसी भी व्यक्ति को शुल्क वापसी न दें। महाविद्यालय की ओर से शुल्क वापसी करने के लिए किसी बाहरी व्यक्ति को अधिकृत नहीं किया गया है।
21. किसी भी प्रकार का प्रार्थना पत्र लेकर सीधे प्रवेश समिति/प्राचार्य कक्ष में प्रवेश न करें। संबंधित शिक्षक/कार्यालय के माध्यम से प्रार्थना पत्र प्रस्तुत किया जाए।
22. सभी छात्र इस मुख्य कार्मिक छात्रों एवं महिला कर्मिकों के साथ व्यवहार में गर्विका का पालन करें। अनर्थादित व्यवहार स्वीकार्य नहीं होगा।
23. प्रवेश के चक्का दिया गया शुल्क प्रवेश सौष्ठिक निरस्त करने या महाविद्यालय द्वारा किसी कारण से निरस्त करने के लिये वापिस नहीं होगा।
24. प्रवेश को लिपि से 30 दिन पश्चात शुल्क वापसी के किसी भी आगेरन पर विचार नहीं किया जायेगा।

अभिभावकों के लिए

यदि आपका पुत्र/पुत्री किसी शारीरिक अथवा मानसिक बीमारी से पीड़ित है तो महाविद्यालय में प्रवेश के समय संबंधित जानकारी अवश्य उपलब्ध कराएँ ताकि किसी आकास्मिक/गंभीर स्थिति में त्रिकिन्ता उत्पन्न न हो जा सके।




 Chaman Lal Mahavidhyalaya
 Landhaura, Gist, Hardwar, Uttarakhand

एण्टी रैगिंग

महाविद्यालय में रैगिंग की समस्या के निराकरण हेतु मा. राष्ट्रीय कोर्ट ऑफ यू. जी. सी. के नियमों को सख्ती से लागू किया गया है। रैगिंग में पकड़े जाने पर निम्नलिखित कार्यवाही की जा सकती है -

1. प्रवेश निरस्त किया जाना।
2. कक्षा से निलम्बन।
3. छात्रवृत्ति तथा अन्य लाभ रोकें रखना अथवा निरस्त करना।
4. किसी भी परीक्षा अथवा मूल्यांकन प्रक्रिया से वंचित करना।
5. किसी भी क्षेत्रीय, राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय संस्था अथवा युवा नरोत्सव संस्था का प्रतिनिधित्व करने से रोकना।
6. छात्रावास से निष्कासन।
7. संस्थान से निष्कासन एवं तदोपरान्त अन्य किसी संस्था में प्रवेश से वंचित किया जाना।
8. रु. 25 हजार तक का जुर्माना।
9. जब रैगिंग का अपराध करने वाले व्यक्तियों को न पहचाना जाये तब सम्भावित रैगिंग कर्तव्यों पर सामुदायिक दबाव बनाने हेतु संस्था सामूहिक दण्ड का प्रयोग करेगी।

नोट: छात्र/छात्रा एण्टी रैगिंग का फार्म भरकर आवेदन पत्र के साथ अपरक्षक जमा करा दें। एण्टी रैगिंग फार्म हेतु नीचे दिये गये लिंक पर धितक करें।

<https://anti-ragging.in>
National anti-ragging Helpline (UGC crisis hotline)
Toll free Number 1800-180-5522
(helpline@anti-ragging.in)



Chaman Lal
Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura Distt-Haridwar (Uttarakhand)

शपथ पत्र का प्रारूप

(छात्र/छात्रा द्वारा स्वयं ऑनलाइन भरा जायेगा)

1. मैं पुत्र/पुत्री/श्री/श्रीमती ने
शैविंग नियमों के विधि/एकलतम न्यायालय तथा केन्द्रीय/राज्य सरकारों से इससे सम्बन्धित
निर्देशों को भली भाँति पढ़ लिया है तथा पूर्णतः समझ लिया है।
2. मैंने राज्य शिक्षण संस्थानों में शैविंग खेलने से सम्बन्धित विद्वत्विद्यालय अनुदान आयोग विनियम
2009 की एक प्रतिलिपि प्राप्त कर ली है तथा उसे ध्यान में पढ़ लिया है।
3. मैं एतद्वारा घोषणा करता / करती हूँ-

हस्ताक्षर दिन माह वर्ष

नाम व पता
हस्ताक्षर ओथ कमिशनर




Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Hoshiwar, Punjab

सेवा में,

दिनांक-20-10-2023

प्राचार्य

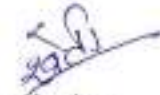
चमन लाल महाविद्यालय

लंडौरा (हरिद्वार)

विषय : फ्रेशर्स पार्टी एवं विदाई समारोह के आयोजन के संबंध में
महोदय,

उक्त विषय के संदर्भ में निवेदन करना है कि सांस्कृतिक क्रिया-कलाप समिति
महाविद्यालय में फ्रेशर्स पार्टी एवं विदाई समारोह का आयोजन करवाना चाहती है।
इस इस हेतु दिनांक 22 नवंबर 2023 प्रस्तावित है।
आपसे निवेदन है कि अनुमति प्रदान करने का कष्ट करें।

भवदीया



डॉ श्वेता

प्रभारी

सांस्कृतिक क्रिया-कलाप समिति

अनुमति

32/2

20.10.23

Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt -Haridwar, Uttarakhand





Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt -Haridwar, Uttarakhand

CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA

LANDHORA, HARIDWAR

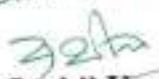
Fresher & farewell Party

(2023-2024)

07 -03-2024

सभी छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है, दिनांक 07-03-2024 को होने वाली फेयरवेल एवं फ्रेशर पार्टी के लिए सांस्कृतिक समिति की प्रभारी डॉक्टर श्वेता से टोकन प्राप्त कर लें।

05 के स्थान पर
07 को आयोजित किया जा रहा।
बिना टोकन के प्रवेश वर्जित रहेगा।


Dr. Sushil Upadhyay

Principal

प्रार्थन मैकेनिक, अपने
कृपया अवगत कराना है कि 7-03-2024 को
सभी पुरुष शिक्षकों स्वयं कर्मचारियों को चुनाव देना
निर्धारित होने के कारण इनके स्थान में कार्यक्रम
करना संभव नहीं होगा।
इसलिए आप से अनुरोध है कि 9-03-2024 को
यह कार्यक्रम कराने की अनुमति प्रदान करने
की कृपा करें।
सहकार
डा. श्वेता

Dr shweta



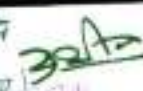
Co-ordinator
Cultural Committee



Principal
Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt-Haridwar Uttarakhand



अनुमत | बुद्ध 9 से दोपहर 12 के
तक आयोजित किया जा रहा।


Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt-Haridwar Uttarakhand
07-03-2024

CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA

LANDHORA, HARIDWAR

Fresher & farewell Party

(2023-2024)

09 -03-2024

सभी छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है, दिनांक 09 -03-2024 को होने वाली
फेयरवेल एवं फ्रेशर पार्टी के लिए सांस्कृतिक समिति की प्रभारी डॉक्टर श्वेता से
टोकन प्राप्त कर लें।

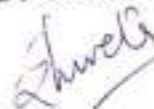
बिना टोकन के प्रवेश वर्जित रहेगा।


06.03.24
Dr. Sushil Upadhyay

Principal



Dr shweta



Co-ordinator
Cultural Committee


Principal
Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt -Haridwar (Uttarakhand)

Fresher and farewell



Principal
Chaman Lal Mahavidhyalaya
Gandhaura Distt - Haridwar (Uttarakhand)



Report

महाविद्यालय में फ्रेशर एवं विदाई पार्टी का आयोजन किया गया। इसमें स्नातक एवं परस्नातक के छात्र-छात्राओं ने प्रतिभाग किया। कार्यक्रम महाविद्यालय के प्रांगण में आयोजित कराया गया।

कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति अध्यक्ष रामकुमार शर्मा एवं कोषाध्यक्ष अरुण हरित ने मां सरस्वती के सम्मुख दीप प्रज्वलित कर लिया। इस अवसर पर प्रबंध समिति सचिव अरुण हरित भी उपस्थित रहे तथा उनके परिवार के सदस्यों ने भी कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई। सर्वप्रथम कार्यक्रम प्रचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने कहा इस अवसर का छात्र-छात्राएं बहुत समय से इंतजार कर रहे थे स्वयं इस तरह के कार्यक्रम से छात्र-छात्राओं का विकास होता है मंच पर आकर हिचकिचाहट खत्म होती है आधुनिक जीवन शैली में जहां समाज प्रभावित है वही छात्र-छात्राएं भी अधूरे नहीं हैं। कार्यक्रम में छात्र-छात्राओं कई रंगारंग प्रस्तुती प्रस्तुत की। सभी छात्र-छात्राओं को गेम खिलाए गए जिनमें विजेता को पुरस्कार भी दिए गए, कैटवाक स्वयं प्रभावती के माध्यम से (Mr) Mr. fresher, Miss fresher स्वयं (Pg) Mr. fresher, Miss fresher चुने गए। अंत में सभी के लिए भोजन की व्यवस्था कराई गई। कार्यक्रम में सभी शिक्षक स्वयं गैर-शिक्षक कर्मचारी उपस्थित रहे।



Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Haridwar, Uttarakhand

समाज के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। उनके सहयोग के बिना विकसित भारत को स्थापना असंभव है। प्रतिपक्षिता में 200 तथा 400

कृ. तिका, सुशांति, अंजु आराधना, तनु, प्रीति, श्रिया आदि खेल प्रेमियों ने प्रतिभावान खिलाड़ियों का मनोबल बढ़ाया।

जिससे हरिद्वार रोड पर स्थित विद्यालयों समेत अन्य संस्थाओं में जाने वाली बसों आदि का सुचारु रूप से संचालन हो सकेगा। साथ ही सभी कड़कों यात्रियों को इस रफ़्त के बनने से हरिद्वार की ओर आवागमन में सुविधा प्राप्त होगी।

हरिद्वार में इस बार कौन होगा भाजपा का खेवनहार?

दो पूर्व मुख्यमंत्रियों के बीच छिड़ी टिकट की जंग

» मद्रलैड संवाददाता

कड़की। हरिद्वार लोकसभा में इस बार भाजपा का खेवनहार कौन बनेगा, इस पर अभी तक संशय सरकार है। दो पूर्व मुख्यमंत्रियों के साथ ही दो धर्म गुरुओं के बीच फिलहाल टिकट की जंग की चर्चाएँ बनी हैं। फिलहाल चारों के ही समर्थक इसे लेकर दिल्ली दरबार की ओर नज़रें टिकाए हैं। वहीं भाजपा की दूसरी सूची को लेकर आम आदमी में भी उत्पन्नता साफ तौर पर देखी जा रही है। लोकसभा चुनाव को लेकर पिछले दिनों भाजपा ने अपने उत्तराखण्ड के तीन प्रत्याशियों समेत अपने 195 प्रत्याशियों की पहली लिस्ट जारी कर दी थी। इसमें पार्टी ने हरिद्वार और गढ़वाल लोकसभा सीट को डोल्ड पर रख दिया था। अभी तक दोनों सीटों पर प्रत्याशियों के नामों की घोषणा नहीं है। हरिद्वार लोकसभा सीट पर अभी तक लोकसभा चुनाव को लेकर भाजपा के पते नहीं खोलने से संशय

भी सरकार है। राजनीतिक गलियारों में चर्चाएँ टिकट बदले जाने को लेकर भी हैं। इसमें जहाँ मौजूदा सांसद डॉ. निशंक के समर्थकों में बैचैनी का माहौल है। वहीं पूर्व मुख्यमंत्री त्रिवेद सिंह रावल के समर्थक भी इस बार हरिद्वार में अपने नेता के लोकसभा चुनाव में उतरने के दावों में जुटे हैं। पार्टी पदाधिकारी भी हरिद्वार में मौजूदा सांसद डॉ. निशंक के साथ ही पूर्व सीएम त्रिवेद सिंह रावल और दो अन्य की दावेदारी होने की बात बता रहे हैं, जिससे भाजपा में टिकट की जंग भी देखने लायक बनी है। हरिद्वार में 2024 में लोकसभा चुनाव में भाजपा का चेहरा कौन होगा इसे लेकर भी अब चर्चाओं का दौर शुरू हो गया है। पार्टी नेताओं से आम आदमी तक में भाजपा प्रत्याशियों की दूसरी लिस्ट को लेकर उत्पन्नता बनी है। माना जा रहा है कि रविवार को भाजपा की दूसरी लिस्ट भी जारी हो सकती है। जिसमें हरिद्वार लोकसभा प्रत्याशी को लेकर बनी धुंध भी छंट सकती

है। पूर्व मुख्यमंत्री त्रिवेद सिंह रावल के समर्थकों का दावा है कि टिकट की रेश में उनके नेता सबसे आगे बना हैं। दावा तो यहाँ तक है कि त्रिवेद सिंह रावल के नाम पर सहमति भी बन चुकी है। रविवार को त्रिवेद सिंह रावल के दिल्ली में कई बड़े नेताओं से मिलने की चर्चाएँ भी ज़ोरों पर हैं। वहीं वर्तमान सांसद डॉ. रमेश पोखरियाल निशंक के समर्थकों की ओर से भी ऐसे ही दावे किए जा रहे हैं। पार्टी सूत्र भी इनकी दोनों में से किसी एक के नाम की घोषणा का दावा कर रहे हैं। हालाँकि दावा हरिद्वार में इस बार भाजपा के बैंकाने को लेकर भी किया जा रहा है। साफ है कि पार्टी किसी नए चेहरे पर भी हरिद्वार लोकसभा सीट पर दांव खाल सकती है। बहरहाल फिलहाल राजनीतिक गलियारों में भाजपा की दूसरी सूची और हरिद्वार लोकसभा प्रत्याशी को लेकर चर्चाओं का बाजार गर्म बना है। किस पर भाजपा यहाँ दांव लगाएगी यह भी वास्तव में देखने लायक होगा।

2 मरीजों अस्पताल



फेयरवेल पार्टी में जमकर झूमे छात्र, रैप पर दिखी फैशन की छटा

» मद्रलैड संवाददाता

हरीद्वार। चमन लाल महाविद्यालय में फ्रेशर एवं विटार्ड पार्टी का आयोजन किया गया। इसमें स्नातक एवं परस्नातक के छात्र-छात्राओं ने प्रतिभाग किया। कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति अध्यक्ष रामकुमार शर्मा एवं कोषाध्यक्ष अनुराग हरित ने माँ सरस्वती के सम्मुख टीप प्रज्वलित कर किया। इस अवसर पर प्रबंध समिति सचिव अरुण हरित भी उपस्थित रहे। रंगारंग कार्यक्रम की प्रस्तुति में स्नातक एवं परस्नातक के छात्र-छात्रा गढ़वाली लोकगीत, शास्त्रात्मक संस्कृति के मोर्तों पर धिरकते नज़र आए। कार्यक्रम में फैशन शो के दौरान छात्र-छात्रा अलग-अलग रान्तों की वेशभूषा में नज़र आए। सभी ने रैप पर अपने व्यक्तित्व से सबका मन मोह लिया। छात्राओं के सामूहिक एवं एकल नृत्य को जमकर प्रशंसा हुई। इस दौरान छात्र-छात्राओं ने अनेक खेलों का भी आयोजन किया। लम्बी हुई एवं कूपन के माध्यम से खेलों का समूह बनाया गया, जिसमें छात्र-छात्राओं को प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय पुरस्कार भी वितरित किया गया। सभी लिखकों ने छात्र-छात्राओं के उद्देश्य एवं आगामी

योजनाओं के विषयों पर भी चर्चा की। कार्यक्रम के अंत में निर्णायक मंडल द्वारा मिस फेयरवेल मिस्टर फेयरवेल एवं मिस फ्रेशर एवं मिस्टर फ्रेशर चुने गए। इसमें स्नातक वर्ग में सुति कीएससी होम साइंस तथा प्रशान्त मैनी कीएससी होम साइंस के छात्र चुने गए। परस्नातक वर्ग में अर्धभैंसक चैधरी, सलानी, निक्की धीमान तथा शिवाजी तथा शिबांशु त्यागी एवं निशा डोगरा चुनी गईं। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने कहा कि इस प्रकार के आयोजन से छात्र-छात्राओं का विकास होता है। मंच पर आकर शिखीकपाहट खत्म होती है। आधुनिक जीवन शैली में जहाँ समाज प्रभावित है वही छात्र-छात्राएँ भी अछूते नहीं हैं। ऐसे में बच्चों के अंदर खेल की भावना विकसित होती है। कार्यक्रम समन्वयक सांस्कृतिक समिति की प्रभारी डॉ. श्वेता ने सभी प्रतिभागी छात्र-छात्राओं को पुरस्कार प्रदान किया तथा आगामी कार्यक्रम में हिस्सा लेने के लिए सभी को प्रोत्साहित किया। महाविद्यालय की ओर से अनेक आभार ज्ञापन एवं स्टाफ के लिए भोजन की व्यवस्था भी की गई। इस अवसर पर महाविद्यालय के बालक गायक एवं गायिका चमन लाल महाविद्यालय, हरिद्वार, उत्तराखण्ड

1. में चर्चवारी के और ऐसे में जिला राहनीय प्रयास से विमार मरीजों को त्मताल पहुंचाया जा शुरू कर दिया कि अठार सुबह 1 सिंह सुकथु के 74 पलजोर गांव. 64 साल. (हृदय 1 उम्र 46 वर्ष को 1 कुलपू पहुंचाया 8 लिए मरीजों के 1 सुखविंदर सिंह





दीक्षारम्भ - छात्र प्रेरण कार्यक्रम

(24 अगस्त, 2023 से 26 अगस्त, 2023 तक)

Report

Submitted to:

I.Q.A.C. Committee
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landaure, Haridwar (Uttarakhand)

Organised by :

Discipline Committee,
Chaman Lal Mahavidyalaya,
Landaure, Haridwar (Uttarakhand)

Dr. Nishu Kumar

Incharge (Discipline Committee)

Member

Dr. Kiran Sharma
Shri Vipul Singh
Dr. Prabhat Kumar Singh

Dr. Neetu Gupta
Dr. Himanshu Kumar
Dr. Sweta



2023

Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landaure, Dist. Haridwar (Uttarakhand)

प्रस्तावना

सदसी सम्मानित शिक्षकों से अनुरोध करना है कि महाविद्यालय में अनुशासन समिति द्वारा दिन दिवसीय दीक्षारम्भ-उत्तर प्रेरण कार्यक्रम दिनांक 24/08/2023 से 28/08/2023 तक आयोजित किया जा रहा है, जिसमें आपकी उपस्थिति गरिमावयी है। इस कार्यक्रम में दिन लिनितियों के प्रगती का व्याख्यान दीक्षारम्भ कार्यक्रम में होना है, उनका विवरण निम्न प्रकार है-

कार्यक्रम

(दिनांक 24.08.2023)

• अजीवचन	1	पं. राम कुमार शर्मा
• उद्बोधन	2	डॉ. सुशील जगन्नाथ
• उद्बोधन	3	डॉ. भीष्म कुमार
• अनुशासन-समिति-व्याख्यान	4	डॉ. हिमाशु कुमार
• राष्ट्रीय सेवा योजना-व्याख्यान	5	डॉ. संजीव कुमार
• तन्माकु निवेद एवं एटी इन-व्याख्यान	6	डॉ. अर्पणा शर्मा
• एन.सी.सी.-व्याख्यान	7	डॉ. विवि ल्यागी
• ई-लर्निंग-व्याख्यान	8	श्री आशुतोष शर्मा
• महाविद्यालय पत्रिका-व्याख्यान	9	

(दिनांक 25.08.2023)

• अजीवचन	1	पं. अरुण कुमार हरित
• उद्बोधन	2	पं. अतुल हरित
• उद्बोधन	3	डॉ. सुशील जगन्नाथ
• उद्बोधन	4	डॉ. सुभाष अग्रवाल / डॉ. शिल्पी
• शिक्षागत विवरण प्रकोष्ठ-व्याख्यान	5	शिक्षाविद, अभिवक्ता एवं प्रिन्सिपल
• सैन्स रैजर्स समिति-व्याख्यान	6	डॉ. किरण शर्मा
• एटी रैजर्स-व्याख्यान	7	डॉ. सूर्यकांत शर्मा
• पुस्तकालय संबंधी-व्याख्यान	8	डॉ. दीपिका
• स्वास्थ्य जागरूकता-व्याख्यान	9	डॉ. पुनीता शर्मा
• सांस्कृतिक क्रियाकलाप-व्याख्यान	10	डॉ. प्रमोद कुमार
	11	डॉ. श्वेता

32/2

Principal

Chairman, UPE Mahatma Dayakshara

Chairman, UPE Mahatma Dayakshara



(दिनांक 28.08.2023)

- आशीर्वाद
- उद्बोधन
- उद्बोधन

- महिला उत्पीड़न विरोध-व्याख्यान
- निर्धन एवं मेधावी (मंदारविषय) छात्र/छात्रा
- कल्याण समिति-व्याख्यान
- आई क्यू.सी.
- कैरियर काउंसिलिंग प्लेसमेंट-व्याख्यान
- खेलकूद (फीड)-व्याख्यान
- अनुवांशि जाति, अनुसूचित जनजाति एवं
- अन्य विपन्न वर्ग-व्याख्यान

पं. अरुण कुमार हरि
डा. सुशील उपाध्याय
श्री अमर पुष्कर
प्राचार्य, राजीव गांधी नवोदय विद्यालय,
लखनौ, हरिद्वार
डा. अनामिका चौधरी
डा. ~~संकेत~~ नीलेश्वर
डा. नवीन त्रिपाठी
श्री अरविन्द कुमार
श्री विपुल सिंह
डा. धर्मेन्द्र कुमार

नोट- जिन समितियों के प्रचारियों का दीक्षाभ्रम कार्यक्रम में व्याख्यान होगा, वे सभी प्रभाती कार्यक्रम के उपरान्त अपने व्याख्यान के बारे में 500 शब्दों में लिखकर एक नोट अनुशासन समिति के माध्यम से आई क्यू.सी. में जमा करेंगे, ताकि समय से कार्यक्रम की रिपोर्ट तैयार की जा सके।

11/08/2023
(डा. नीलेश कुमार)
अनुशासन प्रभाती

32/08/23
(डा. सुशील उपाध्याय)
प्राचार्य

समस्त शिक्षक

उपस्थित मार्ग भ्रमण पर सभी शिक्षक अपने फोटो/सिनेमा और से संबंधित जानकारी देना जरूरी है। उपर्युक्त का निर्देश संश्लेषण में प्रस्तुत है। सभी शिक्षक निदेशानुसार को अधिक ध्यान दें।

32/08/23



Principal
Chauran Lal Mahavidyalaya
Sahaswan, Dist. Meerut, Uttar Pradesh

तमन लाल महाविद्यालय

लखनौ, उत्तर प्रदेश (भारतभारत)

टीश्टारम्भ

छात्र प्रेरण कार्यक्रम

दिनांक : 24 व 25 अगस्त, 2023



डॉ. श्रीराम वैद्य शर्मा

वरिष्ठ-अध्यापक
सहायक प्रमुख
संस्कृत, हिंदी, इतिहास



श्री राम कुमार शर्मा

अध्यक्ष, प्रमुख
सहायक प्रमुख
संस्कृत, हिंदी, इतिहास



श्री अरुण कुमार शर्मा

वरिष्ठ, प्रमुख
सहायक प्रमुख
संस्कृत, हिंदी, इतिहास



श्री अनिल शर्मा

वरिष्ठ-अध्यापक, प्रमुख
सहायक प्रमुख
संस्कृत, हिंदी, इतिहास



श्री ग्योन्धन शर्मा

वरिष्ठ, प्रमुख
सहायक प्रमुख
संस्कृत, हिंदी, इतिहास



अध्यक्ष



Ministry of Education



चमन लाल महाविद्यालय

लण्ढीरा, हरिद्वार (उत्तराखण्ड)

दीक्षास्तम्भ

ज्ञान प्रेरण कार्यक्रम

दिनांक 24 से 26 अप्रैल, 2023

कार्यक्रम

दिनांक 25 अगस्त 2023

- | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ● आशीर्वाचन | : | प. अरुण कुमार हरित |
| | : | प. अतुल हरित |
| ● उद्बोधन | : | डॉ. सुशील उपाध्याय |
| ● उद्बोधन | : | डॉ. सुभाष अग्रवाल |
| | : | शिक्षाविद, अधिवक्ता एवं विरुभाकार |
| ● शिक्षायात निवारण प्रकोष्ठ-व्याख्यान | : | डॉ. किरण शर्मा |
| ● रोबर्ट रोजर्स सभिति-व्याख्यान | : | डॉ. सूर्यकान्त शर्मा |
| ● एंटी रैशिंग-व्याख्यान | : | डॉ. दीपिका सैनी |
| ● पुस्तकालय संबंधी-व्याख्यान | : | डॉ. पुनीता शर्मा |
| ● स्वास्थ्य जागरूकता-व्याख्यान | : | डॉ. प्रभात कुमार |
| ● सांस्कृतिक क्रियाकलाप-व्याख्यान | : | डॉ. श्वेता |



आचार्य

अनुशासन सभिति

चमन लाल महाविद्यालय, लण्ढीरा, हरिद्वार (उत्तराखण्ड)

Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Lantheera, Haridwar
Uttarakhand



चमन लाल महाविद्यालय

लण्ढौरा, हरिद्वार (उत्तराखण्ड)

दीक्षारम्भ छात्र प्रेरण कार्यक्रम

24 से 26 अगस्त, 2023

कार्यक्रम

दिनांक 26 अगस्त 2023

- आशीर्वाचन : श्री अतुल कुमार हरित
- उद्बोधन : डॉ. सुशील उपाध्याय
- उद्बोधन : श्री अजय पुण्डिर
प्राचार्य, राजीव गांधी नवोदय विद्यालय, लण्ढौरा, हरिद्वार
- नशिला उत्पीड़न निषेध-व्याख्यान : डॉ. अनामिका चौहान
- निर्यन एवं मेघावी (मेटोरोमिप) छात्र/छात्रा कल्याण समिति-व्याख्यान : डॉ. श्वेता
- आई.क्यू.यू.सी. : डॉ. नवीन त्यागी
- कैरियर काउंसिलिंग प्लेसमेंट-व्याख्यान : श्री अरविन्द कुमार
- खेलकूद (क्रीड़ा)-व्याख्यान : श्री विपुल सिंह
- अनुजाति जाति, अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़ा वर्ग-व्याख्यान : डॉ. धर्मेन्द्र कुमार

अक्षर

Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Lanpaura Dist.-Haridwar (Uttarakhand)



आयोजक

अनुशासन समिति

चमन लाल महाविद्यालय, लण्ढौरा, हरिद्वार (उत्तराखण्ड)



Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Lamhaura, Dist. Hoshiarpur, Punjab





apb
Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Gandhinagar, Dehra Dun, Uttarakhand





Principal
 Chaman Lal Mahaviriyalaya
 (anthona Desi Hardwar Umrakano)

शिक्षित होकर निभाएं देश के निर्माण में भागोदाती: रामकुमार शर्मा
एडवर्ड के साथ अनुशासन और लक्ष्य के प्रति लगन का भाव बैटव महत्वपूर्ण

■ **एकनामक मरुद्विपानाम न**
किं निधीय दीव

Water 101

[illegible]

संस्कृत

[illegible]

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible][illegible]

रा.म.कुमार शर्मा
व ब्रह्म महत्त्वपूर्ण

Principal
Chairman of the Board
T. J. [Signature]

अपना लक्ष्य तय करके उसके अनुरूप तैयारी करे - रामकुमार

हीरोन 24 अपने सुलभ रूप अपने अनुभव देखते हैं। रामकुमार सार्थ ने
उन छात्रों पर प्रभावित करने में तीन मिनटों का आग्रह किया कि वे इस
विशेष टीका और व साप्ताहिक के उन छात्रों को इस प्रकार शिक्षित एवं



प्रक्रिया अपने परिणाम देती है। केवल
छात्रों तक सीमित रहने से साथ
साथ ही शिक्षा की शक्ति बढ़ेगी।
सर्वोच्च को प्राप्त करने के लिए
आवश्यक शक्तियों और अन्य
सहायक शक्तियों से सम्पन्न होना
पड़ेगा। यह शिक्षा की शक्ति
को बढ़ावा देती है। छात्रों को अपनी
शक्ति के साथ सम्पन्न करना
है।

यदि छात्र अपनी शक्ति को
सही ढंग से उपयोग करेगा तो
सभी शक्तियों को एकत्रित करके
सही ढंग से उपयोग करेगा।
यदि छात्र अपनी शक्ति को
सही ढंग से उपयोग करेगा तो
सभी शक्तियों को एकत्रित करके
सही ढंग से उपयोग करेगा।

सकल शक्ति ही प्रभावित करने वाली शक्ति है।
यदि छात्र अपनी शक्ति को सही ढंग से
उपयोग करेगा तो सभी शक्तियों को
एकत्रित करके सही ढंग से उपयोग
करेगा। यदि छात्र अपनी शक्ति को
सही ढंग से उपयोग करेगा तो सभी
शक्तियों को एकत्रित करके सही ढंग
से उपयोग करेगा।

यदि छात्र अपनी शक्ति को
सही ढंग से उपयोग करेगा तो
सभी शक्तियों को एकत्रित करके
सही ढंग से उपयोग करेगा।
यदि छात्र अपनी शक्ति को
सही ढंग से उपयोग करेगा तो
सभी शक्तियों को एकत्रित करके
सही ढंग से उपयोग करेगा।



Principal
Chaitanya Lal Mahapatra
Department of Education, Government of India

वही इस कार्यक्रम के आयोजन कर रही अनुशासन समिति के प्रभासी डॉ. नीरू कुमार ने कहा कि छात्र मात्रा बौद्धिक रूप से नहीं, बल्कि संस्कार व अनुशासनगत रूप से भी परिपूर्ण होने चाहिए और अपनी संस्कृति व देश और विश्व कल्याण के साथ-साथ समाज के हर कार्य में अपनी सलग्नता प्रदान की जानी चाहिए और उन्होंने महाविद्यालय के सभी छात्रों को अनुशासन समिति के आग्रहक निर्देशों को पढ़कर विस्तार से वर्णन किया।



आज दिनांक 24.08.2023 को महाविद्यालय में दीक्षारम्भ समारोह की शुरुआत की गई। यह समारोह अगले तीन दिन तक चलने वाला है। आज प्रथम दिन के प्रथम सत्र में एनएसएस की ओर से में डॉ. किर्माणु कुमार ने छात्र-छात्राओं को राष्ट्रीय सेवा योजना के विषय में विस्तारपूर्वक बताया। इस विषय पर छात्र-छात्राओं को बताया गया कि राष्ट्रीय सेवा योजना का उद्देश्य समाज में सेवा करना है, राष्ट्रीय सेवा योजना का Motto मैं नहीं, परंतु आप है, जिसका अर्थ निकलता है कि मैं स्वयं नहीं, मुझे पहले समाज है, जिसके लिए मुझे आगे बढ़कर कार्य करना है। एक छात्रा को अपने छात्र-जीवन में अनुशासनशील होने के साथ-साथ समाजसेवी भी होना चाहिए। इसी विषय पर छात्र-छात्राओं को आगे जाकर राष्ट्रीय सेवा योजना में प्रतिभा करना, महाविद्यालय स्तर पर विश्वविद्यालय स्तर पर विभिन्न गतिविधियों में प्रतिभा करना, जिससे उनके सर्वांगीण विकास हो सके। यह समाज के प्रति परिचार के प्रति और राष्ट्र के प्रति एक जिम्मेदार नागरिक की भूमिका निभा सकें। इसी उद्देश्य को पूर्ण

32/10

करते हुए सभी छात्राओं को समाज की सेवा में अपनी प्रतिभागिता निम्नाने के लिए प्रेरणा तत्पर रहना, के बारे में बताया गया।



डॉ. अर्पणा शर्मा ने एन०सी०सी० के बारे में बच्चों को विस्तार से वर्णन करते हुए बताया कि आजकल दुनिया के राष्ट्रीय के बीच शस्त्रों की धोख नयी हुई है। शान्ति खतरों में है। भारत के कुछ पड़ोसी देशों से संबंध अच्छे नहीं है। इन लोगों की आज्ञादी हमारा जन्मभूमि अधिकार है, इसकी रक्षा हर कीमत पर करनी चाहिए। हमारे देश की सुरक्षा की यह योग है कि देश के सभी नौजवानों को सैनिक शिक्षा दी जानी चाहिए, ताकि जरूरत पड़ने पर उन सभी की सेवाएं उपलब्ध हो सकें। इसी अभिप्राय से 1946 ई० में एन०सी०सी० एकट पारित किया गया। इस एकट का मुख्य उद्देश्य स्कूलों और कॉलेजों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों को सैनिक शिक्षा देना है। उसी समय से स्कूलों और कॉलेजों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों को एन०सी०सी० का प्रशिक्षण दिया जा रहा है। इस योजना के अंतर्गत विद्यार्थियों को सैनिक शिक्षा दी जाती है।

एन०सी०सी० की शाखाएं एवं प्रशिक्षण प्रकाश खालते हुए उन्होंने जानकारी दी कि एन०सी०सी० के दो विभाग हैं- सीनियर और जूनियर। सीनियर डिवाजन कॉलेजों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए तथा जूनियर डिवाजन स्कूलों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिए है। जो लड़के एन०सी०सी० में भर्ती होते हैं, वे कैडेट कहलाते हैं। सीनियर डिवाजन के कैडेटों को ड्रिल, शास्त्र-संग्रहण, न्याय, यूटिलिटी, प्राथमिक चिकित्सा और नागरिकता का प्रशिक्षण दिया जाता है। जूनियर डिवाजन के कैडेटों को ड्रिल, प्राथमिक नवशा-पाठ, प्राथमिक यूटिलिटी, प्राथमिक चिकित्सा तथा नागरिकता



हुं। किया जा सके, क्योंकि आजकल के युवा नये ची मिलाने में आ रहे हैं। इसलिए उन सबको बचाना हम सभी शिक्षकों का दायित्व है और इस तरह के कार्यक्रम समय-समय पर महाविद्यालय में आयोजित होते रहेंगे, जिससे कि आज का ज्ञानवान समय की सत से बच सके। छात्र-छात्राओं को यह भी बताया गया कि युवा वर्ग नशा की सत से बच सके। छात्र-छात्राओं को यह भी बताया गया कि महाविद्यालय कैम्पस में धूम्रपान पूर्ण रूप से प्रतिबंधित है और यदि कोई छात्र इसमें उल्लंघन करता है, तो उसके विरुद्ध निगमनद्वारा कार्यवाई की जा सकती है। निम्न पाया जाता है, तो उसके विरुद्ध निगमनद्वारा कार्यवाई की जा सकती है।



डॉ. विवेक श्यामी ने अपने व्याख्यान में बताया कि ऑनलाइन शिक्षा प्रणाली (ई-लर्निंग) को सभी प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक समर्थित शिक्षा और अध्यापन के रूप में परिभाषित किया जाता है, जो स्थानाधिक तौर पर क्रियात्मक होते हैं और जिनका उद्देश्य शिक्षार्थी के व्यक्तिगत अनुभव, अभ्यास और ज्ञान के संचर्ष में ज्ञान के निर्माण को प्रभावित करना है।

ई-शिक्षा अनिवार्य रूप से कौशल एवं ज्ञान का कंप्यूटर एवं नेटवर्क समर्थित अंतरण है। ई-शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक अनुप्रयोगों और सीखने की प्रक्रियाओं के उपयोग को संदर्भित करता है। ई-शिक्षा के अनुप्रयोगों और प्रक्रियाओं में वेब-आधारित शिक्षा, कंप्यूटर-आधारित शिक्षा, आनलाइन कक्षाएं और डिजीटल सहयोग शामिल हैं।

ई-शिक्षा स्थानाधिक रूप से दूरस्थ शिक्षा एवं नम्य शिक्षा के लिए अनुकूल होता है, लेकिन अपने-संयोजन या प्रत्यक्ष अध्यापन के साथ भी इसका इस्तेमाल किया जा सकता है, इस मामले में आन तौर पर मिश्रित शिक्षा शब्द का इस्तेमाल किया जाता है।



व्यापकता एकविकल्प परीक्षणों से लेकर अधिक परिष्कृत प्रणालियों के रूप में उपलब्ध कंप्यूटर-सहायता प्राप्त मूल्यांकन (इसे कुछ आम तौर पर ई-मूल्यांकन के रूप में भी संदर्भित करते हैं) बड़ी पैली से आम होता जा रहा है। कुछ प्रणालियों की सहायता से एक छात्र की विशिष्ट गलतियों पर अधिक सशक्तपूर्वक प्रतिक्रिया (फीडबैक) व्यक्त की जा सकती है या कंप्यूटर प्रश्नों की एक शृंखला के माध्यम से छात्र का मार्गदर्शन कर सकता है जिससे यह मान्य होता है कि छात्र ने क्या सीखा या क्या नहीं सीखा है।

ई-लर्निंग इंटरनेट और कंप्यूटर स्किल को सीखने का एक अच्छा पर्याप्त है। यह अपने वाली पीढ़ी को तकनीकी रूप से मजबूत करेगा। एक दौर था जब इंटरनेट और एडवांस टेक्नोलॉजी की शिक्षा बड़े शहरों के स्कूलों तक ही सीमित थी और वह भी औपचारिक तौर पर, लेकिन समय की भांग ने इंटरनेट, डिजिटल तकनीक और कंप्यूटर के जानकारी को जरूरी बना दिया है। इसका फायदा ये हुआ कि स्कूलों छात्रों से लेकर माता-पिता की सहभागिता भी बढ़ी है। ई-लर्निंग के माध्यम से अपने ज्ञानी पीढ़ी तकनीकी रूप से समृद्ध देशों के साथ प्रतिस्पर्धा के लिए इगारी नींव को तैयार कराना तकनीकी रूप से समृद्ध देशों के साथ प्रतिस्पर्धा के लिए इगारी नींव को तैयार करने का सबसे बड़ा अवसर है। अपने विषय से संबंधित पाठ्य सामग्री प्राप्त कर सकते हैं तथा इन पर चर्चा कर सकते हैं और ज्ञान को अपने ज्ञान को बढ़ा सकते हैं। शिक्षण भी कर सकते हैं।



श्री आशुतोष शर्मा प्रगरी पत्रिका समिति ने बताया कि सभी बच्चे सामाजिक मुद्दों पर आर्थिक मुद्दों पर अपने लेख लिखकर समय से देंगे, तो आपका लेख महाविद्यालय पत्रिका में छप जाएगा। उन्होंने बताया कि जिससे छात्र-छात्राओं की लेखन प्रतिभा एवं आत्म व्यक्तिको प्रोत्साहन मिलता है।



द्वितीय दिवस की रिपोर्ट (25.08.2023)

धमन लाल महाविद्यालय में तीन दिवसीय दीक्षारम्भ समारोह के दूसरे दिन के उद्घाटन सत्र में महाविद्यालय प्रबन्ध समिति के अध्यक्ष पं० रामकुमार शर्मा ने कहा कि बच्चे एक कोमल पौधे की तरह हैं, उसको हम जो दिशा देना चाहते हैं, वह बचपन में ही संभव है। इसलिये बच्चों से जबरदस्ती कुछ भी मत करवाओ, ऐसा करोगे, तो बच्चों में उस बीज के प्रति अस्थिर पैदा हो जायेगी। उन्होंने बताया कि बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिये भौतिक शिक्षा के साथ-साथ नैतिक शिक्षा की भी आवश्यकता है।



प्रमोद
Praman Lal Mahavidyalaya
Pramod, Pramod (Pramod)



कार्यक्रम के दूसरे दिन महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. सुशील उपप्राध्याप ने अपने व्याख्यान में कहा कि मूल्य से शिक्षा हमारे अंदर नैतिक मूल्यों का विकास करती है। ये सीखने के साथ-साथ हमारे व्यक्तित्व में भी विकास करती है। यह हमारे जीवन में अनुशासन के महत्व को भी बताता है, इतना ही नहीं यह हमारे अंदर समय के महत्व को समझने की क्षमता को विकसित करता है।



डॉ. दीपिका सैनी, प्रभासी एंटी रैगिंग समिति द्वारा विशेष व्याख्यान दिया गया। व्याख्यान में डॉ. दीपिका सैनी ने छात्रों को संबोधित करते हुए रैगिंग से होने वाले दुष्परिणामों से अवगत कराया।

उन्होंने विद्यार्थियों को संबोधित करते हुए कहा कि रैगिंग, इस शब्द से भला कौन वाकिफ नहीं है। सुनने में यह शब्द भले ही छोटा है, लेकिन इसकी असलियत बहुत ही दुखद और भयावह होती है। वैसे तो सभी शिक्षण संस्थानों और विद्यालयों में पूरी तरह बैन लगाया जा चुका है। मगर फिर भी कुछ सीनियर छात्र विद्यालय में दाखिला लेने वाले नए छात्रों का परिचय लेने की आड़ में उन्हें मानसिक रूप से प्रताड़ित करते हैं और उनका उत्पीड़न करते हैं। डॉ. सैनी ने विद्यार्थियों को एंटी रैगिंग एक्ट 2019 से भी अवगत कराया एवं बताया कि कैसे एक छोटा सा मजाक, एक छोटी-सी गलती उनका पूरा भविष्य खराब कर सकती है। डॉ. सैनी ने छात्र-छात्राओं को सीनियर्स के प्रति सम्मान की भावना रखने एवं सीनियर्स को अपने जूनियर्स के प्रति स्नेह व सहयोग की भावना रखने हेतु प्रेरित किया।

उन्होंने उदाहरण द्वारा विद्यार्थियों को बताया कि कैसे छात्रों के परिचय से शुरू हुई। रैगिंग ने 90 के दशक तक खतरनाक रूप अख्तियार कर लिया था। आंकड़ों की मानें तो वर्ष 1997 में तमिलनाडु में रैगिंग के सबसे ज्यादा मामले पाए गए। उसके बाद वर्ष 2001 में सुप्रीम कोर्ट ने रैगिंग पर पूर्ण रूप से प्रतिबंध लगा दिया।

अंतः उन्होंने अपने व्याख्यान में छात्रों को बताया कि एंटी रैगिंग एक्ट के तहत एंटी रैगिंग कानून का उल्लंघन करने पर दोषी पाए जाने पर तीन साल की सश्रम कैद भी हो सकती है और दोषी पर आर्थिक दंड भी लगाया जा सकता है। इतना ही नहीं रैगिंग के मामले में कार्रवाई न करने या मामले की अनदेखी करने पर कॉलेज के खिलाफ भी कार्रवाई होगी और आर्थिक दंड भी लगाया जा सकता है।

डॉ. सैनी ने छात्र छात्रों को यह शपथ दिलाई कि वे महाविद्यालय को रैगिंग मुक्त बनाने में सहयोग करेंगे।




Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Hoshiwar, Harakhand



डॉ. नीतू गुप्ता, प्रभारी निर्धन एवं मेधावी पर व्याख्यान देते हुए कहा कि चमन लाल महाविद्यालय की निर्धन एवं मेधावी छात्र-छात्रा समिति उन बच्चों के लिए बनाई गई है, जो बच्चे अच्छे अंक प्राप्त कर रहे हैं। साथ ही जिन बच्चों के द्वारा अपनी फीस नहीं भरी जा पा रही है। ऐसे बच्चों के लिए महाविद्यालय ने छात्रवृत्ति की व्यवस्था की है। इस व्यवस्था के तहत कुछ नियम बनाए गए हैं, जो इस प्रकार हैं— जैसे बच्चों की पारिवारिक वार्षिक आय रुपये 2 लाख तक होनी चाहिए। इससे अधिक



होने पर उसको छात्रवृत्ति का भुगतान नहीं किया जाएगा। छात्र-छात्रा के पास आय प्रमाण पत्र होना जरूरी है, अगर आय प्रमाण पत्र में किसी भी प्रकार का संदेह पाया जाएगा, तो उसे निरस्त किया जा सकता है। छात्र-छात्रा के पास महाविद्यालय परिचय पत्र होना आवश्यक है। अन्यथा की स्थिति में उसे इस सुविधा का लाभ प्राप्त नहीं होगा। महाविद्यालय में कक्षा में उपस्थित 75 प्रतिशत होनी जरूरी है। छात्र या छात्रा को छात्रवृत्ति शिक्षक व कर्मचारियों की संस्तुति के बाद ही देय होगी। यदि कोई छात्र-छात्रा को अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अल्पसंख्यक, पिछड़ा वर्ग या विकलांग से संबंधित उसे उस सत्र में कोई छात्रवृत्ति मिल रही हो, तो यह छात्रवृत्ति देय नहीं होगी।



डॉ. किरण शर्मा, प्रमारी, शिकायत निवारण प्रकोष्ठ पर व्याख्यान देते हुए कहा कि यूजी.सी एवं विश्वविद्यालय के दिशा निर्देशों के अनुसार महाविद्यालय में आई.क्यू.ए. सी. ने शिकायत निवारण प्रकोष्ठ का गठन किया है। इस प्रकोष्ठ के निर्माण का उद्देश्य छात्र-छात्राओं एवं शिक्षकों के बीच सौहार्दपूर्ण माहौल का निर्माण करना है। इस शिकायत निवारण प्रकोष्ठ के अंतर्गत शैक्षणिक एवं गैर शैक्षणिक मामलों की शिकायत दर्ज की जा सकती है। मुख्य कार्यों में शिकायत को दर्ज करना शिकायतों के कारणों का पता लगाना। शिकायतों की जांच और समीक्षा करना शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक मामलों से संबंधित छात्र-छात्राओं की समस्याओं का पता लगाना, शिकायतों का समाधान करना और शिकायतों को सही स्तर तक पहुंचाना। यह सभी कार्य शिकायत निवारण प्रकोष्ठ के द्वारा किए जाते हैं, लेकिन जो भी शिकायतें दर्ज



कराए जाएं, वह वास्तविक हो किसी द्वेष भावना या मजाक के लिए इस तरह की शिकायत दर्ज न कराई जाए।



श्रीमति पुनिता शर्मा ने अपने व्याख्यान में कहा कि पुस्तकालय विज्ञान विभाग महाविद्यालय में पुस्तकालय बहुत बड़ी भूमिका निभाता है, जिसमें छात्र-छात्राओं को पुस्तकें पढ़ने के लिए एवं घर ले जाने के लिए पेनम कराई जाती है। पुस्तकालय समिति आप लोगों को लाइब्रेरी के नियमों से समय-समय पर अवगत करती है। लाइब्रेरी खुलने का समय 9:00 से 5:00 तक का है। जिस समय छात्र-छात्राओं का कोई लेक्चर नहीं चल रहा हो, तो छात्र-छात्राएं लाइब्रेरी में आकर स्टडी कर सकते हैं, उसके लिए आपको रीडिंग रूम की अलग से व्यवस्था है। पुस्तकालय समिति लाइब्रेरी में शांति बनाए रखने का निर्देश देती है। पुस्तकालय में मोबाइल फोन पर बात करने शोर मचाने की सख्त मनाई है। लाइब्रेरी का उपयोग करने के लिए सबसे पहले आपको अपना रजिस्ट्रेशन करना होगा, जिससे आपको दो कार्ड इशू होंगे, जिसमें दो फोटो की आवश्यकता होगी, जब भी आप लाइब्रेरी कार्ड इशू करने आए, तो दो फोटो अपने साथ अवश्य लेकर आए। इन दो कार्ड पर आप एक बार में दो बुक इशू कर सकते हैं, 15 दिन के अंदर ही बुक रिटर्न करनी होगी अन्यथा आपको पर दिन के हिसाब से 10 रुपये चार्ज लगेगा। यदि आपसे यह गलती तीन बार से अधिक बार होती है, तो आपके कार्ड को कैंसिल कर दिया जाएगा। जो बच्चे प्रॉपर ड्रेस में नहीं आएंगे या क्लास अटेंड नहीं करेंगे उनको लाइब्रेरी से बुक इशू नहीं होगा। लड़कियों का लाइब्रेरी में बुक इशू की बारी सोमवार मंगलवार और बुधवार है तथा



लड़कों की बुक इशू करने की बारी बृहस्पतिवार, शुक्रवार और शनिवार है, आप इसी के अनुरूप ही लाइब्रेरी में बुक इशू करेंगे।



तृतीय दिवस की रिपोर्ट (26.08.2023)

चमन लाल स्नातकोत्तर महाविद्यालय में तीन दिवसीय दीक्षारम्भ आरंभ समारोह के उद्घाटन सत्र में महाविद्यालय प्रबंधन समिति के अध्यक्ष श्री रामकुमार शर्मा ने कहा कि पढ़ाई के साथ-साथ अनुशासन और अपने लक्ष्य के प्रति लगन का भाव बेहद महत्वपूर्ण है। उन्होंने नवप्रवेशी छात्र-छात्राओं को सुझाव दिया कि वे अभी से अपना लक्ष्य तय करके उसके अनुरूप तैयारी करें। श्री रामकुमार शर्मा ने शिक्षकों का आह्वान किया कि वे इन छात्र-छात्राओं को इस प्रकार शिक्षित एवं दीक्षित करें, जिससे यह अपने जीवन में एक अच्छे नागरिक बनने के साथ-साथ देश तथा समाज के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकें।




Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura Dist. Haridwar Uttarakhand



अनुशासन समिति के तत्वावधान में आयोजित इस कार्यक्रम में प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने कहा कि शिक्षकों और छात्र-छात्राओं के बीच गहरे रिश्ते से ही सीखने की प्रक्रिया अच्छे परिणाम देती है। केवल कक्षाओं तक सीमित रहने से समग्र व्यक्तित्व का विकास संभव नहीं है। स्टूडेंट्स को एनसीसी, एनएसएस, स्पोर्ट्स, सांस्कृतिक गतिविधियों और अन्य रचनात्मक कार्यों में बढ़चढ़कर भाग लेना चाहिए। नई शिक्षा नीति में स्किल पर काफी जोर है। छात्रों को अपनी पढ़ाई के साथ ऑनलाइन माध्यम से भी कुछ कोर्स करने चाहिए।





दीक्षारम कार्यक्रम के समापन सत्र में आज के मुख्य अतिथि श्री अनूप पुंडीर प्राचार्य राजीव गांधी नवोदय विद्यालय लंदोरा हरिद्वार में मूल्य शिक्षा हमारे अंदर नैतिक मूल्यों का विकास करती है। यह सीखने के साथ-साथ हमारे व्यक्तित्व में भी विकास करती है, उन्होंने बताया कि अमेरिकी मनोवैज्ञानिक लॉरेंस कोहलबर्ग का मानना था कि बच्चों को एक ऐसे माहौल में रहने की जरूरत है जो दिन प्रतिदिन के संघर्षों की खुली और शारीरिक चर्चा के लिए अनुमति देता है और यह हमारे जीवन में अनुशासन के महत्व को भी बताता है, इतना ही नहीं है, हमारे अंदर समय के महत्व को समझने की क्षमता को विकसित करता है। खेल के महत्व को समझना भी मूल्य शिक्षा को समझने तथा रोचक ढंग से व्यक्तित्व के विकास में प्रमुख भूमिका निभाता है।



32A
Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt-Haridwar, Uttarakhand





वहीं विशिष्ट अतिथि के तौर पर उपस्थित हुई डॉ. शिल्पी सिंह डायरेक्टर तक्षशिला आईएस इंस्टीट्यूट रुड़की ने बताया कि व्यक्ति को अपने बच्चे बहुत प्यारे हैं बस उनकी परवरिश कैसे करते हैं, यह महत्वपूर्ण है। विशेष रूप से आज के समय में जब उनके भड़काने वाली अनेक चीज हैं, तो आप बच्चों के लिए संपत्ति जताने में ही लग रहे और बच्चों को संस्कार देने से चुप हो जाती है, तो हो सकता है कि



3210
Principal

Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura Dist. Haridwar Uttarakhand

भविष्य में भी हम अब आपको अपने बड़े महल में एक कमरा देने भी संकोच करें। उन्होंने बताया की बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए भौतिक शिक्षा के साथ-साथ नैतिक शिक्षा की भी आवश्यकता है। नैतिक शिक्षा सहित सर्वांगीण विकास संभव है।



कार्यक्रम के समापन सत्र में प्रभारी अनुसूचित जाति जनजाति व अन्य पिछड़ा वर्ग डॉ. धर्मेन्द्र कुमार जी ने अपनी समिति के बारे में बच्चों को विस्तार से बताया





डॉ. अरविंद कुमार, प्रभारी कैरियर काउंसिलिंग प्लेसमेन्ट अपनी कमेटी के बारे में विस्तार से बच्चों को अवगत कराया।



डॉ. नवीन त्यागी जी ने आई.क्यू.ए.सी. समिति के बारे में बच्चों को विस्तार से बताया।



Principal
Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Haridwar, Uttarakhand



डॉ. सूर्यकांत शर्मा जी ने रोवर्स रेंजर्स कमेटी के बारे में विस्तार से बताते हुए कहा कि बच्चों में बहुत कुछ करने की सामर्थ्य होती है, उनके लिए संभव कुछ नहीं होता, उन्हें जिस भी दिशा में नियोजित किया जाए, तो उसमें सफल हो जाते हैं।



अंत में सभी शिक्षकों का धन्यवाद अनुशासन समिति के प्रभारी डॉ. नीशू कुमार ने किया।




Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Distt - Haridwar (Uttarakhand)

चमन लाल महाविद्यालय, लण्ढौरा, हरिद्वार

अनुशासन समिति द्वारा आयोजित

दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम

दिनांक 24 अगस्त, 2023 से 26 अगस्त, 2023

शिक्षक का नाम : डॉ. अपर्णा शर्मा, डॉ. हिमांशु, डॉ. संजीव कुमार, श्री माधुतीष शर्मा, डॉ. विधि यागी
छात्र का नाम : खुशी देवी कक्षा : B.A (Ist Sem)

दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम में संवाद का स्तर-

- (i) बहुत अच्छा (ii) अच्छा (iii) संतोषजनक (iv) निम्न

दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम में प्रदत्त सूचनाओं की गुणवत्ता-

- (i) बहुत अच्छा (ii) अच्छा (iii) संतोषजनक (iv) निम्न

दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम में भाषा / संप्रेषण का स्तर-

- (i) बहुत अच्छा (ii) अच्छा (iii) संतोषजनक (iv) निम्न

वक्ताओं में विषय की समझ एवं प्रासंगिकता-

- (i) बहुत अच्छा (ii) अच्छा (iii) संतोषजनक (iv) निम्न

दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम के आयोजन का स्तर-

- (i) बहुत अच्छा (ii) अच्छा (iii) संतोषजनक (iv) निम्न

आयोजक द्वारा पुनः अन्य किसी दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम के आयोजन में प्रतिभाग करना चाहेंगे।

- (i) हाँ (ii) नहीं

क्या यह दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण महाविद्यालय के समग्र शैक्षिक परिवेश को समझने के लिए उपयोगी है ?

- (i) हाँ (ii) नहीं

क्या आप दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम की समय सीमा से संतुष्ट हैं?

- (i) हाँ (ii) नहीं

क्या आप इस प्रकार के दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम को आगामी दिनों में आयोजित कराया जाना चाहिए?

- (i) हाँ (ii) नहीं

क्या यह दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम आपके पाठ्यक्रम के लिए उपयोगी है?

- (i) हाँ (ii) नहीं

खुशी देवी

दिनांक: 24/08/23



32/8

Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Lanthaura, Dist. Haridwar, Uttarakhand

दीक्षारम्भ-छात्र प्रेरण कार्यक्रम

Organised by :
Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhaura, Haridwar (Uttarakhand)
24-26 August 2023
ATTENDANCE SHEET

Sl.No.	Name	Father's Name	Contact No.	SIGNATURE OF STUDENTS		
				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
1	Shobista	Zaheer hasan	9520821558	shabista	shabista	shabista
2	Mausam	Gulshan kumar	9696469433	Mausam	Mausam	
3	Renu	Balakram	8006083461	Renu		
4	Sameen	Shahjad ali	9760474284	Sameen	Sameen	Sameen
5	Saniya	Mumtaz	6297145628	Saniya	Saniya	Saniya
6	Zainab Ansari	Mehd. Mursaleen	9719021251	Zainab Ansari	Zainab Ansari	
7	Safiya	Shamshad	7037907892	Safiya		
8	Ikra	Imman	9548151666	Ikra		
9	Ruby	Subhash Gupta	8126280243	Ruby		
10	Reenu	DHARMENDRA KUMAR	7351983989	Reenu	Reenu	Reenu



Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura Dist. Haridwar Uttarakhand

11	Sakshi Sharmu	Mr. Surendra Kumar	7248619632	Sakshi Sharmu		
12	Farheen	Mr. Raiz Ahmad	9977814300	Farheen		
13	Amreen	Mr. Abdul Rehman	8267070876	Amreen		
14	Ilma	Mr. Abhasan	8218305688	Ilma	Ilma.S	Ilma.S
15	UMRA	Mr. Suhail	9837897972	Ilma.S	Ilma.S	Ilma.S
16	Sanjara	Mr. Janeshwar	9897570772	Sanjara	Sanjara	Sanjara
17	Fabihah	Mr. Tejcebi	9760314854	Fabihah	Fabihah	Fabihah
18	Shakira	Mr. Iqbal	6396639754	Shakira	Shakira	Shakira
19	Sakshi	Mr. Vedpal	8983310677	Sakshi	Sakshi	Sakshi
20	Saiyyada	Mr. Rajakal Ali	8459410298	Saiyyada	Saiyyada	Saiyyada
21	Sana Gureshi	Mr. Kalim Akhtar	9520010044	Sana	Sana	Sana
22	Rajal	Mr. Biron Singh	8932008701	Rajal	Rajal	Rajal
23	Moni	Mr. Mukesh Kumar	7017900603	Moni	Moni	Moni
24	Shafouba	Mr. Mustafa	9012671077	Shafouba	Shafouba	Shafouba
25	Shabnoor Bano	Mr. Jabir Hasan	7895302484	Shabnoor Bano	Shabnoor Bano	Shabnoor Bano
26	Neetu Yadav	Mr. Ramesh Yadav	9105189930	Neetu Yadav	Neetu Yadav	Neetu Yadav
27	Kajal Saini	Mr. Dharampal Singh	953587223	Kajal	Kajal	Kajal

Sl. No.	Student	Father's Name	Roll No.	Signature	Signature	Signature
28	Kanchan	Mr. Chandanveer	8126292660			
29	Auma	Mr. Sultan	8864857108			
30	Mahak	Mr. Ahwaj Ali	9760127464			
31	Kashish	Mr. Vinod	7146847940			
32	Jaya Singh	Mr. Rakesh Kumar	7037574911			
33		हनुमन्त	2837523086			
34	Tanu Gini	Shakhen Gini	9068682366			
35	Pavleen	Rahis Ahmad	8439584072			
36	Sanjana	Om Parkash	7668703211			
37	SHWETA	OM Parkash	7668705211			
38	Suman	Taripal Singh	8279471273			
39	Laiha Gani	Mr. Musleem	8279722371			
40	Shabana	Abdul Rehman	8534082264			
41	Assha	Muzakaleem	9830851784			
42	Anjeeta	Thabam Singh	9027545837			
43	Khushi	Mukesh	9368217286			
44	Kamal	Sulendrasingh	7456983490			

32th

				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
45	Sumaiyya	Raziduckh	8445138639	Sumaiyya	Sumaiyya	Sumaiyya
46	Shifanoor	Khushheed	7983444409	Shifanoor	Shifanoor	Shifanoor
47	Tanna Sodai	Brahmpal Sodai	8535044382	Tanna Sodai		
48	Khushi	Mukesh Kumar	9897719351	Khushi		
49	Sanjana	Bhagymal	8445876012	Sanjana		
50	Kajal	Ram Kumar	9580354740	Kajal		
51	Manali	Rajkumar	9368009818	Manali	Manali	Manali
52	Rinki	Pamash Kumar	9719276319	Rinki	Rinki	Rinki
53	Sameer Akbar	Ameer Akbar	9634747288	Sameer Akbar	Sameer Akbar	Sameer Akbar
54	Mohd Ataq	Noor ALAM	9837837228	Mohd Ataq	Mohd Ataq	Mohd-Ataq
55	Manjeet Nehra	Jasveer Singh	6399964294	Manjeet		
56	Suresh Satharwal	Sanjeev Satharwal	9368093903	Suresh	Suresh	Suresh
57	YOGESH KALRA	MEERAJ Singh	8936947336	Yogesh		
58	Pavan Kumar	Ashwani	9105851724	Pavan		
59	Nishant Kumar	Suresh devi	8446089167	Nishant		
60	Rajam Das Kumar	Yashpal Singh	7830311935	Rajam		
61	ASHRAF	Latif Khan	9027893587	Ashraf		
62	Sahil	Ms. AsKari	7817953552	Sahil	Sahil	Sahil

32/8

Sl. No.	Name	Father's Name	Contact No.	Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
63	Zamir Abbas	Gulshan Abbas	9445660477	Zamir Abbas	Zamir Abbas	Zamir Abbas
64	Prachi Pal	Purnamod Kumar	7037991089	Prachi Pal		
65	Isher Pal	Parvash Kumar	7906112636	Isher Pal		
66	Abdulla	Shahzad	7037151442	Abdulla	Abdulla	Abdulla
67	Mohd Arsh	Mrs. Maasilahi	9557240481	Mohd Arsh	Mohd Arsh	Mohd Arsh
68	Mani Sh Sharma	Mr. Anil Sharma	9368034990	Mani Sh	Mani Sh	Mani Sh Sharma
69	Tarun Singhal	Sanjay Singhal	7806487735	Tarun Singhal	Tarun Singhal	Tarun Singhal
70	Ans Mohammad	Mrs. Absar	9520351580	Ans Mohammad	Ans Mohammad	Ans Mohammad
71	Ayushi-Sharma	Mrs. Lajpat - Sharma	7900245006	Ayushi		
72	Uday Goyal	Mr. Neeraj Goyal	7983847899	Uday		
73	Abhishek	Mr. Sanjay	9520775770	Abhishek		
74	Subham Kumar	Raj Kumar	7668620745	S		
75	Vijit Kumar	Vijay Pal	7037632842	Vijit Kumar	Vijit Kumar	Vijit Kumar
76	Kunal	Sukh Pal	6209715378	Kunal		
77	Nishu	Sadhuram	2017908471	Nishu		
78	Saurabh	Dhirendra	9528304604	Saurabh		
79	Vansh	Saba Kumar	7505906449	Vansh		
80	Vaibhav	Raj Kumar	9520167284	Vaibhav		

32/10

Sl No.	Name	Father's Name	Contact No.	Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
81	ABUZAH ALAM	MOHD. FUKKAR	7500212209	ABUZAH		
82	MOHD. FAZAH	MOHD. SHAUKAT	7906874544	MOHD. FAZAH		
83	NAYAJISH	MOHD. ISHAK	7078682888	NAYAJISH		
84	Mohd. Gulettar	Tanveer Alam	9548917853	Gulettar		
85	AKSHAY KUMAR	Jal Singh	9528093771	AKSHAY	AKSHAY	AKSHAY
86	Himanshu Saini	Mr. Aditya Saini	9917966353	Himanshu Saini	Himanshu Saini	Himanshu Saini
87	Kantajita Saini	Mr. Dinesh Kumar Saini	9548312662	Kantajita		
88	VASIT	Mr. Imran	7818819383	VASIT		
89	Vansh Sharma	Mr. Tanveer Sharma	8006658811	Vansh Sharma		
90	Ankush	Mr. Sagar Kumar	9520482681	Ankush		
91	Harsh	Mr. Parmod Tyagi	7818096311	Harsh		
92	VAAJID	Waseem	7248530502	VAAJID		
93	Rudraatish Sharma	Mr. Aray Sharma	9411532660			
94	Mohd. Sahib	Manoj Kumar Rli	97450746	Mohd. Sahib	Mohd Sahib	Mohd Sahib
95	ASIF	Imran	7668798010	ASIF	ASIF	ASIF
96	Alisher Kadir	Noor Hasan	8287790830	Alisher	Alisher	Alisher
97	Aashish Kumar	Surjeet	9389915734	Aashish		
98	Rajat	Dheer Singh	8395027981	Rajat		

			(24/08/2023)	(25/08/2023)	(26/08/2023)
99	Ayush Bhandari	Dhan Singh Bhandari	8791066578	Ayush	
100	Sudhanshu Gauram	Bhupendra Singh Gauram	839825817	Bhupendra	
101	Mo. Hussain Akhtar	Firoz Akhtar	635749735	Firoz	
102	Udit Sharma	Kuldeep Sharma	9368263398	Kuldeep	
103	Sameer	Mr. Gulzar	9627315019	Sameer	
104	Panna	Jasdeep	701757685	Jasdeep	
105	Pineas	Javed	9917171469	Pineas	
106	Shoaib	Majid Hasan	644584004	Shoaib	
107	Muskan	Mustafiz	9917532517	Muskan	
108	Kavind	Rajendra Singh	839825817	Kavind	
109	Anam Semwal	Mukesh Semwal	952868392	Anam	
110	Noorudin	Shamshad	9639583298	Noorudin	

111	Mohit	Natash	932952447	Mohit	
112	Zainab	Rashid Ali	9410128003	Zainab	Zainab
113	Ishara	Noor Alam	9837728182	Ishara	
114	Nish Kumar	Banjeev Kumar	7017100760	Nish Kumar	
115	Nadeem	Mustafiz	9368243853	Nadeem	
116	Hanish	Gourav Kumar	7302971013	Hanish	
117	IKRA	Istikhra Khan	7037767672	IKRA	25/8/23 - 26/08/23
118	Anchal	Baran	9433232336	Anchal	32

180	Neha	9837547426	9837547426	Neha	
181	Farhat narg	6397698106	6397698106	Farhat narg	
182	Sayika	7830806129	7830806129	Sayika	
183	Saziyah	7983443220	7983443220	Saziyah	
184	Tariyaba	8057820990	8057820990	Tariyaba	
185	Aqsha	9548786112	9548786112	Aqsha	
186	Shahin	9149063606	9149063606	Shahin	
187	Shahjadi	7830814053	7830814053	Shahjadi	
188	Torannum	6397993270	6397993270	Torannum	
189	Tufoa Absour	7078777707	7078777707	Tufoa Absour	
190	Isaiah	091717469	091717469	Isaiah	
191	Bushra Malik	7500630324	7500630324	Bushra Malik	
192	Farhat Yonal	9548919087	9548919087	Farhat Yonal	
193	Hindana	9012900415	9012900415	Hindana	
194	Hema Gursain	9389970011	9389970011	Hema Gursain	
195	Rajul	8791712196	8791712196	Rajul	

			(24/08/2023)	(25/08/2023)	(26/08/2023)
195	Priyanka	my. Kataru Singh	9368049300	24/08/23	25/08/23
196	Khushi	Lakhan	675906502	24/08/23	25/08/23
197	Gudliya	Gopi Chandel	9761038113	24/08/23	25/08/23
198	Muskan	Rashid	8394891926	24/08/23	25/08/23
199	Muskan	Shameem	8534856527	24/08/23	25/08/23
200	Muskan	Rashid	8394891926	24/08/23	25/08/23
201	Muskan	Shameem	8534856527	24/08/23	25/08/23
202	Rahmat Jahan	Saleem	8534939546	24/08/23	25/08/23
203	Anisha	Mr. Sandeep Kumar	8442464452	24/08/23	25/08/23
204	Sonika	Alzad	6395400387	24/08/23	25/08/23
205	Shabana	Muhammad	8076869129	24/08/23	25/08/23
206	Anisha	Morjinder Singh	7310570151	24/08/23	25/08/23
207	Rahmat Jahan	Saleem	8534939546	24/08/23	25/08/23
208	Payal	Muhammad	7662981052	24/08/23	25/08/23
209	Gulsh	Rajendra	7668916441	24/08/23	25/08/23
210	Asha	Kulveer	7668981052	24/08/23	25/08/23
211	Anshu	Aniel	6397959451	24/08/23	25/08/23
212	Reenu	DHARMENDRA KUMAR	7357983989	25/08/23	26/08/23

324

				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
213	Pooja	Shukvinder	8791712196	24/8/2023	25/8/2023	
214	Kajal Saini	Lakshampal Singh	9917459149	24/8/2023	25/8/2023	
215	NEha	Mr. Navish Kumar	7017302620	24/8/2023 PTA	25/8/2023 PTA	NEha
216	Ritika Rathi	Mr. Anil Kumar	9720873141	24/08/2023	25/8/2023	
217	Khushi Devi	M.H. Ramdas	8958040403	Khushi Devi	Khushi Devi	
218	Kajal Devi	Rijendra Saini	7906166904	Kajal Devi	Kajal Devi	Kajal Devi
219	Divya Saini	Satender Saini	9058182568	Divya Saini	Divya Saini	Divya Saini
220	Kashish	Mr. Pramod Kumar	9258558382	Kashish	Kashish	Kashish
221	Shalu	M.H. Kishan	9760237676	24/8/23	25/8/23	Shalu
222	Kajal	Mr. Bhopal Singh	7505637550	24/8/2023	25/8/2023	25/8/2023
223	Sana Fatma	Tarehad Ahmad	6347860426	24/8/2023	25/8/2023	Sana Fatma
224	Uzma	Abdul Wahab	9719353552	Uzma	Uzma	Uzma
225	Soniya	Dilshad	9590276824	Soniya	Soniya	Soniya
226	Kushra	Shameem	9997667284	Kushra	Kushra	Kushra
227	Saloni	Mr. Sanjay Kumar	9548370498	Saloni	Saloni	
228	RIYA	Mr. Manoj Singh	8864975000	RIYA	RIYA	RIYA
229	Mausam	Mr. Yashpal	7467853867	Mausam	Mausam	Mausam
230	Komal	Mr. Rishi Pal	9548919085	Komal	Komal	Komal

3/2/23

				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
231	Payal	gandhyam	8273457100	24/8/2023	Payal	Payal
232	Heena	Tuhan	8449193167	24/8/2023	Heena	Heena
233	safiya	Layeeq Ahamed	6396255042	24/8/2023	safiya	safiya
234	saheli	Birmpal	6399648032	24/8/2023	saheli	
235	Tisha Pal	Parvati Kaur	9136882097	24/8/2023	Tisha	
236	Mantasha	Saleem	9557646298	24/8/2023	Mantasha	Mantasha
237	Asma	Yameen	9528633526	24/8/2023	Asma	Asma
238	Aaysha	Sajid	9897112477	24/8/2023	Aaysha	Aaysha
239	Afsana	Mahmood	9756199998	24/8/2023	Afsana	Afsana
240	Sana Zehra	Gulam haider	9012145586	24/8/2023	Sana Zehra	Sana Zehra
241	Aayush	Shari Sahil	9536910912	24/8/2023	Aayush	
242	Anchal	Biram Pal	8433232336	24/8/2023	Ana	
243	Mohd. Culettar	Tanveer Alam	9599917353	24/8/2023	Culettar	
244	Suresh Sabharwal	Sanjeer Sabharwal	9368093903	24/8/2023	Suresh	
245	Krishna	Dinesh Kumar	8475864214	24/8/2023	Krishna	
246	Vansh	Bijendra	7351032150	24/8/23	Vansh	
247	Vinit Kumar	Ramkumar	8445429815	24/8/23	Vinit	Vinit
248						

32th

				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
249	Hrish mavi	mr. pinshi mavi	9897987882	Hrish mavi	Hrish mavi	
250	Arish Lohan	Mr. chandrasekar Singh	7251057608	Arish Lohan	Arish Lohan	
251	Adash Lohan	Mr. chandrasekar Singh	7251057608	Adash Lohan	Adash Lohan	
252	AKSHAY KUMAR	Jal Singh	9528093771	AKSHAY	AKSHAY	
253	ASHRAF	Latif Khan	9027893527	Ashraf	Ashraf	
254	Nishant Kumar	Suresh Kumar	844808467	Nishant	Nishant	
255	ASHU	me Pal	887793874	Ashu	Ashu	Ashu
256	Kurumet Kumar	Mr. Shiw Kumar	9366039801	Kurumet	Kurumet	Kurumet
257	Pranav Kumar	Mr. Vashpal Singh	7830311935	Pranav	Pranav	
258	mayank yadav	MR AJAY yadav	7983499970	mayank	mayank	mayank
259	PRINCE KUMAR	MR. NERIPAN	6397419011	Prince	Prince	Prince
260	Sagar Tomar	Bijendra Kumar	2028186258	Sagar	Sagar	Sagar
261	Virat Raini	Mr. pritam Singh	9256500734	Virat	Virat	Virat
262	Umain	Tasleem	9557633821	Umain	Umain	
263	Abhishek	Abhishek	6398616658	Abhishek	Abhishek	Abhishek
264	PANKAJ KUMAR	MR. KULDEEP KUMAR	7331091102	Pankaj	Pankaj	Pankaj
265	Suleman	MR. ISLAM	95880504108	Suleman	Suleman	
266	Shakti	Sheri Singh	7899928655	Shakti	Shakti	Shakti

30th

Sl. No.	Participant	Participant	Participant	Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
257	Susya Ramawat	Sushil Kumar	9068459319	Susya	Susya	Susya
258	Shivam Saini	Premal Kumar	8650538037	Shivam	Shivam	Shivam
259	Lakshit Sharma	Ajay Sharma	7505785893	Shivam	Shivam	Shivam
260	Aryon Baligon	late Rakhmal Singh	8392816557	Aryon	Aryon	Aryon
261	Sohil Verma	Subhash Chandra Kumar	9045344672	Sohil	Sohil	Sohil
262	Jyomohan	malina Singh	7662087899	Shivam	Shivam	Shivam
263	Shahan Shah	Shorab Ali	9368457892	Shahan Shah	Shahan Shah	Shahan Shah
264	ARON KUMAR	Ramesh Chandra	7467868182	Arant Kumar	Arant Kumar	Arant Kumar
265	marvish	jogendra	7417975606	Marvish	Marvish	Marvish
266	Anjali Saini	Shivcharn Saini	8272898508	Anjali Saini	Anjali Saini	Anjali Saini
267	Renu	Swarnaj Kumar	8954828296			Renu
268	Chetna	Ravi Kumar	8279531331			Chetna
269	Neha Saini	Naresh Saini	7417620596	Neha Saini		Neha Saini
270	Lakshmi Dhimar	Ravinder Kumar	9997435620	Lakshmi		Lakshmi
271	Sapna	Ashok Kumar	7417632828	Sapna	Sapna	Sapna
272	Payal	Shukvinder	8791717136	Payal	Payal	Payal
273	Rishi	Rajender	7668916441	Rishi	Rishi	Rishi
274	Rosy	Sushil Kumar	8534085533	Rosy	Rosy	Rosy

32th

				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)	
275	7037013549	Suresh Kumar					
275	Pareeti Kumari	Suresh Kumar	7037013549	Pareeti Kumari	Pareeti Kumari	Pareeti Kumari	
276	Poochi	Mr. Ashok Kumar	806532851	Poochi			Poochi
277	Puagati Tomar	Mr. Amit Tomar	6396090045				Puagati
278	Khushi	Mr. Sunil Kumar	9889286744				Khushi
279	Khushi Chauhan	Mr. Sandeep Singh	7455922407				Khushi
280	Soniya	Mr. Satish Kumar	8006839817	Soniya	Soniya	Soniya	Soniya
281	Rajal	Mr. Zahid Kumar	8077200762	Rajal	Rajal	Rajal	Rajal
	Soniya	Mr. Ramsharn	9458937159	24/08/2023	25/08/2023	26/08/2023	
	Aafreen	Imran	7983364490	Aafreen	Aafreen	Aafreen	Aafreen
	ShaneZahra	Sujat Ali	8760862162	ShaneZahra	ShaneZahra	ShaneZahra	Shane
	Saziya	Yaseen	879163372	Saziya	Saziya	Saziya	Saziya
	Poojal Rani	Mali	9756952083			Poojal Rani	26-8-2
	Mausam	Gulshan Kumar	9690469433	Mausam	Mausam	Mausam	
	Jagdishwar	Gajendra Pal	9057700468			Jagdishwar	
	Rashish	Mr. Rajive Kumar	6397686149			Rashish	
	AAY	Zakir	909889607			Ajay	
	Rishi	Vijay	892329255			Rishi	
	P. P. P.	MTG	8219716146				

				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
	Himanshu	Jay Kumar	9639301658			Himanshu
296	Jagmohan	Maheendra Singh	7668027394			
295	IKKAB JAMAL	Mohd. Rusli	7417641112			
296	Shahan Shah	Sharat Ali	9368454812	Shahan Shah	Shahan Shah	Shahan Shah
297	Aman Kashyap	Mr. Rajendra Kashyap	7248792765	Aman	Aman	Aman
298	Sachin Saini	Mr. Ram Kumar Saini	7875281878	Sachin	Sachin	Sachin
299	Akshay Kumar	Jal Singh	9518093371	Akshay	Akshay	Akshay
300	Pinkesh	Sukhbir Singh	9027265730	Pinkesh	Pinkesh	Pinkesh
301	brahmarav	Rajesh Tegrol	8006641578	brahmarav	brahmarav	brahmarav
302	SHIVAM SHARMA	Amandeep Sharma	7037576585	SHIVAM	SHIVAM	SHIVAM
303	NITIN KUMAR	Mr. Jaleshwar	7012992122	NITIN	NITIN	NITIN
304	NEERAJ	LOKESH	7417087033	NEERAJ	NEERAJ	NEERAJ
305	Kunal	Sukh Pal	6399715378	Kunal	Kunal	Kunal
306	Sachin	Madan pal	6396590377	Sachin	Sachin	Sachin
307	Arun - Sharma	Mr. Arun - Sharma	7000245806	Arun	Arun	Arun
308	Varsh Sharma	Mr. Tarveer Sharma	800658811	Varsh	Varsh	Varsh
309	Ankush	Mr. Sunay Kumar	9520482681	Ankush	Ankush	Ankush
310	Mohd Gullehar	Tarveer Adams	9540017055	Gullehar	Gullehar	Gullehar

30th

		Father's Name	Contact No.	Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
295	Sameer Akbar	Ameer Abbas	3634747288	Sameer Akbar	Sameer Akbar	Sameer Akbar
296	Sahil	Mohd AsKari	7817957559			
297	Vinit Kumar	ASHOK Kumar	8859700063	Vinit	Vinit	Vinit
298	Johnny Malijan	Mr. Dharumendra	886587427	Johnny	Johnny	Johnny
299	Umaisr	Tasleem	955622721	Umaisr	Umaisr	Umaisr
300	Gaurav Kumar	Rajendra Kumar	6387310131	Gaurav Kumar	Gaurav	Gaurav
301	Rajat Kumar	Ravinder	9720790194	Rajat Kumar	Rajat Kumar	Rajat Kumar
302	Suresh Satharwal	Sanjeev Satharwal	9368093903	Suresh	Suresh	Suresh
303	Shubham Kumar	Kanwar Lal	8126370864	Shubham	Shubham	Shubham
304	Sagar	Ramesh Gamo	78306656	Sagar	Sagar	Sagar
305	Pavan Kumar	Ashvani Kumar	910585724	Pavan Kumar	Pavan Kumar	Pavan Kumar
306	Kamleshwar	Mr. Ravinder Thuan	9997435620			
307	Prayon Das Kumar	Mr. Vashpal Singh	7830317935	Prayon	Prayon	Prayon
308	Nishant Kumar	Mr. Suresh Kumar	844504167	Nishant	Nishant	Nishant
309	ASHRAF	Latif Khan	907893527	Ashraf	Ashraf	Ashraf
310	Mohd. Sahir	Faukh	8279337033			Sahir
311	Naveen	Mr. Mubarak Ali	954878014	Naveen	Naveen	Naveen
312	Sajjia	Mr. Ayyub	783050629	Sajjia	Sajjia	Sajjia

30th

				Day 1 (24/08/2023)	Day 2 (25/08/2023)	Day 3 (26/08/2023)
313	falak naag	Sajid Ali	6397698806	falak naag	falak naag	falak naag
314	Ruby	Subhash Giri	6126280243	Ruby	Ruby	Ruby
				32A		



चमन लाल महाविद्यालय

CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA

सम्बद्ध : श्री देव सुगन उत्तराखण्ड विश्वविद्यालय, बादशाही थील, दिहरी (गढ़वाल)

लण्ढौरा (हरिद्वार) उत्तराखण्ड

पत्रांक सं. I.C.A.C./22-23/02

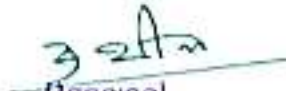
दिनांक 20.22-23....

Internal Examination Grievances Policy

College has its own standard Operation procedure (SOP) about redressal of grievances related to internal examinations, which is strictly followed by the teachers. The students can approach the teachers, college Examination In-charge and Principal to solve the examination related grievance as per the requirement. The procedure is as under:

- At the starting of the semester teachers' will describe the evaluation process of internal and external marks/examination pattern in orientation program.
- College examination committee will prepare the exam schedule/date-sheet and communicate to all the faculty members after getting the approval by Head of the Institution.
- For proper conduction of internal exam two invigilators will assigned in each room.
- Answers sheet will be evaluated by the concerning subject faculty members with-in ten days.
- After completion of internal examinations, evaluated answer sheets are shown to the interested students by subject teachers within 10 days.
- Students having grievances may contact to the subject teachers about their marks in internal exams, the subject teacher addresses the same on the spot. If any of students is not satisfied, he or she can approach the principal. The principal then call the teacher and resolve the grievances.
- Students have the freedom to use the suggestion box to put in the note of dissatisfaction.
- The Head of the Institution keeps an eye on the overall procedure by conduction the periodical meeting with the examination committee.




Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Dist. Haridwar (Uttarakhand)

Chaman Lal Mahavidhyalaya, Landhaura

Notice

Allotment of student mentee to teachers for mentoring as details below for the academic year 2023-24. The respective Mentor teachers are hereby inform their duties (as per time table)



A handwritten signature in blue ink, appearing to be '32A', written over a horizontal line.

Principal
Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt -Haridwar Uttarakhand



चमन लाल महाविद्यालय

CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA

सम्बद्ध : श्री देव सुमन उत्तराखण्ड विश्वविद्यालय, बादशाही थौल, टिहरी (गढ़वाल)

लण्डौरा (हरिद्वार) उत्तराखण्ड

पत्रांक सं. T&AC/22-23/27

दिनांक 20.22-23

Slow and Advanced Learners

1. प्रथम सेमेस्टर में प्रवेश के समय 12वीं के प्राप्तांकों के आधार पर छात्र-छात्राओं को Slow and Advanced Learners निर्धारित किया जाता है, 55 प्रतिशत से अधिक Fast तथा उससे कम वाले Slow Learner माना जायेगा।
2. प्रथम सेमेस्टर में आंतरिक परीक्षा में प्राप्तांकों महाविद्यालय की निर्धारित कुल (6) गतिविधियों (1. सांस्कृतिक 2. एन.एस.एस. 3. रोवर्स-रेंजर्स 4. एन.सी.सी. 5. क्रीड़ा 6. डिबेट-आंतरिक वाद-विवाद आदि) के आधार पर छात्र-छात्राओं को Slow एवं Fast Learner निर्धारित किया जाता है।



Principal

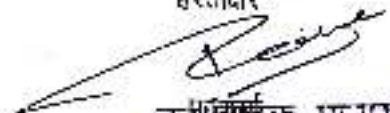
Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landheura, Distt -Haridwar (Uttarakhand)

अनुशासन समिति

प्राचार्य कक्ष में दिनांक 01-08-2023 को दोपहर 03:00 बजे प्राचार्य महोदय की अध्यक्षता में IQAC की बैठक आयुक्त की गयी जिसमें अनुशासन समिति का गठन निम्न प्रकार से किया गया है—

- 1- डॉ. नीशू कुमार
- 2- डॉ. किरण शर्मा
- 3- श्री विपुल सिंह
- 4- डॉ. प्रभात कुमार सिंह
- 5- डॉ. नीतु गुप्ता
- 6- डॉ. हिमांशु कुमार
- 7- डॉ. श्वेता

हस्ताक्षर



कार्यकारी प्राचार्य

चमन लाल महाविद्यालय

मंगलौर रोड, लंछावा (हार्दवा)

दायित्व

- 1- प्रांगण समिति के साथ मिलकर छात्र-छात्राओं के बैठने की उचित व्यवस्था कराना।
- 2- विधिवत धण्डा लगवाने की व्यवस्था करना।
- 3- प्रथम वर्ष के छात्र-छात्राओं का अनुशासन हेतु ओरिएंटेशन कार्यक्रम आयोजित करना।
- 4- प्रदेश फार्म, छात्रवृत्ति फार्म, परीक्षा फार्म आदि भरने के समय कार्यालय अधीक्षक के साथ समन्वयन स्थापित करते हुए कार्य योजना तैयार करना।
- 5- महाविद्यालय वेशभूषा एवं परिचय पत्र का औचक निरीक्षण करना।
- 6- व्याख्यान परिवर्तित होने के पाँच मिनट पहले एवं दस मिनट बाद तक छात्र-छात्राओं की निगरानी करना जैसे छात्र - छात्रा धण्डा छोड़कर प्रांगण में तो नहीं घूम रहे हैं।
- 7- समय-समय पर महाविद्यालय में लगे कैमरों की वीडियो की जाँच करना।
- 8- विशेष आयोजनों पर प्राप्त सूचना के अनुसार (किसी भी सामाजिक सांस्कृतिक गतिविधि जिसमें अधिकांश छात्र संख्या उपस्थिति की संभावना हो की जानकारी अनुशासन समिति को देना अनिवार्य होगा) अनुशासन की व्यवस्था करना।
- 9- समयानुसार संबंधित सभी कार्यक्रमों की सूचना वेबसाइट समिति एवं प्रचार प्रसार समिति को प्रेषित करना।

वार्षिक रिपोर्ट में सम्मिलित किये जाने हेतु प्रमुख बिन्दु

- 1- कितने छात्र-छात्राओं के विरुद्ध अनुशासनात्मक एवं दण्डात्मक कार्यवाही की गयी।
- 2- कुल कितने छात्र-छात्राओं को चेतावनी देकर छोड़ दिया गया।
- 3- विशेष आयोजनों की संक्षिप्त समीक्षा रिपोर्ट।
- 4- सत्र में समिति द्वारा आयोजित की गई कुल बैठकों की संख्या एजेंडा एवं कार्यवृत्ति के साथ।



Date: 19/08/2023

TRAC/2023-24/40 पत्र के क्रम में आज दिनांक 19/8/2023 को प्रातः 10:00-PM पर अनुशासन समिति ने वर्ष 2023-24 के लिए महाविद्यालय में प्रभारी सहित सभी सदस्यों ने अपना कार्य भार गृहण कर लिया है। जो निम्न प्रकार है।

1-	डॉ. नीलू कुमार	(प्रभारी)	19/08/23
2-	डॉ. किरण शर्मा	सदस्य	
3-	श्री विपुल सिंह	"	
4-	डॉ. प्रभात कुमार सिंह	"	
5-	डॉ. नीलू गुप्ता	"	
6-	डॉ. हिमांशु कुमार	"	
7-	डॉ. श्वेता	"	

अवनेश

21.08.23

आवश्यक सूचना

Date : 19/08/2023

आवश्यक सूचना

प्राचार
अनुश

दिनांक - 21/8/2023 को 11:00 बजे अनुशासन समिति की बैठक अनुशासन समिति कक्ष में होनी सुनिश्चित है।
उत्त सभी सम्मानित सदस्य बैठक में उपस्थित होने का कष्ट करें।

अनुशासन समिति

दा

1 -	डॉ. नीरू कुमार	(प्रभारी)	
2 -	डॉ. किरण शर्मा	सदस्य	
3 -	श्री विपुल सिंह	"	
4 -	डॉ. प्रभात कुमार सिंह	"	
5 -	डॉ. नीत गुप्ता	"	
6 -	डॉ. हिमांशु कुमार	"	
7 -	डॉ. रविता	"	

आज दिनांक 21/8/2023 को अनुशासन समिति की बैठक मुख्य अनुशासक की अध्यक्षता में 11:00 AM पर प्रारम्भ हुई।

जिसमें छात्र-छात्राओं के अनुशासन सम्बन्धी निर्देशों पर चर्चा हुई इसके परिणाम स्वरूप निम्नांकित निर्देश तय किये गये। इस दिशा निर्देशों पर सभी समिति सदस्यों द्वारा सहमति प्रदान की गई। इन निर्देशों को लागू करवाने के उत्तरदायित्व सभी शिक्षकों को प्रदान किया गया। आवश्यक निर्देश साथ में संलग्न हैं जो सूचना पट्ट पर चस्पा किये गये।

निर्देश :-

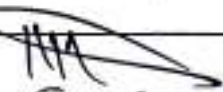
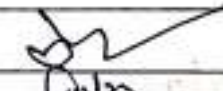
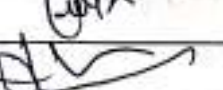
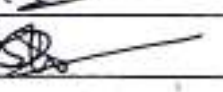
- ① महाविद्यालय द्वारा निर्गत परिचय पत्र छात्र-छात्रा को लाना आवश्यक है।
- ② महाविद्यालय में किसी भी छात्र/छात्रा द्वारा किसी भी शिक्षक/शिक्षिका व कर्मचारी के साथ अनुचित व्यवहार किये जाने पर छात्र-छात्राओं का प्रवेश निरस्त कर दिया जायेगा।
- ③ महाविद्यालय में छात्र/छात्राओं द्वारा फोन का प्रयोग वर्जित है। यदि कोई छात्र/छात्रा महाविद्यालय परिसर में मोबाइल फोन का प्रयोग करते हुए पाया जाता है तो मोबाइल फोन जब्त कर लिया जायेगा।
- ④ छात्र/छात्रा को महाविद्यालय द्वारा निर्धारित यूनिफॉर्म में ही उपस्थित होना अनिवार्य है।
- ⑤ छात्र/छात्रा खाली समय में पुस्तकालय में बैठे।

प्राचार
अनुश

(6) छात्र / छात्राएँ कक्षा में सही समय पर पहुँचें।

(7) छात्र / छात्रा की 75 फीसदी उपस्थित होने अनिवार्य है।

अनुशासन समिति

दा	(1) डॉ. नीश कुमार	(प्रभारी)	
	(2) डॉ. किरण शर्मा	सदस्य	
	(3) श्री विपुल सिंह	"	21.08.23
1-	(4) डॉ. प्रभात कुमार सिंह	"	
2-	(5) डॉ. नीरू गुप्ता	"	
3-	(6) डॉ. हिमांशु कुमार	"	
4-	(7) डॉ. श्वेता	"	
तैय			

अवलोकित


 21.08.23

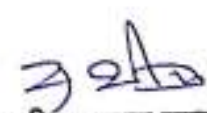
दिनांक : 21-08-2023

आवश्यक निर्देश

- ❖ छात्र-छात्राएं अनुशासन के सम्बन्ध में प्रोस्पेक्टस में दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें तथा महाविद्यालय में सभी नियमों का अनुपालन करें।
- ❖ महाविद्यालय में किसी भी छात्र-छात्रा द्वारा शिक्षकों अथवा कर्मचारियों के साथ अनुचित व्यवहार किए जाने पर छात्र-छात्रा का प्रवेश निरस्त कर दिया जाएगा।
- ❖ महाविद्यालय में छात्र-छात्राओं द्वारा मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है, यदि कोई छात्र-छात्र महाविद्यालय परिसर में मोबाइल फोन का प्रयोग करते हुए पाया जाता है, तो मोबाइल फोन जप्त किया जा सकता है।
- ❖ छात्र-छात्रा को महाविद्यालय द्वारा निर्धारित यूनिफॉर्म में ही उपस्थित होना अनिवार्य है अन्यथा महाविद्यालय/ कक्षा में एंट्री नहीं दी जाएगी।
- ❖ छात्र-छात्रा को महाविद्यालय द्वारा निर्गत परिचय पत्र लाना आवश्यक है और मांगे जाने पर हर बार दिखाना होगा।
- ❖ छात्र-छात्रा खाली समय में पुस्तकालय एवं लैब के समय में लैब में उपस्थित रहें।
- ❖ छात्र-छात्राएं कक्षा में सही समय पर पहुंचें। कक्षाओं के बाद अनावश्यक रूप से महाविद्यालय में न घूमें।
- ❖ छात्र-छात्रा की 75 फीसद उपस्थित होना अनिवार्य है। 75 फीसद से कम उपस्थिति होने पर परीक्षा से रोका जा सकता है।
- ❖ किसी छात्र द्वारा छात्राओं से अभद्र व्यवहार एवं परेशान किए जाने (छेड़छाड़ अथवा पीछा करने) पर कड़ी अनुशासनात्मक कार्रवाई की जाएगी।
- ❖ प्राचार्य की अनुमति के बिना किसी भी बाहरी व्यक्ति को अपने साथ महाविद्यालय लेकर न आए।
- ❖ महाविद्यालय की किसी भी सम्पत्ति या सामग्री को नुकसान पहुंचाने पर कड़ी कार्रवाई की जाएगी और नियमानुसार संबंधित छात्र-छात्रा से नुकसान की भरपाई कराई जाएगी।
- ❖ परिसर में रैगिंग पूर्ण प्रतिबंधित है। रैगिंग की पुष्टि होने पर प्रवेश निरस्त करते हुए विधिक कार्रवाई की जाएगी।
- ❖ परिसर में धूम्रपान, गुटखा तम्बाकू आदि का प्रयोग पूर्णतः निषिद्ध है, इनका प्रयोग न करें।
- ❖ अनुशासन सम्बन्धी किसी भी मामले में डॉ. नीशू कुमार भाटी, मुख्य अनुशासक के नम्बर 8126501692 पर सम्पर्क कर सकते हैं अथवा शिकायत पेटिका में लिखित शिकायत डाल सकते हैं।

आज्ञा से


डॉ. नीशू कुमार भाटी
मुख्य अनुशासक

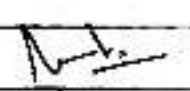
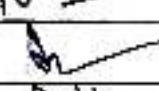
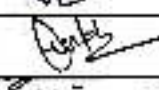
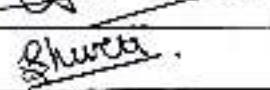

डॉ. सुशील कुमार उपाध्याय
प्राचार्य

Date: 18/09/2023

अवश्यक सूचना

दिनांक 18/09/2023 को दोपहर 1:00 बजे अनुशासन समिति की बैठक, अनुशासन समिति कक्ष में होनी सुनिश्चित हुई है। अतः सभी सम्मानित सदस्य बैठक में उपस्थित होने का कष्ट करें।

अनुशासन समिति

1 - डॉ. नीलू कुमार	(प्रभारी)	
2 - डॉ. किरण शर्मा	सदस्य	
3 - श्री विपुल सिंह	११	
4 - डॉ. प्रभात कुमार सिंह	११	
5 - डॉ. नीलू गुप्ता	११	
6 - डॉ. हिमांशु कुमार	११	
7 - डॉ. श्वेता	११	

दि०- 08/09/2023 को अनुशासन समिति की एक बैठक आयोजित की गई थी, जिसमें अनुशासन समिति के प्रभारी सहित समस्त सदस्यों ने महाविद्यालय में छात्र-छात्राओं में अनुशासन बनाए रखने के लिए निम्न निर्णय लिये गये और सभी निर्णयों पर अनुशासन समिति ने अपना सहमत प्रदान की। बैठक में लिये गए निर्णय इस प्रकार हैं:-

1- 09:00 बजे से लेकर महाविद्यालय के मुख्य द्वार पर सभी छात्र-छात्राओं के ऊर्ध्व ऊर्ध्व डॉ० नीरू कुमार द्वारा चेक किये जायेंगे।

2- 10:00 बजे से लेकर 11:00 बजे तक सभी छात्र-छात्राओं के ऊर्ध्व ऊर्ध्व डॉ० किरण शर्मा द्वारा चेक किये जायेंगे।

3- महाविद्यालय के कैसैमेट में सभी छात्र-छात्राओं में अनुशासन बनाए रखने के लिए डॉ० रविता अपने कार्यों का निर्वहन करेंगी।

4- महाविद्यालय के प्रथम तल पर सभी छात्र-छात्राओं में अनुशासन बनाए रखने के लिए डॉ० प्रभात कुमार अपने कार्यों का निर्वहन करेंगी।

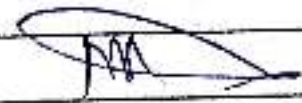
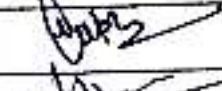
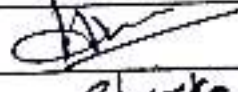
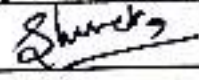
5- महाविद्यालय के द्वितीय तल पर सभी छात्र-छात्राओं में अनुशासन बनाए रखने के लिए डॉ० प्रभात कुमार अपने कार्यों का निर्वहन करेंगी।

6- महाविद्यालय के तृतीय तल पर सभी छात्र-छात्राओं में अनुशासन बनाए रखने के लिए डॉ० नीरू सुजा अपने कार्यों का निर्वहन करेंगी।

नोट : सभी अनुशासन समिति के सदस्य क अपने कार्यों का निर्वहन ईमानदारी व पूरी निष्ठा के साथ करेंगी।

Date : / /

अनुशासन समिति

1-	डॉ० नीलू कुमार	(प्रभारी)	
2-	डॉ० किरण शर्मा	सदस्य	
3-	श्री विपुल सिंह	"	
4-	डॉ० प्रभात कुमार सिंह	"	
5-	डॉ० भीष्म गुप्ता	"	
6-	डॉ० हिमालय कुमार	"	
7-	डॉ० खैता	"	

समस्त सदस्य निर्धारित स्थान/तब पर
अपने दायित्व का निर्वहन करें

30/09/23
20.09.23

सूचना

प्राचा
अनुश

सभी सम्मानित शिक्षकों से अनुरोध करना है कि कोई भी छात्र आपकी कक्षा में बिना यूनिफॉर्म के उपस्थित होता है तो उसकी कक्षा में बैठने न दिया जाए। यदि कोई छात्र बिना यूनिफॉर्म के कक्षा में उपस्थित पाया जाता है तो उसकी पूर्ण रूप से जिम्मेदारी शिक्षक की होगी।

कोई भी शिक्षक किसी छात्र को बिना यूनिफॉर्म के महाविद्यालय में बुलाता है तो उसकी सूचना प्राचार्य / अनुशासन समिति प्रभारी को देनी होगी।

नोट - कोई भी विभाग / समिति कार्यक्रम करने से पूर्व अनुशासन समिति को सूचना देनी होगी ताकि अनुशासन व्यवस्था ठीक प्रकार बनी रहे।

(1) डा. नीशु कुमार

(प्रभारी)

छा. (2) डा. किरण राणा

(सदस्य)

उ. श्री विपुल सिंह

"

छा. 4) डॉ. प्रभात कुमार सिंह

"

सं. 5) डॉ. नीतु गुप्ता

"

9) डॉ. हिमांशु कुमार

"

7) डॉ. श्वेता

"

प्रति

27.09.23

आवश्यक सूचना

Date: 05/12/2023

अनुशासन समिति के सभी सम्मानित सदस्यों से अनुरोध
 किया है कि आज दोपहर 2 बजे एक मीटिंग अनुशासन
 समिति कक्ष में की जाएगी।
 अतः आप सभी सम्मानित सदस्य 2:00 बजे उपस्थित
 होने का कष्ट करें।

① डॉ. नील कुमारी

② डॉ. मीरा शर्मा

③ श्री विपुला सिंह

④ डॉ. प्रभात कुमार सिंह

⑤ डॉ. नील गुप्ता

⑥ डॉ. दिनेश कुमार

⑦ डॉ. प्रियंका

NA
 05-12-23

05/12/2023
 प्रभार
 डॉ. नील कुमार
 अनुशासन समिति

Dr. N. K. Gupta
 Dr. N. K. Gupta

अधीन

बैठक

प्राचा
अनुर1-
2-
3-4-
5-
6-
7-

दा

1-
2-
3-
4-
तैय

5-

6-
छो7-
8-
सं

9-

1-

2-

3-

4-

(

अनुशासन मंडल की एक बैठक आज दिनांक 05/12/2023

को अनुशासन समिति कक्ष में मुख्य अनुशासक डॉ. नीलेश कुमार
की अध्यक्षता में की गयी। बैठक में निम्न प्रस्ताव प्रस्तुत किये
गये

प्रस्ताव सं०-1 छात्र छात्राओं के बैठने के लिए कैंटीन के
पास बेंच, मुख्य द्वार की दाहिनी ओर बेंच
तथा प्रशासनिक कार्यालय के सामने दिन
रोड़ के नीचे प्रांवाण समिति के सहयोग
से व्यवस्था की जाए

प्रस्ताव सं०-2 व्याख्यान परिवर्तन के समय व्यवस्था बनाने
का दायित्व उन सदस्यों को दिया जाए
जिनका लैक्चर उस समय न हो। इस
सम्बन्ध में अन्य शिक्षकों से भी सहयोग
लिया जाए

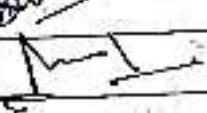
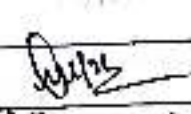
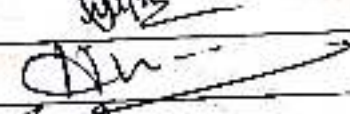
प्रस्ताव सं०-3 महाविद्यालय में लगे कैमरों की जांच
प्रत्येक माह की 15 व 20/21 तारीख
को की जाए। उक्त तिथियों में अवकाश
होने पर यह कार्य आगामी कार्यदिवस
पर किया जाए। उक्त कार्य को करने का
दायित्व डॉ. हिमांशु कुमार तथा डॉ. अनामिका
चौहान को दिया जाए। किसी प्रकार की
अनुशासन सम्बन्धी गड़बड़ी पाये जाने
पर इसकी सूचना तत्काल मुख्य
अनुशासक को दी जाए।

प्रस्ताव सं०-4 महाविद्यालय के अन्य विभागों तथा
समितियों द्वारा कार्यक्रमों की सूचना
प्राप्त होने पर अनुशासन मंडल द्वारा

व्यवस्था बनाए रखने के लिए आवश्यक कार्यवाही आ की जाए। वैसे आयोजनों से व्यवस्था बनाए रखने के लिए अन्य शिक्षकों से सहयोग प्राप्त किया जाये।

सभी प्रस्ताव सर्वसम्मति से पारित किए जाए।


मुख्य अनुशासक

- ① डॉ. नीलू कुमार 
- ② डॉ. किरण शर्मा 
- ③ श्री विपुल सिंह 
- ④ डॉ. प्रभात कुमार सिंह
- ⑤ डॉ. नीतु गुप्ता 
- ⑥ डॉ. दिमाशु कुमार 
- ⑦ डॉ. श्वेता 

30/12

सूचना

प्राप्त

अनुस

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

अनुशासन समिति के समस्त सदस्यों को सूचित किया जाता है कि आज दिनांक 14/12/2023 को लोक सेवा आयोग की होने वाली परीक्षा से संबंधित एक लोक अनुशासन समिति कक्ष में आहूत कि गई है।

मुख्य अनुशासक

दा

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

छो

32/12

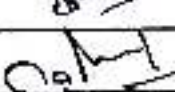
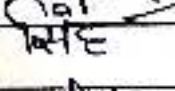
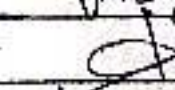
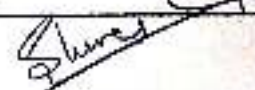
19.12.23

बैठक

अनुशासक मंडल की बैठक में लोक सेवा आयोग की परीक्षा से संबंधित बैठक में निम्न निर्णय लिए गए।
जो निम्न प्रकार हैं :-

- ① महाविद्यालय गेट के बाहर कोई भी छात्र वाहन खड़ा नहीं करेगा।
- ② लोक सेवा आयोग की परीक्षा से जुड़ी देने वाले सभी शिक्षक अपना मोबाइल फोन नहीं लेकर जाएंगे।
- ③ कोई भी छात्र-छात्रा बैठा व मोबाइल फोन महाविद्यालय में नहीं लेकर आएगा।


मुख्य अनुशासक

- ① डॉ. नीशु कुमार 
- ② डॉ. किरण शर्मा 
- ③ श्री विपुल सिंह 
- ④ डॉ. ललित कुमार सिंह 
- ⑤ डॉ. नीतु गुप्ता 
- ⑥ डॉ. हिमांशु कुमार 
- ⑦ डॉ. श्वेता 

प्राचा
अनुश

अनुशासन समिति के सदस्यों को सूचित किया जाता है कि
समिति को एक आवश्यक बैच 09.00 बजे अनुशासन समिति
कक्ष में सम्पन्न होगी। आत सभी सदस्य सभी पर
उपस्थित हों।

डॉ. नीलु कुमार

डॉ. किरन शर्मा

डॉ. विक्रम सिंह

डॉ. प्रभात कुमार

डॉ. नीलु गुप्ता

डॉ. हिमांशु कुमार

सूचना

अनुशासन समिति के सम्मानित सदस्यों के अतिरिक्त कला
के लिए महाविद्यालय में संचालित परिक्षाओं को ध्यान
में रखते हुए और महाविद्यालय में अनुशासन के
बेहतर बनने के लिए समस्त सदस्यों को इसी
महाविद्यालय वेब पर निम्नानुसार लगाई जाती है

1. 8:00 A.M to 9:00 A.M डॉ. नीशू कुमार
2. 9:00 A.M to 10:00 A.M डॉ. नील गुप्ता
3. 10:00 A.M to 11:00 A.M डॉ. श्वेता
4. 11:00 A.M to 12:00 P.M डॉ. हिमेश कुमार
5. 12:00 P.M to 1:00 P.M डॉ. किरण शर्मा
6. 1:00 P.M to 2:00 P.M डॉ. प्रमोद कुमार
7. 2:00 P.M to 3:00 P.M डॉ. नीशू कुमार

आवे धित्वी सम्मानित सदस्य को इसी परिसर में है जो उनके
अभ्यास सत्रिकर्मी के रूप में डॉ. नीशू कुमार शामिल कर्नित्वन करेंगे।

प्रान्चम

डॉ. सुशील कुमार


डॉ. नीशू कुमार



21/12/23

21.12.23

कविवर

27/12/2023 को बैठक में निर्णय हुआ कि महाविद्यालय में संचालित परीक्षाओं के ध्यान में रखते हुए अनुशासन समिति व सभ्य सदस्यों को इसी महाविद्यालय मुख्य द्वार पर निम्नानुसार लगहि जाते हैं -

(1) 08:00 AM To 9:00 AM - डॉ. नीलू कुमार

2) 09:00 AM To 10:00 AM - डॉ. नीलू गुप्ता

10:00 AM To 11:00 AM - डॉ. श्वेता

11:00 AM To 12:00 PM - डॉ. हिमंशु कुमार

12:00 PM To 01:00 PM - डॉ. किरण शर्मा

01:00 PM - To 02:00 PM - डॉ. प्रभात कुमार

02:00 PM - To 03:00 PM - डॉ. नीलू कुमार

यदि किसी सम्मेलित सदस्य की इसी परीक्षा में है तो उनके स्थान प्रतिस्थानी के रूप में डॉ. नीलू कुमार दायित्व का निर्वहन करेंगे।

(1) डॉ. नीलू कुमार

2) डॉ. किरण शर्मा

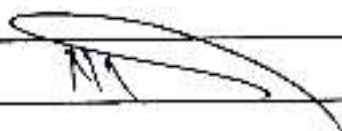
3) श्री विपुल सिंह

4) डॉ. प्रभात कुमार

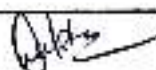
5) डॉ. नीलू गुप्ता

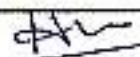
6) डॉ. श्वेता

7) डॉ. हिमंशु कुमार

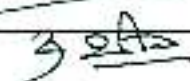








प्रबन्धक

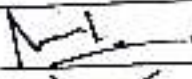
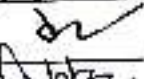
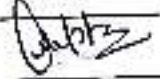
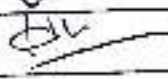
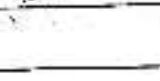


Date: 29/01/2024

जावशक सूचना

प्राच
अनुष

रतमस्त समिति अनुशासन समिति से अनुरोध करना है कि
आज दिनांक 29-01-2024 को 10:30 AM पर स्कूल
के अमुशासन समिति कक्ष में आइत की गई है
आत सभी सदस्य अनुशासन समिति कक्ष में समय पर
पहुँचना सुनिश्चित करना।

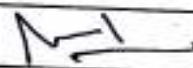
- | | | | |
|-----|-----|---------------------------|--|
| दा | (1) | डॉ. नीरू कुमार - प्रबन्धि |  |
| | (2) | डॉ. किरन शर्मा - सदस्य | |
| 1- | (3) | श्री विपुल सिंह | "  |
| 2- | (4) | डॉ. प्रभात कुमार | "  |
| 3- | (5) | डॉ. नीरू गुप्ता | "  |
| 4- | (6) | डॉ. दिग्वंश कुमार | "  |
| तैय | (7) | डॉ. श्वेता | "  |

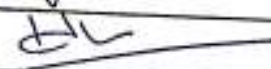
कार्यवृत्त

29-01-2024 को 10:30 पर हुई बैठक में सभी सम्मिलित सदस्यों ने निम्न सुझाव दिये हैं, जिससे महाविद्यालय में सुचारु रूप से ^{संचालन} परीक्षा में उपयोगी सिद्ध होंगे जो इस प्रकार होंगे -

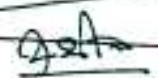
- (1) महाविद्यालय के मुख्य द्वार पर एक कर्मचारी को इयूटी लगाई जाएं जो आने वाले सभी विद्यार्थियों के I.D. Card चेक करे और बाहरी छात्रों को ~~बहुत~~ जांच पड़ताल के उपरान्त ही दानज्यु दे।
- (2) महाविद्यालय में चल रही परीक्षा के ध्यान में रखते हुए परीक्षार्थियों को सूचना नजदीकी थाने में दी जाए।
- (3) महाविद्यालय कैटीन को निर्देश दिया जाए कि बाहरी व्यक्तिओं को कैटीन में न बैठाया जाए। तथा कैटीन के गेट न खोल कर बिड़ों को खोला जाए।
- (4) जब तक महाविद्यालय में रनातकोतर को परिवारे चल रही है तब तक उनकी कक्षाएं न हो चलेगी। अतः सभी विद्यार्थियों को महाविद्यालय नहीं आना है।

- (1) डॉ. नीलू कुमार - प्रभारी
- 2) डॉ. किरन शर्मा - सदस्य
- 3) श्री विपुल सिंह "
- 4) डॉ. प्रभात कुमार "
- 5) डॉ. नीतू गुप्ता "
- 6) डॉ. हिमांशु कुमार "
- 7) डॉ. दीपता "



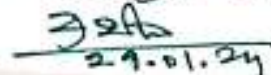
अवगतोक्ति



श्री निशिका कुमार

क्र.सं. 1-ए 4 के तिर

करा तैमा का प्रस्तुत करें।



29.01.24

①

29/11/2023

सेवा में,

प्रचार्य
चमन लाल महाविद्यालय
लण्डौरा (हरिद्वार)

विषय :- दिसम्बर 01 को विश्व ऐड्स दिवस की
जागरूकता 2023 रैली के सम्बन्ध में

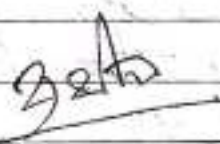
महोदय

निवेदन करना है, 01 दिसम्बर को विश्व ऐड्स दिवस के
विभाग 01 दिसम्बर को विश्व ऐड्स दिवस के
सम्बन्ध में एक जागरूकता रैली करना चाहता हूँ
अतः आपसे निवेदन है कि अनुमति प्रदान करने की
कृपा करें।

धन्यवाद

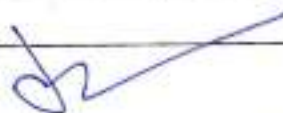
भवदीय

डा० प्रभात कुमार सिंह
सहायक आचार्य
महक्रीवाइलापी विभाग



Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Haridwar, Uttarakhand





Name-	father's name	Class	Sign.
Ilma	Ahasan.	B.Sc. Ist sem	Ilma
Sana	Gulam haider	B.Sc. Ist sem	Sana
Nooreen	Mr. Mukarrak Ali	B.Sc Ist sem	Nooreen
Ahas	Ahees	B.Sc. Ist sem.	Ahas
Mund Nawajia	Mund. Tqbal	B.Sc Ist sem	Mund Nawajia
Pavankumar	Ashvani/Kumar	11	Pavankumar
Aakushi	Ramesh Patel	B.Sc Ist sem	Aakushi
Nishupal	Mr. Susheel Kumar	B.Sc. Ist sem	Nishupal
Soniya	Mr. Ramgharia	B.Sc. Ist sem	Soniya
Alisha	Abdul Sattar	B.Sc Ist Sem	Alisha
Sheetal	Mr. Rajkumar	B.Sc Ist Sem	Sheetal
Annu	Mr. Ishwar Kumar	B.Sc Ist Sem	Annu
Ali Badshah	Hasan Ali	B.Sc Ist sem	Ali
Tarannum	Ishthkar	BSC Ist sem	Tarannum
Muskan Khan	Istafak	BSC Ist sem	Muskan Khan
Tuzla Ansari	Tasleem Ahmed	B.Sc Ist sem	Tuzla Ansari
Naziyar	Ateek Ahmad	B.Sc Ist sem	Naziyar
IKRA	ISTAKAR	B.A Ist sem	IKRA KHA
Reem	DHARMENDRA	B.A Ist sem	Reem
Mausam	Gulshan Kumar	B.A Ist sem	Mausam
Sana Ansari	Kalim Akhtar	B.Com Ist sem	Sana
Manish Sharma	Anil Kumar Sharma	B.Com Ist sem	Manish
Mahima	pradeep kumar	B.Sc Ist sem	Mahima
Heena	Madan Singh	B.Sc Ist sem	Heena
Akush	dhan Singh	11	Akush
Shudanshee	Bhupendra Singh	11	Shudanshee



Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Haridwar, Uttarakhand

Name	father's name	Class	Sign
Nagma	jahangir	Bsc III rd sem	D
Minakshi	Mr. Rakesh Kumar	Bsc III rd sem	Minakshi
Shalu	Mr. Bhaw Singh	"	shalu
Ritu	Mr. Naresh Kumar	"	Ritu
Leema	Mr. Siddharth	"	Leema
Aarip	Mr. Naushad	"	Aarip

सहृदय हिन्दी दैनिक

तरुणमित्र

जब ही अगर, तब कभी से सहेकर

Breaking News

बड़ा बही भागवा: गांधी विपरी

सका सहायता समूह की महिलाओं से तीन लाख रुपये की छिन्ती

पांच लाखों के चुनाव में बनपा की

चमन लाल महाविद्यालय में विश्व एड्स दिवस के उपलक्ष में निकाली जन-जागरुकता टैली

By Deshraj

On 01 Dec 2023 14:46:29



ऊड़की/लंदौरा (देहरादून जिला)। चमन लाल महाविद्यालय में विश्व एड्स दिवस के उपलक्ष में आज राष्ट्रीय सेवा योजना एवं सूक्ष्म जीव विज्ञान विभाग के द्वारा एक व्याख्यान आयोजित किया गया। सुभाष महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष रामकुमार शर्मा ने दीप प्रज्वलन कर दिया। मुख्य वक्ता के रूप में महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुधील उपाध्याय ने एचआईवी से जागरुक रहने के लिए छात्र-छात्राओं को समय-समय पर सातधातु रहने के लिए कहा तथा छात्र-छात्राओं का ज्ञानवर्धन कैसे हो इस विषय पर भी प्रकाश डाला जिससे छात्र-छात्राएं समान ने जाकर कि भी प्रकाश की गलत फहमियों के शिकार न होने पाए। कार्यक्रम समन्वयक डॉ. मोहम्मद इरफान एवं डॉ. प्रभात कुमार ने भी छात्र-छात्राओं को एचआईवी से जागरुक रहने के लिए अपना संदेश दिया और संपूर्ण परिसर में पोस्टर एवं स्लोगन इत्यादि के माध्यम से जागरुक किया तथा स्वास्थ्य के प्रति सचेत रहने के लिए भी बताया कि प्रतिदिन सफाई का विशेष ध्यान रखें। प्रकृति में बढ़ते प्रदूषण के रोकथाम के लिए भी जागरुक किया। इसके द्वितीय चरण में महाविद्यालय में बौद्धिक संपदा अधिकांश खेल का गठन किया गया जिसके अंतर्गत एक व्याख्यान भी आयोजित किया गया। मुख्य वक्ता के रूप में हिमांशु गोयल वैज्ञानिक, उत्तराखंड स्टेट काउंसिलिंग फॉर साइंस एंड टेक्नोलॉजी से ऑनलाइन उपस्थित रहे। उन्होंने बौद्धिक संपदा का अर्थ एवं महत्व को बताया और बताया कि आज के समय में नवाचार को किस प्रकार से बढ़ावा मिल रहा है। भारत में पेटेंट के माध्यम से हमारी विरासत को बल मिल रहा है और देशवासी प्रबंधन इत्यादि की चर्चा भी अपने व्याख्यान में की। कार्यक्रम समन्वयक डॉ. अनामिका चौहान ने भी बौद्धिक संपदा के सार्वजनिक स्वास्थ्य पहलू पर प्रकाश डाला। इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारी उपस्थित रहे।

Tags:

About The Author



Deshraj



Latest News



दमेश भट्टेजा जिला निर्वाचन हरिद्वार स्वीप के आइकॉन मनोनीत

02 Dec 2023 10:07

हरिद्वार (देहरादून जिला)। दामकट निर्वाचन क्षेत्र के निर्वाचन क्षेत्र के आइकॉन के रूप में दमेश भट्टेजा को जिला निर्वाचन क्षेत्र के निर्वाचन क्षेत्र के रूप में मनोनीत किया गया है।



18 साल के होने वाले हैं तो जुझा लें मतदाता प्रची में जान

02 Dec 2023 09:40



बीबीसी का राजपाट खल हो रहा है उपेक्षित

02 Dec 2023 09:40



पुर लोह व गिरी स्मारक के लिए बीबीसी को बदलाव कर दें है आदित्य वर्मा- रोनीत सिंह

02 Dec 2023 09:40



हैरिक हिला और महिला मरका के लिए सभी वार्ड का आयोजन

02 Dec 2023 09:40



ओर के गोपालपुर में जन सेवा कार्यक्रम आयोजित

02 Dec 2023 09:40



सावरकर का सम्मान और बचाव दमेश का अपना बलिदान नहीं - राजेश राज खायी

02 Dec 2023 09:40

Principal
Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Dist-Haridwar Uttarakhand

①

सेवा में

प्राचार्य

चमनलाल महाविद्यालय लण्डौरा

दिनांक

11-10-2023

??

विषय - जागरूकता रैली की अनुमति के सम्बन्ध में

महोदय

आपको अवगत कराना है कि धूम्रपान निषेध एवं सख्ती इग कमेटी लण्डौरा कस्बा में एक जागरूकता रैली का आयोजन दिनांक 19-10-2023 को प्रातः 10:00 बजे करना चाहती है। अतः इस सम्बन्ध में अनुमति प्रदान करने का कष्ट करें।

सध-यवाद



भवदीय

डॉ० संपीत कुमार

प्रभारी

धूम्रपान निषेध एवं सख्ती इग कमेटी

उक्त रैली 21 अक्टूबर, 23
शनिवार को आयोजित की
जाए इस हेतु पुलिस चौकी
को भी सूचना भेजी जाए

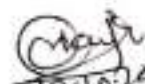
प्रधानी महापौर के निदेशिक
निदेशानुसार शहर में जागरूकता
26 अक्टूबर को आयोजित
जाए

Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist-Hansi (Jharkhand)
18.10.23

आवश्यक सूचना

सभी छात्र छात्राओं को सूचित किया जाता है कि धूम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी द्वारा दिनांक 26.10.2023 को एक जागरूकता रैली का आयोजन सुबह 10:00 बजे किया जाना है अतः सभी छात्र छात्राएं अपनी उपस्थिति सुनिश्चित करें

आज्ञा से


26/10/2023

डॉ सजीव कुमार

प्रभारी

धूम्रपान निषेध एवं

एंटी ड्रग कमेटी



Chaman Lal Mahavidhyalaya
<cldegree21@gmail.com>

(no subject)

1 message

Dr. Sanjeev <sanjeevclm17@gmail.com>

Mon, Oct 30, 2023 at
2:11 PM

To: cldegree21@gmail.com

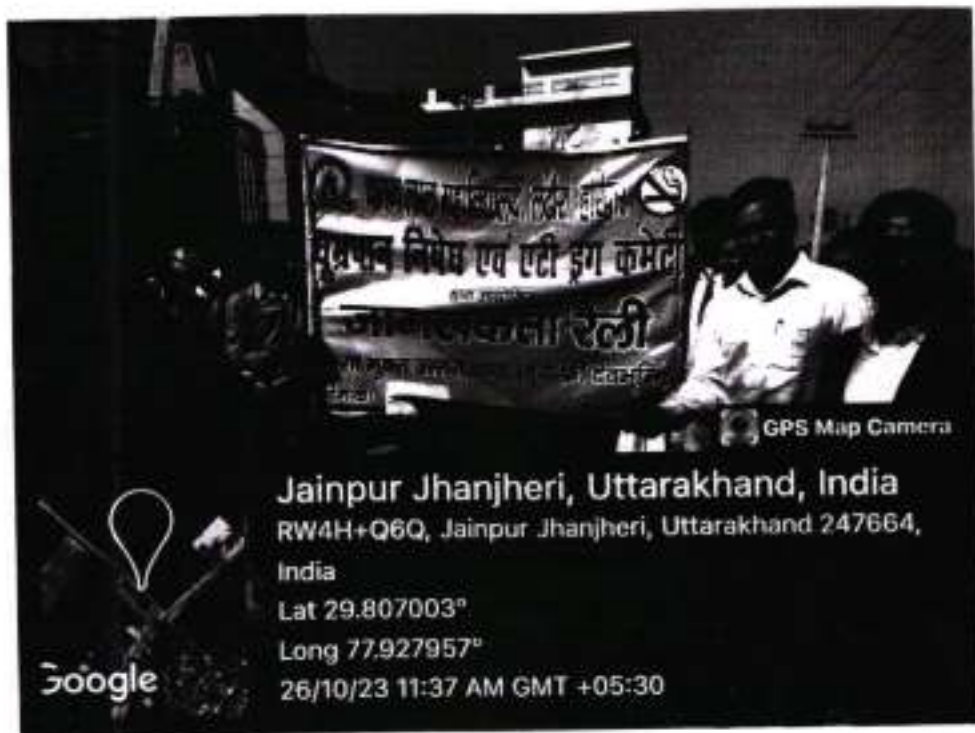
प्रेस विज्ञप्ति

लंदौरा। चमन लाल महाविद्यालय में आज धूम्रपान निषेध एवं ड्रग कमेटी द्वारा एक जागरूकता रैली का आयोजन किया गया जिसमें महाविद्यालय के छात्र छात्राओं ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया। कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति के कोषाध्यक्ष श्री अतुल हरित ने किया। कार्यक्रम समन्वयक डॉ. संजीव कुमार चौहान ने बताया कि विगत दिनों में धूम्रपान निषेध एवं anti-drug कमेटी द्वारा अनेक रैली एवं व्याख्यान का आयोजन महाविद्यालय में किया गया जिससे काफी संख्या में छात्र-छात्राएं लाभान्वित भी हुए हैं और इन आयोजनों का छात्र-छात्राओं पर एक सकारात्मक प्रभाव पड़ रहा है जिससे उत्तराखंड ड्रग मुक्त होने में सफल होगा। इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने बताया कि उत्तराखंड सरकार drugs मुक्त राज्य के निर्माण के लिए ठोस कदम उठा रही है और उसका असर भी दिखाई पड़ रहा है उन्होंने उत्तराखंड सरकार की प्रशंसा करते हुए कहा कि एक दिन यह उत्तराखंड ही नहीं अपितु संपूर्ण भारत धूम्रपान से मुक्त होगा। इसी क्रम में उन्होंने बताया कि सरकार द्वारा जी-20 के कार्यक्रमों में भी धूम्रपान निषेध संबंधी गतिविधियों को बढ़ावा दिया गया है। इस अवसर पर महाविद्यालय के कैपस एंबेसडर डॉ. धर्मद्र कुमार डॉ. इरफान डॉ. निशु कुमार डॉ. सूर्यकांत शर्मा डॉ. हिमांशु कुमार डॉ. देवपाल, एवं गैर शिक्षक कर्मचारी गण एवं चतुर्थ कर्मचारी श्री दुष्यंत कुमार श्री सचिन श्री सतीश कुमार श्री अनुराग का विशेष सहयोग रहा।

Chaman Lal Mahavidhyalaya
Landhaura, Distt -Haridwar (Uttarakhand)

4

16



Abhin

लंदौरा। चमन लाल महाविद्यालय में आज धूम्रपान निषेध एवं ड्रग कमेटी द्वारा एक जागरूकता रैली का आयोजन किया गया जिसमें महाविद्यालय के छात्र छात्राओं ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया। कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति के कोषाध्यक्ष श्री अतुल हरित ने किया। कार्यक्रम समन्वयक डॉ. संजीव कुमार चौहान ने बताया कि विगत दिनों में धूम्रपान निषेध एवं anti-drug कमेटी द्वारा अनेक रैली एवं व्याख्यान का आयोजन महाविद्यालय में किया गया जिससे काफी संख्या में छात्र-छात्राएं लाभान्वित भी हुए हैं और इन आयोजनों का छात्र-छात्राओं पर एक सकारात्मक प्रभाव पड़ रहा है जिससे उत्तराखंड ड्रग मुक्त होने में सफल होगा।



इस अवसर पर महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने बताया कि उत्तराखंड सरकार drugs मुक्त राज्य के निर्माण के लिए ठोस कदम उठा रही है और उसका असर भी दिखाई पड़ रहा है उन्होंने उत्तराखंड सरकार की प्रशंसा करते हुए कहा कि एक दिन यह उत्तराखंड ही नहीं अपितु संपूर्ण भारत धूम्रपान से मुक्त होगा। इसी क्रम में उन्होंने बताया कि सरकार द्वारा जी-20 के कार्यक्रमों में भी धूम्रपान निषेध संबंधी गतिविधियों को बढ़ावा दिया गया है। इस अवसर पर महाविद्यालय के कैंपस एंबेसडर डॉ. धर्मेन्द्र कुमार डॉ. इरफान डॉ. निशु कुमार डॉ. सूर्यकांत शर्मा डॉ. हिमांशु कुमार डॉ. देवपाल, एवं गैर शिक्षक कर्मचारी गण एवं चतुर्थ कर्मचारी श्री दुष्यंत कुमार श्री सचिन श्री सतीश कुमार श्री अनुराग का विशेष सहयोग रहा।

धूम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी द्वारा एक जागरूकता रैली का आयोजन किया गया जिसका उद्देश्य महाविद्यालय में अध्ययनरत छात्र छात्राओं को नशे से दूर रखना एवं समस्त लंदौरा के निवासियों को नशे के दुष्प्रभाव से जागरूक करना है



Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Haridwar, Uttarakhand

Signature

सेवा में -

6

Date.

8-11-2023

प्रार्थना

चमनलाल महाविद्यालय लणौरा

विषय - विवेक व्याख्यान की अनुमति के संबंध में।

महोदय - आपको अवगत करता हूँ कि धूमपान निषेध एवं स्त्री

इस जैसी उत्तराखण्ड राज्य स्थापना दिवस के अवसरों में

दिनांक 9-11-2023 को एक व्याख्यान का आयोजन करना

चाहती हूँ अतः इस संबंध में अनुमति प्रदान करने का

कष्ट करें। सध-धवाद।

भवदीय



अनुमति/
राज्य स्थापना दिवस व्याख्यान/कार्यक्रम
NSS के साथ संयुक्त
रूप आयोजित किया जाए।

डॉ० संजीव कुमार
प्रभारी

धूमपान निषेध एवं स्त्री इग
जैसी



3/11/23
Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. - Haryana

आवश्यक सूचना

सभी छात्र.छात्राओं को सूचित किया जाता है कि धूम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी द्वारा उत्तराखंड राज्य स्थापना दिवस के उपलक्ष में एक विशेष व्याख्यान का आयोजन दिनांक 9 .11. 2023 किया जाना है अतः सभी छात्र.छात्राएं अपनी उपस्थिति सुनिश्चित करें

आज्ञा से

डॉ संजीव कुमार

प्रभारी

धूम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

दैनिक न्यूज़ उत्तराखंड

Friday 10th November 2023

Website: www.dainiknewsuttarakhand.com

वमनलाल महाविद्यालय में उत्तराखंड राज्य स्थापना दिवस के उपलक्ष में गृह विज्ञान विभाग द्वारा हस्तशिल्प एवं फूड फेस्टिवल प्रदर्शनी का आयोजन उल्लास नाम से किया गया



(रिपोर्टर-ब्रह्मानंद चौधरी रुड़की) रुड़की। प्रदर्शनी का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति के कोषाध्यक्ष अतुल हरित एवं सचिव अरुण कुमार हरित एवं महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने किया डॉ. उपाध्याय ने बताया कि महाविद्यालय में इस प्रकार की प्रदर्शनी का आयोजन विभिन्न अवसरों पर होता रहता है। छात्र-छात्राओं की बहुमुखी प्रतिभा के लिए यह आवश्यक भी है आज भारतवर्ष को हस्त कौशल विकास की आवश्यकता है। इसी क्रम में फूड फेस्टिवल के अंतर्गत छात्र-छात्राओं ने अनेकों प्रकार के व्यंजनों से निर्मित फूड स्टाल लगाए तथा तरह-तरह के पकवान पिछान एवं साउथ इंडियन रेसिपी भी प्रदर्शनी का मुख्य अंग रही। गढ़वाल की मंडल के अनेकों व्यंजनों को भी फूड स्टॉल पर लगाया गया। हस्तशिल्प प्रदर्शनी के अंतर्गत अनेकों फर्नीचर पर कला आकृतियों को उतारा गया जिसमें लॉक छपाई, स्क्रीन छपाई,

बांधनी शिल्प कला, स्टैसिल छपाई तथा रुपट्टा चादर कुशन कवर विशेष रहे। साथ ही दीपावली पर्व के अनेक सजावट के सामान जैसे दीपक, झालर एवं झूमर इत्यादि वस्तुएं प्रदर्शनी का मुख्य अंग रही। सभी शिक्षकों एवं कर्मचारियों ने कुछ हस्तशिल्प वस्तुओं की खरीदारी भी की। कार्यक्रम समन्वयक डॉ. नीरू गुप्ता एवं डॉ. अनामिका चौहान ने बताया कि विगत दिनों से इस प्रदर्शनी को लेकर छात्राओं ने दिन-रात परिश्रम किया जिसके कारण आज इस प्रदर्शनी का आयोजन संभव हो सका उत्तराखंड राज्य स्थापना दिवस के उपलक्ष में द्वितीय चरण में राष्ट्रीय सेवा योजना एवं एंटी ड्रग्स कमेटी द्वारा एक व्याख्यान का आयोजन किया गया जिसके अंतर्गत छात्र-छात्राओं को धूम्रपान संबंधी वस्तुओं से बचने के उपाय एवं मार्गदर्शन दिया गया जिसके समन्वयक मोहम्मद डॉ. इरफान एवं डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि धूम्रपान दिन प्रतिदिन युवा वर्ग को कमजोर कर रहा है जिससे आज की युवा पीढ़ी ब्रह्म हो रही है अतः हम सभी शिक्षकों का यह दायित्व है कि हमें धूम्रपान से आज के युवा वर्ग को बचाना होगा साथ ही महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने बताया कि उत्तराखंड राज्य की स्थापना किन परिस्थितियों में की गई तथा किन उद्देश्यों को लेकर की गई जिससे छात्र-छात्रा अपना करियर बना सकें इस विषय पर भी उन्होंने प्रकाश डाला। इस व्याख्यान में डॉ. धर्मेंद्र, डॉ. हिमांशु, डॉ. प्रभात कुमार का विशेष सहयोग रहा। इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारी उपस्थित रहे।

(Handwritten signature)

मिथुन राशि 2023 में शुभरेख की सीमा लगाकर इन के बाद अशुभकाल की भी पहचान का मौक़ा बनेगा है। 2019 में मिथुन विचित्र बनने वाली टीम बाने ही इस विचार का ये संकेतकप्रदान करने से जाना ही चुकने है, लेकिन अभी से शुभरेख के साथ सावधानता में होने वाली वैधिमय टुकड़ी से जगह बनने का मौक़ा है। इस मिथुन राशि के मुक़ाबले में भाग लेने की 10 में से ज़रा और वैधिमय टुकड़ी खोजेंगे। येजबान सावधानता की टीम बनने ही इसके लिए असाधारण का चुकने है। ज़रासे ज़रा स्थान के लिए मिथुन राशि का अंत सावधान में लेने का समय था। राशि वाली टीम असाधारणता खोजे। शुभरेख से लगाकर राशि का के बाद वैधिमय से असाधारण 100 में से ज़रा टुक़ा की। शुभरेख राशि की का टीम अंत सावधान में बाने का समय था। अब भी वैधिमय टुक़ा के लिए असाधारणता बाने की संभावना से सावधान रहें। वैधिमय टुक़ा की बात करें से जगह के बाद वैधिमय असाधारणता खोजेंगे। शुभरेख से जगह बनाये का चुकने है। अब एक स्थान के लिए तीन टुक़ा है। सभी टीम जगह-जगह राशि खोजें राशि की

विश्वविद्यालय के पीछे स्थान के लिए न्यूजोर्नर, फॉक्सब्रोक और अलबर्टाइनर हाइवेजों पर एक गाड़ी है। इस गाड़ी के पास जहां वेब के साथ जहां जहां है। हालांकि, हमने न्यूजोर्नर का यह गेट हमारे बेडरूम है। अगर कोई ऐसा जमाने अलबर्टा में वेब जहां वेब है तो फॉक्सब्रोक को फिलान्ग और वे जहां हमें करने का ही विश्वविद्यालय में अगर फिलोसोफी, खाली, अलबर्टाइनर का लिए विश्वविद्यालय के रास्ते में सभी सुविधाएं, जहां न्यूजोर्नर का वेब बेडरूम की वेब पर जहां का हमें ऐसा की तरह का हमारे बेडरूम में

सारा की एक बिल्क लम्बी धारण के कुछ डिजिटल सुप्रास निम के सम आवास हो गई है। सारा की प्रमुख वैशुनय के अतिरिक्त समीर के साथ डिजिटल की भी



Two black and white portraits. On the left is a man with short dark hair, wearing a dark jacket over a light-colored shirt, looking directly at the camera. On the right is a woman with long dark hair, wearing a light-colored, possibly sequined or beaded, dress, looking slightly to the side.

एक नैतिकता प्रमाण प्रमाण

अक्सर अपने प्रसारकों के लिए छोटी खोदों से काम करते हैं। यहाँ की एक दुर्लभ तालिका के साथ लेखकों की यह। अक्सर की तरह यहाँ के अधिकतर लेखकों को ध्यान मिले बिना यहाँ का काम होता है।

[illegible]

लेखिका ने 32वें वर्ष बाद फिर पेंशन में 31.34 की औसत से कुल 340 पर ध्यान है। इसमें सबसे कम वे 100000 है। यही, लेकिन पदोन्नति के बाद में लेखिका ने 53.15 की औसत से 4600 पर ध्यान है। इसमें 15 सबसे कम 21 100000

लेखक ने अपने पिछले का लेख
वाक्य, एंजेलसट्रिप डिजिटल से शुरू करने
का निर्माण लेख अतिरिक्त था, लेकिन मुझे
स्पष्ट है कि अब मैं फिर से शुरू कर रहा
हूँ। मैं 13 साल के एंजेलसट्रिप डिजिटल
का अन्तर्गत लेने के बिना एंजेलसट्रिप
का ये सम्बन्ध नहीं हूँ, लेकिन मुझे

यह है कि उस की रीत कुछ कम करने का लगी गयी है। उस की सम्पत्ति के कारण ही उस लुप्त हो गई है जो हमारा काम था। उस का मुँह नहीं और उस दीन लोग के लुप्त होने का नाम नहीं है। हमें जो है सोचना पड़ेगा। मैं अपने जीवन

[illegible][illegible][illegible][illegible]

स्वातंत्र्य प्राप्त कराने वरून बंधनही नसलेल्या एवढ्याच प्रमाणामध्ये या विधानाचा अर्थ होऊ शकतो. म्हणजे सर्वोच्च न्यायालयाने या ठरावाच्या अन्वयेने राज्य सरकारला कोणत्याही प्रकारचे धोरण किंवा नियम बनविण्यापासून रोखले आहे.

विशेष सुझाव, केके पैन्सुई ए
उपस्थित विचारों पर की सुझाव
विचारों। सुझाव महानुभव के उपस्थित
एक उपस्थित उपस्थित सुझाव

इसकी इष्टतमताएँ
विश्व के अनेक देशों में
अपने स्तर के अनेक
विद्यार्थियों के अनेक ; य

सदस्य: इलीय उल्लेख जय
प्रोडिंस मंडल जिलाज्जय की
कुल शब्द के भाषा भाषा इली
में प्रोडल सहेजल सहेजी इली का
सदस्य इली सहेज इली की
में सहेजल सहेजल सहेजल
इली।

एक संस्था के लिए
जोड़कर सौभाग्यपूर्ण रूप से
कि यदि आपका कोई मित्र
संस्था में शामिल हो सके
सबसे कम लागत पर संस्था
को फिर से शुरू किया जा
सकता है।

मेरा लक्ष्य है अत्यधिक की सेवा
है। मैं अत्यधिक समझ की
समझ के बारे में अपने में एक
और एक एक इस क्षण में एक
अत्यधिक की समझ में के समझ

भुवन को दिखा है उसे
समस्तलक्ष्मीक पूर्ण धर्म; अज्ञान
का किंतु साक्षात्कृत विनाश है।
अज्ञानी जहाँ में पाती को और उर
तज्ज्वली विनोदों। इन्हीं पाती

ब्रह्मचर्य। वीर्य से
 लोभसे वह विद्वान्
 को जोर से धक्का दे
 मनुष्योह इह कर्म
 पुनरावृत्ति तक भव
 विषम सन्निधि में
 रहे। न तो वीर्य
 विज्ञानी एवं कर्म
 विवेकाले प्रिय मने।
 सन्निधि उपलब्ध न
 पुनरावृत्ति तक भव
 विज्ञान ही,
 ही कर्म कर्म का
 भव न ही की
 एक उपलब्ध न

धुम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

(10)

चमनलाल महाविद्यालय, लण्डौरा

दिनांक:- 9-11-2023

S.NO.	NAME	CLASS	SIGNATURE
1)	Sakshi	B.Com ^{Ist} year	Sakshi
2)	Neetu Yadav	B.Com ^{Ist} year	Neetu
3)	Mahak	B.Com ^{Ist} year	Mahak
4)	Pushpa	B.Com ^{Ist} year	Pushpa
5)	Arijali Saini	B.Sc ^{Ist} year	Arijali
6)	Khushi	B.A ^{Ist} year	Khushi
7)	Swati Kumari	B.A ^{Ist} year	Swati
8)	Gurdiya Saini	B.A ^{Ist} year	G
9)	Uzma	B.Sc ^{III} year	Uzma
10)	Shabnoor	B.Sc ^{III} year	Shabnoor
11)	Payal	B.Sc ^{III} year	Payal
12)	Shama	B.Sc ^{III} year	Shama
13)	Soriley	B.Sc ^{III} year	Soriley
14)	Kanaka	B.Sc ^{III} year	Kanaka
15)	Tannu	B.Sc ^{III} year	Tannu
16)	Uzma	B.Sc ^{III} year	Uzma
17)	Saini	B.A ^{Ist} year	Saini
18)	Muhammad	B.Sc ^{III} year	Muhammad
19)	Payal	B.A ^{Ist} year	Payal
20)	Varsha	B.A ^{Ist} year	Varsha
21)	Aakansha	B.A ^{Ist} year	Aakansha
22)	Khushi	B.A ^{Ist} year	Khushi



धुम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

(11)

चमनलाल महाविद्यालय, लण्डौरा

दिनांक:- 9-11-2023

S.NO.	NAME	CLASS	SIGNATURE
23	Payal	BA I st Sem	Payal
24	Sajiya	BSC I st Sem	Sajiya
25	Falak nazki	B-sc I st Sem	Falak nazki
26	Sana Anveshi	B. Com I st Sem	Sana
27	Radhika	B. Com III Sem	Radhika
28	Reenu	B.A I st Sem	Reenu
29	Heena	B.s.c Agri	Heena
30	IKRA	BA I st Sem	Ikra Khan
31	Ruby	BA ²	Ruby
32	Marish	B. Com I st Sem	Marish
33	Umaish	B. Com I st Sem	Umaish
34	MOHD. SAMEER	B.Sc Isty	Sameer
35	Vinay Kumar	B.A Ist	Vinay
36	Amir Alamgir abbas	B.A Ist	Amir
37	Shristi	D. Pharma	Shristi
38	Khushi	"	Khushi
39	Hanish	"	Hanish
40	Kashish	BA Ist	Kashish
41	Asma	BA Ist	Asma
42	mentash	"	mentash
43	Aaysha	"	Aaysha
44	Afsana	"	Afsana

32/11/23
Principal

Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist - Haridwar (Uttarakhand)

सेवा में -

13

विषय

सहाय्य

इस

दिनांक

वाहनी

कवर



GPS Map Camera

Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India
RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664,
India
Lat 29.807245°
Long 77.92759°
09/11/23 12:54 PM GMT +05:30

Google



Rajeev

रिपोर्ट
विशेष व्याख्यान
नशा मुक्त उत्तराखंड ड्रग फ्री देवभूमि 9-11-2023

उत्तराखंड राज्य स्थापना दिवस के उपलक्ष में द्वितीय चरण में राष्ट्रीय सेवा योजना एवं एंटी ड्रग्स कमेटी द्वारा एक व्याख्यान का आयोजन किया गया जिसके अंतर्गत छात्र-छात्राओं को धूम्रपान संबंधी वस्तुओं से बचने के उपाय एवं मार्गदर्शन दिया गया जिसके समन्वयक मोहम्मद डॉ. इरफान एवं डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि धूम्रपान दिन प्रतिदिन युवा वर्ग को कमजोर कर रहा है जिससे आज की युवा पीढ़ी त्रस्त हो रही है अतः हम सभी शिक्षकों का यह दायित्व है कि हमें धूम्रपान से आज के युवा वर्ग को बचाना होगा साथ ही महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने बताया कि उत्तराखंड राज्य की स्थापना किन परिस्थितियों में की गई तथा किन उद्देश्यों को लेकर की गई जिससे छात्र-छात्रा अपना करियर बना सके इस विषय पर भी उन्होंने प्रकाश डाला। इस व्याख्यान में डॉ. धर्मेन्द्र, डॉ. हिमांशु, डॉ. प्रभात कुमार का विशेष सहयोग रहा। इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारी उपस्थित रहे।

इस व्याख्यान का उद्देश्य महाविद्यालय में अध्ययनरत सभी छात्र-छात्राओं को नशे से दूर रखना है एवं नशे के दुष्प्रभाव से जागरूक करना है।



(Signature)

(Signature)

Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Distt - Haridwar Uttarakhand

सेवा में -

प्रार्थन

दिनांक

01-05-2024

चमनलाल महाविद्यालय लण्डौरा

विषय - धूम्रपान निषेध माह मई 2024 में कार्यक्रम की अनुमति के सम्बन्ध में।

महोदय - आपको अवगत करना है कि धूम्रपान निषेध संव स्वी झा

कमिटी धूम्रपान निषेध माह मई 2024 में निम्न प्रस्तावित कार्यक्रमों का आयोजन करना चाहती है अतः आपसे अनुरोध है कि इस सम्बन्ध में अनुमति प्रदान करने का कष्ट करें। सध-प्रवाद कार्यक्रम

(i) पोस्टर बैनर के माध्यम से वक्ता/वक्ताओं को जागरूक करना (21-05-2024)

(ii) शपथ ग्रहण कार्यक्रम (28-05-2024)

(iii) बुक्कड नाटक कार्यक्रम (29-05-2024)

अनुमति

Chaman Lal
Landhaura, Dist. Ludhiana, Punjab



भारतीय
लोकसंघ

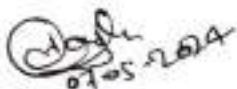
श्री संदीप कुमार
प्रभारी

धूम्रपान निषेध संव स्वी झा
कमिटी

आवश्यक सूचना

सभी छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है कि धूम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी द्वारा मई 2024 में निम्नलिखित कार्यक्रम प्रस्तावित हैं जो निम्न प्रकार हैं अतः सभी छात्राएं अपनी उपस्थिति सुनिश्चित करें

- 1- पोस्टर बैनर के माध्यम से छात्राओं को जागरूक करना 21-05-2024
- 2- शपथ ग्रहण कार्यक्रम 28-05-2024
- 3- नुक्कड़ नाटक कार्यक्रम 29-05-2024

आज्ञा से 
डॉक्टर संजीव कुमार

प्रभारी

धूम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

धुम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

17

चमनलाल महाविद्यालय, लण्डौरा

दिनांक:- 21.05.2024

S.NO.	NAME	CLASS	SIGNATURE
1	Meenakshi	B.Sc IV sem	Meenakshi
2	Lavish Kumar Prajapati	B.Sc IV sem	Lavish
3	Lavish Pradhan	B.Sc IV sem	Lavish
4	Jubey	B.Sc IV sem	Jubey
5	Juma	B.Sc IV sem	Juma
6	Aaftab	B.Sc IV sem	Aaftab
7	Aajam Ali	B.Sc IV sem	Aajam
8	Aditya	B.Sc IV sem	Aditya
9	Akshit Verma	B.Sc IV sem	Akshit
10	Akangsha	B.Sc IV sem	Akangsha
11	Akanksha Malviya	B.Sc 4 th sem	Akanksha
12	Anju	B.Sc 4 th sem	Anju
13	Vaishnavi Shandilya	B.Sc IV sem	Vaishnavi
14	Sapna	B.Sc IV sem	Sapna
15	Ritika	B.Sc IV sem	Ritika
16	Sheeba	B.Sc IV sem	Sheeba
17	Shana	B.Sc IV sem	Shana
18	Neha	B.Sc IV sem	Neha
19	Neha	B.Sc IV sem	Neha
20	Ritu	B.Sc IV sem	Ritu
21	Shalu	B.Sc IV sem	Shalu
22	Shivani	B.Sc IV sem	Shivani



Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. Handwa, Jharkhand

धुम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

19

चमनलाल महाविद्यालय, लण्डौरा

दिनांक:- 28-05-2024

S.NO.	NAME	CLASS	SIGNATURE
1	Aai sha	B.Sc II nd sem	
2	Arushi	B.Sc II nd sem	
3	Aashma	B.Sc II nd sem	
4	Abhishek Khuman	B.Sc II nd sem	
5	Vidhis Awana	B.Sc II nd sem	
6	Akanksha	B.Sc II nd sem	
7	Akshay Kumar	B.Sc II nd sem	
8	Anjeeta	B.Sc II nd sem	
9	Arkit	B.Sc II nd sem	
10	Ayish	B.Sc II nd sem	
11	Boby Kumar	B.Sc II nd sem	
12	BUSHRA MALIK	B.Sc II nd sem	
13	Dipanshi choudhary	B.Sc II nd sem	
14	Isha	B.Sc II nd sem	
15	Isha	B.Sc II nd sem	
16	Isha	B.Sc II nd sem	
17	Joya Rao	B.Sc II nd sem	
18	Karuna	B.Sc II nd sem	
19	Krushna	B.Sc II nd sem	
20	Mausam	B.Sc II nd sem	
21	Krushna	B.Sc II nd sem	
22	MOHD. SAMEER	B.Sc II nd sem	



32A
Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landaura, Dist. Mandi Bahauddin

धुम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

(20)

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा

दिनांक:- 28-05-2024

S.NO.	NAME	CLASS	SIGNATURE
23	Mohel. Shukla	B.Sc II nd Sem	Shukla
24	Suhani	B.Sc II nd Sem	Suhani
25	Simran	B.Sc II nd Sem	Simran
26	Shalini	B.Sc II nd Sem	Shalini
27	Saloni Pal	B.Sc II nd Sem	Saloni Pal
28	Mohit	B.Sc II nd Sem	Mohit
29	Mohit kumar	B.Sc II nd Sem	Mohit kumar
30	Udit Sharma	B.Sc II nd Sem	Udit Sharma
31	Akshay	B.Sc II nd Sem	Akshay
32	Nimish	B.Sc II nd Sem	Nimish
33	Nivek	B.Sc II nd Sem	Nivek
34	Prashant Saini	B.Sc II nd Sem	Prashant Saini
35	Priya	B.Sc II nd Sem	Priya
36	Renu	B.Sc II nd Sem	Renu
37	Sachin	B.Sc II nd Sem	Sachin
38	Sadiya	B.Sc II nd Sem	Sadiya
39	Sajiya	B.Sc II nd Sem	Sajiya
40	Sakshi choudhary	B.Sc II nd Sem	Sakshi
41	Anus Kumar	B.Sc II nd Sem	Anus Kumar
42	Vansh	B.Sc II nd Sem	Vansh
43	Sameer	B.Sc II nd Sem	Sameer



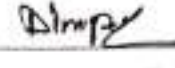
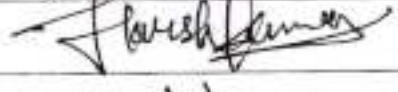
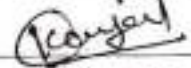
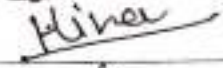
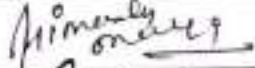
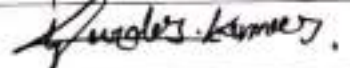
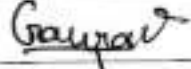
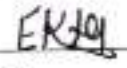
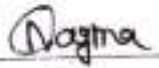
Principal
Chaman Lal Mahavidyalaya,
Luthra, Dist. Haridwar, Uttarakhand

धुम्रपान निषेध एवं एंटी ड्रग कमेटी

(21)

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा

दिनांक:- 29-08-2024

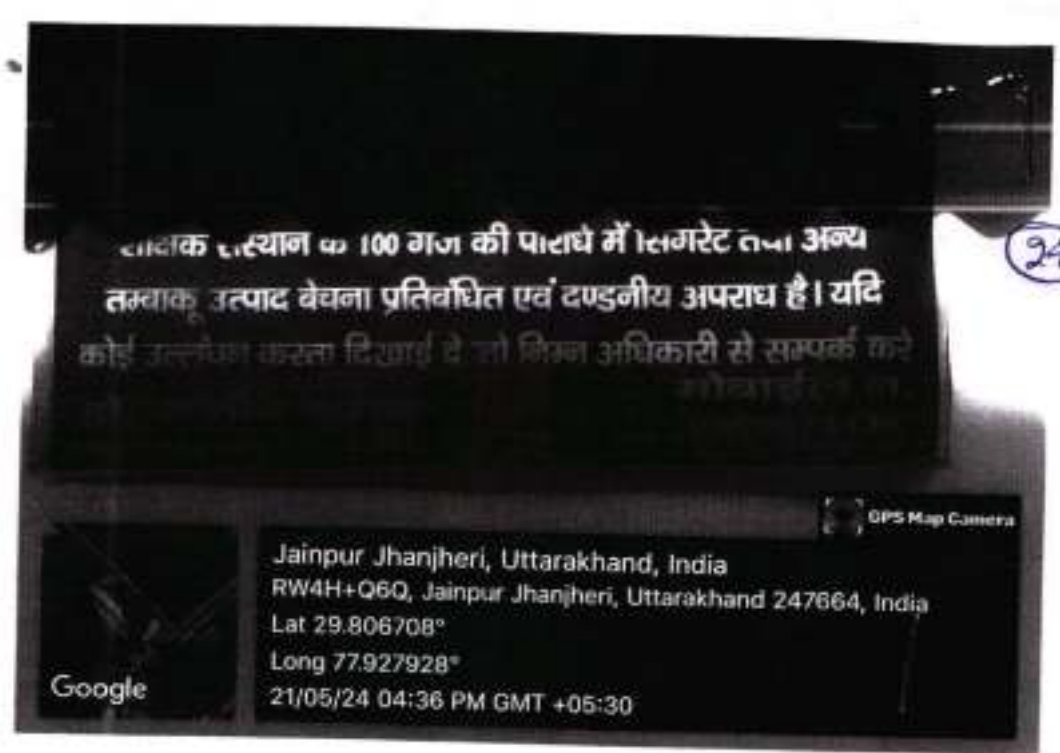
S.NO.	NAME	CLASS	SIGNATURE
1	Divyansh Gupta	B.Sc IV th Sem	
2	Dimpal	B.Sc IV th Sem	
3	Devang	B.Sc IV th Sem	
4	Mohd. Firoz	B.S. CIV Sem	Mohd. Firoz
5	Deepanshi	B.Sc IV th sem	Deepanshi
6	Shreya choudhary	B.Sc IV th sem	Shreya
7	Dampi	B.S. CIV	Dampi
8	Chhavi Sharma	B.Sc IV	Chhavi Sharma
9	Harsh Kumar	B.Sc. IV th	
10	KAJAL	B.Sc IV th	
11	Hina	B.Sc IV th	
12	Himanshu Morya	B.Sc IV th	
13	Gurudas Kumari	B.Sc IV th	
14	Gaurav	B.Sc IV th	
15	Farhana	B.Sc IV th	
16	EKta	B.Sc IV th	
17	Nagma	B.Sc IV th	
18	Mupkam	B.Sc IV th sem	
19	Mosheh Ahmed	B.Sc IV th Sem	Mosheh 
20	Kapil	B.Sc IV th Sem	Kapil
21	Manik Saini	B.Sc (IV Sem)	Manik Saini
22	Mohd. Asad	B.Sc IV th Sem	Mohd. Asad

प्रेस विज्ञप्ति

लंदेरा। चम्पा लाल महाविद्यालय में भूमपात निषेध समिति द्वारा विगत माह के अंतर्गत कई कार्यक्रम आयोजित किए गए। जिसमें 21-5-2024 को पोस्टर बैनर के माध्यम से छात्र-छात्राओं को जागरूक किया गया और छात्र-छात्राओं को नशा न करने के प्रति संकल्पित भी किया गया। इसी क्रम में 28-05-2023 को भूमपात रोकने के लिए ठोस कदम उठाए गए और छात्र-छात्राओं के लिए एक शपथ ग्रहण कार्यक्रम भी आयोजित किया गया। 29-05-2024 को बुकफेड नाटक के द्वारा छात्र-छात्राओं के बीच एक नाटकीय प्रदर्शन की सहायता से भूमपात को रोकने के विशेष उपायों पर भी उल्लेख किया गया। कार्यक्रम समन्वय डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि भूमपात से नई पीढ़ी डिप्रेशन का शिकार हो रही है जिससे काफी युवा वर्ग प्रभावित हुआ है। इसके लिए डॉ. ने सरकारों को भी मदद का आवाहन किया है जिससे एक बड़े स्तर पर राज्य में नशा मुक्ति अभियान चलाया जा सके आज इसकी अत्यंत आवश्यकता है तभी हम नई पीढ़ी को सन्मार्ग पर ले जा सकते हैं। डॉ. ने बताया नशा कहीं प्रकार का है मोबाइल भी एक प्रकार का नशा है जिसमें कम आयु वर्ग का युवा पढ़ाई के प्रति कम और मोबाइल के प्रति अधिक जागरूक है।

इस अवसर पर महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष रामकुमार शर्मा ने भी बड़ी चिंता जताई है कि आज का विद्यार्थी शिक्षा के प्रति दूर हो रहा है और नशे के प्रति रुझान बढ़ रहा है।

इसी क्रम में महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने छात्र-छात्राओं को नशा न करने के प्रति



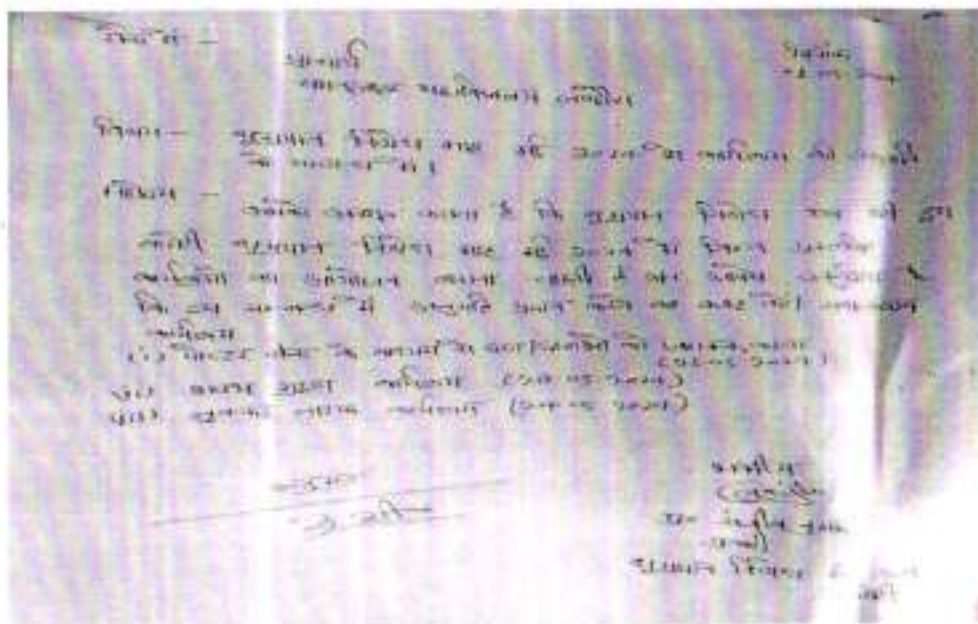
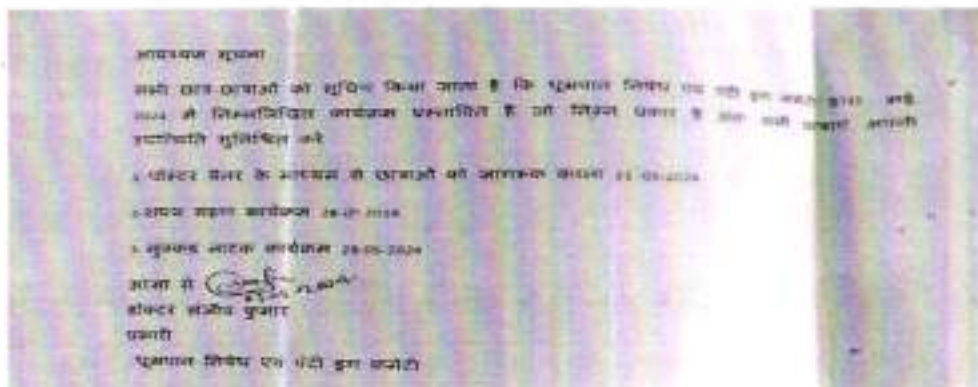
Signature



Chaf

रिपोर्ट धूम्रपान निषेध माह मई 2024

लंडोरा। चमन लाल महाविद्यालय में धूम्रपान निषेध समिति द्वारा विगत माह के अंतर्गत कई कार्यक्रम आयोजित किए गए। जिसमें 21-5-2024 को पोस्टर बैनर के माध्यम से छात्र-छात्राओं को जागरूक किया गया और छात्र-छात्राओं को नशा न करने के प्रति संकल्पित भी किया गया। इसी क्रम में 28-05-2023 को धूम्रपान रोकने के लिए ठोस कदम उठाए गए और छात्र-छात्राओं के लिए एक शपथ ग्रहण कार्यक्रम भी आयोजित किया गया।



(Signature)

29-05-2024 को नुक्कड़ नाटक के द्वारा छात्र-छात्राओं के बीच एक नाटकीय प्रदर्शन की सहायता से धूम्रपान को रोकने के विशेष उपायों पर भी उल्लेख किया गया। कार्यक्रम समन्वय डॉ. संजीव कुमार ने बताया कि धूम्रपान से नई पीढ़ी डिप्रेशन का शिकार हो रही है जिससे काफी युवा वर्ग प्रभावित हुआ है। इसके लिए उन्होंने सरकारों को भी मदद का आवाहन किया है जिससे एक बड़े स्तर पर राज्य में नशा मुक्ति अभियान चलाया जा सके आज इसकी अत्यंत आवश्यकता है तभी हम नई पीढ़ी को सन्मार्ग पर ले जा सकते हैं। उन्होंने बताया नशा कहीं प्रकार का है मोबाइल भी एक प्रकार का नशा है जिसमें कम आयु

इस अवसर पर महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष रामकुमार शर्मा ने भी बड़ी चिंता जताई है कि आज का विद्यार्थी शिक्षा के प्रति दूर हो रहा है और नशे के प्रति रुझान बढ़ रहा है।



इसी क्रम में महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय ने छात्र-छात्राओं को नशा न करने के प्रति जागरूक किया और भविष्य में शपथ दिलाई कि खुद तो जागरूक रहे अपने आसपास के क्षेत्र में भी नशा न होने दे। इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारी उपस्थित रहे।

धूम्रपान निषेध माह मई 2024 कार्यक्रम का उद्देश्य छात्राओं को नशे के दुष्प्रभाव से अवगत कराना एवं अपने परिवार एवं निकट संबंधियों को नशे की लत से दूर करना है



(Signature)

(Signature)
Principal

Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Dist. - Haridwar, Uttarakhand



Chamanlal Mahavidyalaya
Landhaura, Haridwar Uttarakhand

Affiliated to Sri Dev Suman Uttarakhand University
Badshahpur Tehri Garhwal, Uttarakhand

A HANDBOOK OF CODE OF CONDUCT

Dr. Sushil Upadhyay
Principal, Chairperson IQAC

Dr. Deepa Agarwal
Co-ordinator IQAC

Prepared By

Dr. Deepika Saini
*Assistant Professor
Department of Zoology
CLM, Haridwar (UF)*

*"All power is within you,
you can do anything and everything"*

Swami Vivekananda

Index

1. Introduction	1
2. Vision and Mission	3
3. Preface	4
4. Code of Conduct For Students	6
5. Code of Conduct For Teaching Staff	8
6. Code of Conduct For Principal	10
7. Code of Conduct For Administrative / Support Staff	12
8. Anti-Ragging Committee	14

1.

Introduction

Chamanlal Mahavidyalaya, Landhaura was established in 2013 by Chaman Lal Educational Trust and got the Government aided status by State Government of Uttarakhand in 2017. CLM is affiliated to Sri Dev Suman Uttarakhand University, Tehri (Garhwal), Uttarakhand. The core objective of the college is to provide quality education and opportunity for overall growth of all aspiring youth of the rural area. Moreover, the goal is to develop strong conceptual understanding among the students about the subject to enhance their own reasoning ability and put them in a process of self-learning. It also enables the students and faculties to extend their support for providing the special care to villagers of surrounding area. We have UG and PG in Science, Arts, Commerce streams persist at our college. There are 29 faculty members of different streams and more than 1500 students. Shri Ishwar Chand Sharma, founder of Chaman Lal Mahavidyalaya has drawn inspiration from his father late Shri Chaman Lal Sharma, a well-known educationalist and a social worker. In this noble cause Shri Ram Kumar Sharma and Shri Arun Kumar Sharma, the worthy sons of the college founder dedicated themselves and have become

light of inspiration and strength to this venture.

College has been recognized under 12-B of UGC. Though situated in a rural area, college earned a reputation for its academic and excellence in district and state as well. Our students are proving themselves through cracking competitive exams and able to get prestigious positions.

We have well qualified and devoted faculty staff members who work tirelessly with a complete team spirit and a sense of belonging. This culminates into a rich learning environment that is open, respectful, caring and safe. Their continuous efforts have brought many laurels to our credit in the era of academics and other co-curricular areas. College makes all efforts to nurture academics talent of students in a disciplined environment.

2.

Vision and Mission

VISION

The college goals at all-round progress of the students by ascertaining learning opportunities and value based education along with special focus on empowering girls by imbibing entrepreneurship based skills.

MISSION

- ❖ To create a better free universal learning environment for the academic, physical and intellectual development of the students.
- ❖ To plan education training in harmony with the National Socio-cultural value, promote academic and teaching erudition activities consequently.
- ❖ To empower girls by improving their proficiencies and prospective through carrier oriented programs and events.
- ❖ Developing further infrastructural facilities by promoting E-learning through a view to technology development.
- ❖ To collaborate with reputed educational institutions for enhancement and enrichment of knowledge and skills.

Chamanlal Mahavidyalaya Landhaura, Haridwar, Uttarakhand

3.

Preface

*Greetings from Chamanlal Mahavidyalaya,
Landhaura, Haridwar(UK)*

*“By education, I mean an all- round drawing of the best
in child and man in body, mind and spirit”*

- Mahatma Gandhi

Education is the process of facilitating learning, the acquisition of knowledge, skills, value, morals and personal development. All the teachers and other staff members are working tirelessly as a team for the welfare of our students and the institution.

The present” Handbook of Code of Conduct” of Chaman Lal Mahavidyalaya is aimed to guide the college incumbents adhering to the basic norms that has been laid down in the ‘Handbook’ towards ensuring best and healthy academic environment and discipline within the college staff members and students.

It is hereby desired that the various provisions, as laid down under the ‘Code’ be strictly followed by the faculties, students and staff of the college towards ensuring positive and fruitful academic outcome and overall enhancement of college academics.

4.

Code of Conduct For Students

Students are expected to maintain the highest standards of discipline and dignity in behavior inside as well as outside of the campus. They shall abide by the rules and regulations of the college and should behave in a proper manner that is commensurate with the discipline and core values of vision and mission of the college. The students are expected to strictly obey the following sets of rules in order to maintain discipline in the premises.

- ❖ Student should be punctual in class with at least 75% attendance in the lectures and labs of the subject.
- ❖ Students should follow the dress code of the institution strictly.
- ❖ Entry in the campus without ID card is strictly prohibited.
- ❖ Students should park their vehicles in the allotted parking space.
- ❖ Students must strictly follow the rules and regulations of the institution. Any behavior obstructing teaching, research, administration, other proceedings or

activities in the campus are entitled for punishment.

- ❖ Students are expected to spend their time judiciously in library or at the allotted spaces for their leisure time.
- ❖ Ragging is completely banned in and outside the campus.
- ❖ Students are expected to return and re-issue the books that are issued from the library within the stipulated time.
- ❖ Students are not permitted to record audio/video lectures in classrooms or other activities without prior permission.
- ❖ Students are expected to volunteer help in seminars, conferences and other college related activities.
- ❖ Cheating or copying during exams or using any kind of unfair means during exams will be taken on serious note.
- ❖ Students are expected to keep college clean by using dustbins and share their suggestions with teachers / principal for the betterment of the institution.
- ❖ Save water by turning off the taps and lights when not in use.
- ❖ Enroll themselves in co-curricular and extra-curricular activities like debate, speech, group discussion, quiz, sports, cultural activities, public awareness programmes, NSS, NCC, Rovers and Rangers etc.
- ❖ Carrying or use of any weapon, harmful chemicals, banned drugs, explosives or fireworks is strictly prohibited inside the college campus.
- ❖ Students should not scribble on walls, doors and furniture.

5.

Code of Conduct For Teaching Staff

A Teacher is a person who help students to acquire knowledge, competence or virtue. Teachers are the pillar of strength, true mentors and guiding force of the student's lives. Students are deeply affected by teachers' love, affection, character, competence, as well as moral commitment. Teaching is considered to be the one of the most noble profession in the world.

This code of conduct sets the parameters of professional behavior for teachers in their relationship with students, colleagues and other stakeholders. Pursuance of professional code of conduct also demands that preference should be given to duty over personal responsibilities and unless there is sufficient cause to do otherwise.

- ❖ Teacher should conduct in a responsible manner in the development of government policies affecting education.
- ❖ Stay in campus during duty hours.

- ❖ Respect and maintain hierarchy in the administration.
- ❖ Seek to make professional growth continuous through study and research.
- ❖ Strictly follow the directions mentioned in the leave proforma while applying for the leave.
- ❖ Not to discriminate on grounds of ability, race, color, and creed.
- ❖ Should obey the duties assigned by the Principal time-to-time.
- ❖ Report on duty at least 10 minutes in advance.
- ❖ A graceful dress code suitable to the dignity of the profession has to be followed.
- ❖ Teachers are not allowed to take private tuitions as it negatively impacts the quality of teaching.
- ❖ Teacher should encourage his/her students to express their viewpoint freely.
- ❖ Seek to make professional growth continuous through study and research.
- ❖ Treat non-teaching staff as colleagues and equal partners.
- ❖ Work to improve education in the community and to strengthen the community's moral, spiritual and intellectual life.

6.

Code of Conduct For Principal

The head of the institution/Principal has many roles to play and to be ready for multilateral responsibilities of an administrator, supervisor, mediator, defender, motivator. Principal as the head of the institution is solely responsible for addressing and resolving all issues concerned with the stakeholders of education. The principal's main focus should be to develop and maintain effective educational programme within his/her college.

Principals are holding high ethical values hence are required to adhere a strict code of conduct and shall be responsible for:

- ❖ Chalk out a policy and plan to execute vision and mission.
- ❖ Keep the co-ordination in all college works.
- ❖ Promote innovative and research work culture among the teachers for healthy research-based educational environment.
- ❖ Supervision of overall examinations.

- ❖ Receipt, expenditure and maintenance of the true and correct accounts.
- ❖ Admission of students and to maintain discipline in the institute.
- ❖ Maintenance of self-assessment reports of the teachers and their service books.
- ❖ To maintain alertness among students and teachers regarding ragging and sexual harassment.
- ❖ To uphold, keep, and enforce discipline in the behavioral manifestation of all the stakeholders of the institution and thus maintain campus-tranquility required for academics.
- ❖ Prior sanction of leave from sanctioning authority required.
- ❖ For enriching all academic activities Principal should put best efforts to provide adequate infrastructure and financial support for the college.
- ❖ Head of the institution should also encourage and provide facilities to the faculty members to take up research projects, seminars, symposia, conference, publish papers etc.

7.

Code of Conduct For Administrative / Support Staff

Being the employee of an educational institution all the Administrative and Support staff members are expected to display highest possible standards of professional behavior on the basis of job performance, workplace, relationship with students as it is highly required for the smooth functioning of the institution.

Expected code of ethics are:

- ❖ They should be punctual and sensitive for the smooth functioning of the institution.
- ❖ The support staff should acquaint themselves with the college policies and adhere to their best ability.
- ❖ They should co-operate with their colleagues, providing support, help and guidance as required by Head of the Institution, department and other academic staff.
- ❖ They have to maintain the adequate level of

confidentiality with respect to student and staff records and other sensitive matters.

- ❖ Strictly follow the directions mentioned in the leave proforma while applying for the leave.
- ❖ Respect the rights and opinion of others.
- ❖ Non-Teaching staff is bound to follow the leave rules. Leave application should be submitted in advance mentioning the nature and duration of leave and can be availed only after the approval of sanctioning authority.
- ❖ Being fit for work i.e. not adversely influenced by drugs, alcohol etc. during duty hours.
- ❖ They should perform their duties sincerely, honestly, diligently as well as with accountability. There should be no falsification/distortion of official documents entrusted to them.
- ❖ Must follow the SOP of the institution.

8.

Anti-Ragging Committee

All the educational institutions should strictly follow the directions of Honorable Supreme Court of India. It is clearly mentioned in the regulation that RAGGING is totally banned. Ragging is a disorderly conduct by a student or a group whether by words spoken, physical teasing or misbehave in handling freshers.

- ❖ Our institution has a coherent and an effective anti-ragging policy.
- ❖ The anti-ragging committee constituted under the guidance of Principal and faculties examine all complaints of anti-ragging and come out with recommendation based on the nature of incident.

Punishment for Violating Anti-Ragging Rules

In case of violating the rules of anti-ragging , following punishments may be given:

- ❖ Suspension from attending classes and other academic activities for a certain period.

- ❖ Withholding /withdrawing scholarship.
- ❖ Cancellation of admission.
- ❖ Debarring from appearing in any test /examination.
- ❖ First Information report (FIR) can be filed depending upon seriousness/intensity of the crime.

Details of Online Anti-Ragging Form

<https://antiragging.in>

National antiragging Helpline (crisis hotline)

Toll free number: 1800-180-5522

(helpline@antiragging.in)



वन्दे मातरम्

वन्दे मातरम्
वन्दे मातरम्

सुजलां सुफलां मलयजशीतलाम्
क्षस्यशामलां मातरम् ।
वन्दे मातरम्

शुभ्रज्योत्स्नापुत्रकितयामिनीं
फुल्लकुसुमितदुग्धदलशोभिनीं
सुहासिनीं सुमधुरभाषिणीं
सुखदां वरदां मातरम्
वन्दे मातरम्
वन्दे मातरम्

कोटि कोटि कण्ठ कल कल निनाद कराले
कोटि कोटि भुजैर्धृत खरकरवाले
अबला केन मा एत बले ।



Final Report

"Three Days Training Programme on HUMAN RIGHTS"

Organised by :
**Department of Political Science
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Roorkee, Haridwar (Uttarakhand)**

Sponsored by :
National Human Rights Commission (NHRC), New Delhi

File No. : T-11/22/2023-Tg

Programme Coordinator:
Dr. Nishu Kumar
Assistant Professor
Department of Political Science
Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Roorkee, Haridwar (Uttarakhand)

Submitted to :
**National Human Rights Commission (NHRC)
New Delhi**

2024

चमनलाल महाविद्यालय, लण्डीरा में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (एनएचआरसी) ने दिल्ली के संपोषित तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम की विधिवत शुरुआत महाविद्यालय के प्रबंध समिति के अध्यक्ष पं० राम कुमार शर्मा एवं कोषाध्यक्ष, प्रबंध समिति श्री अतुल हरित के साथ मुख्य अतिथि श्री दिनेश सेमवाल जी, प्रान्त कार्यवाहक, राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ, उत्तराखण्ड प्रान्त के नेतृत्व में जानदायिनी माँ सरस्वती के समक्ष दीप प्रज्वलन एवं माल्यार्पण के साथ हुई। कार्यक्रम के आरंभ में प्रशिक्षण कार्यक्रम के समन्वयक डॉ. नीशू कुमार ने कार्यक्रम की विस्तृत रूप रेखा प्रस्तुत करते हुए अतिथियों एवं प्रतिभागियों का स्वागत किया।

समारोह के मुख्य अतिथि, राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ, उत्तराखण्ड प्रान्त कार्यवाहक श्री दिनेश सेमवाल ने माँ शारदे को नमन करते हुए कहा कि चमनलाल महाविद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में उस प्रकाश पुंज की तरह कार्य कर रहा है जो कि क्षेत्र की दशा एवं दिशा को परिवर्तित करने वाला है। स्वर्णिम भारत की प्राचीन तस्वीर का साक्षात्कार करते हुए श्री सेमवाल जी ने बताया कि जिन अधिकारों पर हम आज चर्चा कर रहे हैं उनका तो वर्णन भारतीय ग्रन्थों में पूर्व में ही वर्णित है। अपने व्याख्यान में उन्होंने कहा कि पाश्चात्य शिक्षा एवं पाश्चात्य प्रभाव के कारण वर्तमान भारतीय पीढ़ी ने अपने संस्कारों, सांस्कृतिक मूल्यों एवं पूर्वजों के संस्कारों से मुंह मोड़ लिया। उन्होंने बताया कि भारत आज विश्वगुरु बनने की राह पर अग्रसर है। उन्होंने कहा कि अगर विश्व में शांति एवं सुरक्षा चाहते हो तो उसका एक मार्ग केवल भारत से ही निकलता है। अपने उद्बोधन में कहा कि हम उस स्वर्णिम भारत के निवासी हैं जहां महिलाओं को देवी का दर्जा पूर्व में प्राप्त था। आज वहां हम महिला अधिकारों की चर्चा कर रहे हैं। इसका केवल एक मात्र कारण पाश्चात्य सभ्यता का प्रभाव है।



प्रो० डी.के.पी. चौधरी, - मुख्य वक्ता श्री देव सुमन विश्वविद्यालय के राजनीति विज्ञान के प्रोफेसर डॉ. डी.के.पी. चौधरी, ने अपने कहा कि अधिकारों की उत्पत्ति का सर्वप्रथम प्रयास 500 बी०सी० में प्राप्त होता है। साथ ही बताया कि अधिकारों के प्रथम घोषणा पत्र में सर्वाधिक योगदान महिलाओं का है। आगे उन्होंने बताया कि नारी सशक्तिकरण एवं मानवीय अधिकारों को संपोषित करके है हम क भारत श्रेष्ठ भारत की संकल्पना को साकार कर सकते हैं। उन्होंने कहा कि पाश्चात्य विचारक के सिद्धान्त, उपभोग का सिद्धान्त को स्पष्ट करते हुए बताया कि अधिकार किसके लिए हैं और अधिकारों का उपयोग, कौन, कितना और कैसे कर सकता है, को प्रमाणित किया। उन्होंने कहा कि अधिकारों के उपभोग में राज्यों की भूमिका का सदैव परिवर्तित होती रहती है। डॉ. चौधरी ने

अपने उद्बोधन में कहा कि अधिकारों में तीन चीजें हैं। प्रकृति द्वारा प्रदत्त राज्य एवं समाज द्वारा मान्य होने चाहिए। मनुष्य को मनुष्य होने के नाते जो अधिकार प्राप्त होते हैं वह मानवाधिकार हैं। अधिकारों का अलग-अलग वर्ग है। दुनिया राजनीतिक तौर पर बड़ी हुई है। पहली दुनिया में जो चीजें दिखती हैं वह पांचवी दुनिया में नहीं दिखती हैं। नीतियां सही बनी हुई हैं लेकिन धरातल पर उतर कर बेकार हो जाती हैं।



विश्व में प्राचीनकाल से किसी न किसी रूप में मानवाधिकार की अवधारणा विद्यमान थी, मानवाधिकार किसी भी सभ्य समाज के विकास का मूल आधार होते हैं। मानव अधिकार का जन्म धरती पर मानव के विकास के साथ ही हुआ, जैसे-जैसे सभ्यता का विकास हुआ, उसी क्रम में मानव अधिकारों का उत्तरोत्तर विकास होता गया। शोधकर्ता ने प्रस्तुत अध्याय में मानव अधिकार क्या है, और इसकी अवधारण के विभिन्न पहलू क्या हैं, मानवाधिकारों का ऐतिहासिक उद्भव एवं विकास घटनाक्रम किस तरह हुआ इत्यादि विषयों के सन्दर्भ में उल्लेख कर मानवाधिकारों को समझाने का प्रयास किया तथा यह इसलिए भी महत्वपूर्ण है, क्योंकि यह मानवाधिकारों के स्रोत है।

मानवाधिकार का अर्थ

मानव अधिकारों से तात्पर्य मानव के लिए आवश्यक अधिकारों से होता है अर्थात् मानव अधिकारों से तात्पर्य मानव के उन न्यूनतम अधिकारों से है जो प्रत्येक व्यक्ति को आवश्यक रूप से प्राप्त होने चाहिए, मानव अधिकारों एवं मानव गरिमा की धारणा के मध्य घनिष्ठ संबंध है अर्थात् वे अधिकार जो मानव गरिमा को बनाये रखने के लिए आवश्यक हैं, उन्हें मानव अधिकार कहा जाता है।

मानवाधिकार की परिभाषा

प्रो. होब्स हाउस के अनुसार मानवाधिकार वह है, जिसमें हम दूसरों से कुछ आशं करते हैं तथा दूसरे भी हमसे कुछ आशाएं करते हैं। इस आशा के वातावरण में सभी सार्थक अधिकार समाज कल्याण की शर्तें होती हैं।

टी.एच. ग्रीन के मतानुसार, "अधिकार वह शक्ति है जिनकी मांग केवल लोक कल्याण के लिये ही की जाती है और जिन्हें इसी उद्देश्य से मान्यता भी दी जाती है।"

मानव अधिकारों की विशेषताएँ

सार्वभौमिकता— मैक्फारलेने के अनुसार, मानव अधिकारों को सार्वभौमिक इसलिए कहा जाता है, क्योंकि ये अधिकार सभी व्यक्तियों, प्रत्येक समय पर तथा प्रत्येक स्थितियों में प्राप्त होते हैं। इसी के साथ संयुक्त राष्ट्र संघ के चार्टर के अन्तर्गत भी कहा गया है कि मानव अधिकार ऐसे अधिकार होते हैं जो कि प्रत्येक व्यक्ति को प्राप्त होते हैं अर्थात् ये अधिकार किसी एक विशेष राजनीतिक एवं सामाजिक स्थिति से प्रतिबद्ध नहीं होते हैं।

व्यक्तिगता— मानव अधिकारों की अवधारणा की व्युत्पत्ति मानव के स्वतंत्र व्यक्ति के रूप में जन्म लेने से सम्बन्धित है। जिसके अन्तर्गत माना जाता है कि व्यक्ति के पास सोचने एवं समझने की शक्ति होती है अर्थात् वह बौद्धिक प्राणी है। इस बौद्धिकता के कारण व्यक्ति स्वयं अपना भला, बुरा सोचने एवं नैतिक स्वतंत्रता के रूप में उसे अपने कार्यों के निर्धारण की स्वतंत्रता प्राप्त होनी चाहिए।

सर्वोच्चता— मानव अधिकारों को सर्वोच्च इसलिए माना जाता है, क्योंकि राज्य द्वारा जनहित के आधार पर इन अधिकारों का अतिक्रमण नहीं किया जा सकता है। विश्व के प्रत्येक देश में इन अधिकारों को संवैधानिक एवं कानूनी आधार पर संरक्षण प्रदान किया जाना अनिवार्य होता है।

व्यावहारिक— मानव अधिकारों की व्यावहारिकता से तात्पर्य है कि मानव अधिकार सभी व्यक्तियों के लिए होते हैं तथा उन्हें व्यावहारिक तभी माना जा सकता है, जबकि वह समाज के प्रत्येक व्यक्ति को कम से कम इतना अवसर एवं सुविधाएँ अवश्य प्रदान करें, जिनमें वह अपना जीवनयापन कर सकें। मानव अधिकार केवल कानून एवं नियमों तक सीमित न रहकर उन्हें व्यावहारिक रूप प्रदान करने के लिए प्रयास किये जाना ही मानव अधिकारों की वास्तविकता को प्रदर्शित करता है।

क्रियान्वयन योग्य— मानव अधिकारों से तात्पर्य ऐसे अधिकारों से होता है जो कि वास्तविक रूप से क्रियान्वयन किये जाने योग्य होते हैं, अर्थात् ऐसे अधिकारों का कोई महत्व नहीं होता जिन्हें क्रियान्वयन करना संभव नहीं होता है। परन्तु मानव अधिकार ऐसे अधिकार होते हैं, जिन्हें राष्ट्रीय एवं स्थानीय मानव अधिकार संरक्षण एजेंसियों द्वारा क्रियान्वयन किया जाना संभव होता है।

मानव अधिकारों का महत्व

मानव सम्यता को विकसित करने में विधि और उसकी प्रक्रिया ने अहम भूमिका का निर्वाह किया है। विधि ने व्यक्ति अथवा मानव को विकसित करने के लिए अधिकारों का बोध कराया है। मानवाधिकारों की उत्पत्ति ही संघर्ष के परिणामों से हुई है, इसलिए इन अधिकारों की उपादेयता अथवा महत्व मानव के आपसी सहयोग के आधार पर पारस्परिक सौहार्द को प्रोत्साहन देना है तथा संघर्ष की स्थितियों का निदान करना है।

अधिकारों के प्रमुख सिद्धान्त

अधिकारों से सम्बन्धित प्रमुख सिद्धान्त इस प्रकार हैं—

अधिकारों का प्राकृतिक सिद्धान्त— अधिकारों से सम्बन्धित प्राकृतिक सिद्धान्त सबसे पुराना सिद्धान्त है, जो अधिकारों को प्रकृति की देन मानता है, इस सिद्धान्त से सम्बन्धित सर्वप्रमुख विचारक जॉन लॉक है उनके अनुसार व्यक्ति को जीवन, स्वतन्त्रता व सम्पत्ति जैसे प्राकृतिक अधिकार प्राप्त हैं। रुसो, स्पेन्सर, टॉमस पेन तथा मिल्टन ने भी इस सिद्धान्त का समर्थन किया इन विचारकों के अनुसार मनुष्य के अधिकार राज्य की स्थापना और गठन के पूर्व भी विद्यमान थे।

अधिकारों का कानूनी सिद्धान्त— अधिकारों का कानूनी सिद्धान्त प्राकृतिक अधिकारों के विपरीत है, यह सिद्धान्त बताता है कि अधिकार प्राकृतिक नहीं है, अपितु यह राज्य की देन है, वह देश के कानून की देन है, इस प्रकार यह अधिकार कृत्रिम है, राज्य इनमें संशोधन कर सकता है, इस सिद्धान्त के प्रमुख समर्थकों में बेन्थम, आस्टिन, हॉलैण्ड व सामण्ड आदि के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं।

अधिकारों का ऐतिहासिक सिद्धान्त— अधिकारों के ऐतिहासिक सिद्धान्त के अनुसार अधिकार इतिहास की देन है, यहाँ पर इतिहास का अर्थ रीति-रिवाजों तथा प्रथाओं से है, प्राचीनकाल में समाज में जो प्रथाएँ लोकप्रिय थी, उन्हें कालान्तर में अधिकारों का दर्जा मिल गया। मैकईवर, सर हेनरी मेन, एडमण्ड बर्क और बगैस इस सिद्धान्त के प्रमुख समर्थक हैं।

अधिकारों का आदर्शवादी या व्यक्तिवादी सिद्धान्त— अधिकारों के आदर्शवादी सिद्धान्त को व्यक्तिवादी सिद्धान्त भी कहते हैं, इस सिद्धान्त के अनुसार अधिकारों का आधार नैतिकता है, इस सिद्धान्त के अनुसार राज्य को उन्हीं अधिकारों को स्वीकार करना चाहिए, जो कि नैतिक है और सामाजिक हित में वृद्धि करते हैं टी.एच. ग्रीन इस सिद्धान्त के प्रमुख समर्थक हैं, इस सिद्धान्त के प्रतिपादक व्यक्तियों की नैतिक शक्तियों के विकास को व्यक्तित्व का विकास मानते हैं।

अधिकारों का समाज कल्याण या उपयोगितावादी सिद्धान्त— अधिकारों के इस सिद्धान्त के अनुसार अधिकारों का आधार समाज कल्याण की भावना है, इसका अर्थ यह हुआ कि मनुष्य को अधिकार इसलिए दिए जाते हैं, जिससे वह समाज का उपयोगी अंग बने और समाज कल्याण करे बेन्थम, जे. एस. मिल व लास्की ने अधिकारों के इस सिद्धान्त का समर्थन किया है।

मानवाधिकार के मूल तत्त्व

- प्रत्येक मानव प्राणी इन अधिकारों के लिये हकदार है, क्योंकि यह अधिकार उसे मानव के रूप में जन्म लेने के आधार पर मिले हैं।

- प्रत्येक मानव के साथ उसकी गरिमा जुड़ी हुई है। वह चाहे अभियुक्त हो या युद्धबन्दी, चाहे बालक हो या दलित हो, हर मानव की गरिमा की रक्षा आवश्यक है।
- मानव व्यक्तित्व का विकास इन मानवाधिकारों से जुड़ा हुआ है जैसे शिक्षा का अधिकार, अच्छी कार्य दशा का अधिकार आदि मिलने पर ही व्यक्ति विकास कर सकता है।

सार्वभौम मानव अधिकारों की घोषणा, 1948

युद्ध की इस बीमारी से दुनिया को बचाने के लिए द्वितीय विश्व युद्ध के बाद संयुक्त राष्ट्र का गठन किया गया था। इनमें से एक मानव अधिकारों को बढ़ावा दे रहा था। 1946 में, संयुक्त राष्ट्र ने मानव अधिकारों पर एक आयोग की स्थापना की जिसने दो साल की वार्ता के बाद मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा को तैयार किया। यह सभी मनुष्यों की समानता की पहली अंतरराष्ट्रीय पावती थी। यूडीएचआर के अनुच्छेद 1 में कहा गया है— "सभी मनुष्य स्वतंत्र पैदा होते हैं, और गरिमा और अधिकारों में समान हैं"। यूडीएचआर ने आगे कहा है कि ये अधिकार "जाति, रंग, लिंग, भाषा, धर्म, राजनीतिक या अन्य विचार, राष्ट्रीय या सामाजिक मूल, संपत्ति, जन्म या अन्य स्थिति" के भेदभाव के बिना हैं। 10 दिसंबर, जिस दिन संयुक्त राष्ट्र महासभा ने यूडीएचआर को अपनाया, मानव अधिकार दिवस के रूप में मनाया जाता है।

यूडीएचआर आगे देखने और रास्ते बनाने के लिए उल्लेखनीय था, इसने केवल जीवन, स्वतंत्रता और व्यक्तिगत सुरक्षा तथा मुक्त आवाजाही का अधिकार, संपत्ति के स्वामित्व, विवाह जैसे मूल मानव अधिकारों, को ही नहीं, बल्कि शांतिपूर्ण विधानसभा के अधिकार स्वतंत्रता के लिए अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता, चुनाव जैसे राजनीतिक अधिकारों और समान कार्य के लिए सामाजिक सुरक्षा का अधिकार, अवकाश, रोजगार, समान वेतन, स्वास्थ्य देखभाल के रूप में आर्थिक अधिकार, शिक्षा सामाजिक और नागरिक अधिकारों के माध्यम से सरकार में भागीदारी को भी सूचीबद्ध किया।

अतएव, एक सार्वभौमिक अवधारणा के रूप में मानव अधिकारों के जन्म का श्रेय संयुक्त राष्ट्र को दिया जाना चाहिए। इसके आगे विकास में भी संयुक्त राष्ट्र मुख्य कारक रहा है। प्रिंसटन विश्वविद्यालय के पॉल कैनेडी ने "आदमी की संसद" में तर्क दिया है कि "संयुक्त राष्ट्र" के मानवाधिकार का एजेंडा, पर्यावरण और शांति स्थापना जैसी अन्य समानांतर पटरियों की तुलना में सबसे अधिक उन्नत हुआ है।

विडंबना यह है कि, पश्चिमी दुनिया ने, जहां मानव अधिकारों की आधुनिक अवधारणा विकसित हुई थी, शीत युद्ध के दौरान इसके आगे के विकास में रुचि खो दी है। साम्यवाद का मुकाबला करने के उनके जुनून ने उन्हें ऐसे शासनों का समर्थन करने की दिशा में ले गया, जिन्हें मानव अधिकारों में कम रुचि है। इनमें दक्षिण अफ्रीका का रंगभेदी शासन सबसे प्रबल था।

इसलिए विकासशील देशों ने मानव अधिकारों का अंतरराष्ट्रीय एजेंडा तय करने का काम संभाल लिया। दुर्भाग्य से, इन में से कुछ ही देश लोकतांत्रिक या घर में मानव अधिकारों के रक्षक होने का दावा कर सकते हैं। ऐसे माहौल में, नस्लवाद, विशेष रूप से, रंगभेद के विरोध, और फिलीस्तीन के अधिकारों को जैसी मुद्दों के अपवाद के साथ, राजनीतिक अधिकार पीछे रह गए। इसकी बजाय, उन्होंने विशेष रूप से प्रचलित सर्वव्यापी अंतरराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था के संदर्भ में, आर्थिक और सामाजिक अधिकारों पर ध्यान केंद्रित किया।

अब मैं इस प्रक्रिया में भारत की भूमिका पर आता हूँ। जब संयुक्त राष्ट्र यूडीएचआर पर बातचीत कर रहा था, तैयार कर रहा था। हमारे संविधान ने सार्वभौमिक व्यवस्था के साथ एक संसदीय लोकतंत्र की स्थापना की, जो उस समय पश्चिम में भी सार्वभौमिक नहीं था। इसने मौलिक अधिकारों का एक व्यापक सेट का भी प्रावधान किया, जो सर्वाधिक उदार भारतीय और पश्चिमी परंपराओं से प्रेरित है, और अपने वंचितों के लिए सकारात्मक कार्रवाई का एक विस्तृत कार्यक्रम प्रदान किया है। इनसे लैस होकर भारत लक्ष्य पूर्ण उत्साह सहित वैश्विक मंच पर उतरा। उपनिवेशीकरण और नस्लवाद का विरोध इसके मानव अधिकारों के मुख्य मुद्दे थे। भारत ने विकास के अधिकार और एक नई अंतरराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था के लिए मांग को बढ़ावा देने में विकासशील देशों का नेतृत्व किया। साम्यवादी देशों ने काफी खुशी के साथ इन विचारों का समर्थन किया। वे औपनिवेशिक विकृतियों से अछूते होने और अंतरराष्ट्रीय आर्थिक व्यवस्था के लिए जिम्मेदार नहीं होने का दावा करते हैं। इन देशों के जोरदार अभियान ने दक्षिण अफ्रीका और इसराइल के खिलाफ कई उपायों और मानवाधिकार आयोग में निगरानी तंत्र की स्थापना करने का नेतृत्व किया।

मानवाधिकार परिषद

वर्ष 2006 में संयुक्त राष्ट्र महासभा ने मानवाधिकार आयोग पर आयोग को समाप्त कर दिया और उसे मानवाधिकार परिषद में बदल दिया। पाया गया कि मानवाधिकार पर आयोग ध्रुवीकृत और उग्र और अंतहीन बहस का खतरा बन गया है। यह आरोप लगाया गया था कि इस पर इसराइल का जुनून सवार था और यह अन्य देशों में मानव अधिकारों के उल्लंघन पर ध्यान देना नहीं था।

एचआरसी के अलावा, मानव अधिकारों पर प्रामाणिक ढांचे के विकास और कार्यान्वयन की निगरानी में लगे अन्य महत्वपूर्ण संगठनों में मानव अधिकारों का उच्चायुक्त (ओएचसीएचआर) कार्यालय शामिल है। ओएचसीएचआर मानवाधिकार के उच्चायुक्त (ओएचसीएचआर) के अधीन काम करती है, जिसे 4 साल के एक कार्यकाल के लिए संयुक्त राष्ट्र महासचिव (यूएनएसजी) द्वारा नियुक्त किया जाता है।

एचआरसी की मुख्य गतिविधियां हैं प्रस्तावों को अपनाना, विशेष प्रक्रियाओं से संपर्क और सार्वभौमिक आवधिक समीक्षा का आयोजन करना। इसके प्रस्ताव बाध्यकारी

नहीं हैं क्योंकि इसके पास उन्हें लागू करने के लिए कोई भी साधन नहीं है। हालांकि, यह प्लाम धरने और शर्मसार करने के अपने अभ्यास से बहुत प्रभावी ढंग से देशों को नीचा दिखाने का कार्य करता है। इसके अलावा, सीरिया पर पूछताछ आयोग जैसे मामलों में, यह आरोपों की एक संस्था का निर्माण करता है, जिन्हें हेग में अंतरराष्ट्रीय अपराध न्यायालय के समक्ष लाया जा सकता है। एचआरसी, वीटो के कारण गतिरोध उत्पन्न होने पर, संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद के लिए एक मुकदमा पूर्व कक्ष, और इसके एक विकल्प के रूप में भी कार्य करती है। एचआरसी एक साधारण बहुमत से प्रस्तावों को अपनाती है, हालांकि ज्यादातर प्रस्ताव सर्वसम्मति से स्वीकार किए जाते हैं।

सार्वभौमिक आवधिक समीक्षा

सार्वभौमिक आवधिक समीक्षा मानवाधिकार परिषद का सबसे महत्वपूर्ण निगरानी साधन है। इस प्रक्रिया के अंतर्गत 4 साल में एक बार, हर देश में मानव अधिकारों की स्थिति की समीक्षा की जाती है। यूपीआर साथी राज्यों द्वारा सहकर्मी की एक समीक्षा है, लेकिन इसमें नागरिक समाज और राज्य की राष्ट्रीय मानवाधिकार संस्थाएं भी भाग लेती हैं। राज्य सिफारिशें कर सकते हैं, जिन्हें ओएचसीएचआर और कुछ गैर सरकारी संगठनों द्वारा सारणीबद्ध किया जाता है और इनकी निगरानी की जाती है।

वर्तमान में, यूपीआर अपने दूसरे 4 साल के चक्र से गुजर रहा है। हालांकि यह एक स्वैच्छिक प्रक्रिया है, पर देश इसे बहुत गंभीरता से लेते हैं। पहले चक्र में सभी देशों ने भाग लिया है और दूसरे चक्र में भी सभी ने अब तक ऐसा ही किया है।

राष्ट्रीय मानवाधिकार संस्थाएं

राष्ट्रीय मानवाधिकार संस्थाओं (एनएचआरआईएस) को स्थापित करने में राज्यों को प्रोत्साहित करना और उनकी मदद करना ओएचसीएचआर की प्राथमिकताओं में से एक है। लगभग 150 देशों ने एनएचआरआईएस की स्थापना की है। ओएचसीएचआर, में उनसे बातचीत करने और उनके बीच बातचीत को बढ़ावा देने और ओएचसीएचआर और एचआरसी की गतिविधियों में उनकी भागीदारी को सुविधाजनक बनाने के लिए एक विशेष प्रकोष्ठ है।

संधि निकाय

अपनी नौ वैकल्पिक औपचारिकताओं (प्रोटोकॉल) के साथ कई अंतरराष्ट्रीय मानवाधिकार समझौतों में से 9 को, ओएचसीएचआर द्वारा मानव अधिकारों के 18 मूल उपकरणों के रूप में उपचारित किया जा रहा है। इनमें से प्रत्येक संधियों के कार्यान्वयन की निगरानी के लिए एक संधि निकाय है। 9 वैकल्पिक औपचारिकताओं ने कुछ संधियों में सन्निहित मौलिक अधिकार में महत्वपूर्ण योजन किए हैं।

मानव अधिकारों पर वाद-विवाद

2008 में मानव अधिकार संस्थाओं में सुधार के बावजूद, मानवाधिकार निकायों का पर्यावरण विवादात्मक बना हुआ है और इसकी निगरानी और कार्यान्वयन करने वाली अंतर्राष्ट्रीय मशीनरी का अत्यधिक राजनीतिकरण हो चुका है। ओएचसीएचआर एक स्वतंत्र निकाय होने का दावा करता है और एचआरसी एवं संयुक्त राष्ट्र महासभा को रिपोर्ट करती है, लेकिन ऐसा करने के लिए जवाबदेह नहीं है। इसके 1000 से कुछ अधिक के छोटे से स्टाफ में आधे से अधिक पश्चिमी देशों से है। इसके लगभग 200 मिलियन डॉलर के बजट का केवल 40 प्रतिशत संयुक्त राष्ट्र से आता है। बाकी पश्चिमी देशों की सरकारों और नागरिक समाज के दानदाताओं से मिलने वाला स्वैच्छिक योगदान है।

यह समझने के लिए किसी को प्रतिभाशाली होने की जरूरत नहीं है कि पश्चिमी देश स्वैच्छिक योगदान और पेशेवर कर्मचारियों के माध्यम से कैसे ओएचसीएचआर की कार्यप्रणाली और एजेंडे का निर्धारण करते हैं। स्वैच्छिक योगदान संगठनों की प्राथमिकताओं और जनादेश, संयुक्त राष्ट्र की निगरानी प्रणाली के लिए उनकी जवाबदेही और कर्मचारियों की आजादी को विकृत करता है।

मानव अधिकारों के प्रवर्तन के लिए इस तरह का आक्रामक रुख अपनी अंतरराष्ट्रीय स्वीकार्यता को नुकसान पहुँचाता है। यहाँ तक कि यूरोपीय संघ में, जहाँ सांस्कृतिक और आर्थिक एकरूपता काफी नहीं है, मानवाधिकार के यूरोपीय आयोग में इसकी आलोचना की है। यूरोप में एशिया और अफ्रीका से प्रवासियों के वर्तमान आगमन की निरंतरता ने यूरोप के लिए मानव अधिकारों की अपनी प्रतिबद्धता और अभ्यास को कम गंभीरता से आँका गया है।

कई विकसशील देशों ने व्यक्ति पर समुदाय की प्रधानता की बात कर अपने खराब मानवाधिकार रिकॉर्ड को चमकाना चाहते हैं। उनके मुताबिक समुदाय के मूल्य और सीमा को एक व्यक्ति की स्वतंत्रता पर वरीयता प्राप्त करता है। वे मानव अधिकारों के सांस्कृतिक सापेक्षवाद पर बल देते हैं और अपने राष्ट्रीय या धार्मिक मूल्यों को पश्चिमी मूल्यों से अलग रूप में प्रस्तुत करते हैं।

भारत की स्थिति

भारत मानव अधिकार को कायम रखना चाहता है और इस कार्य को राज्य के अधिकार क्षेत्र में मानता है। राष्ट्रीय क्षमता को मजबूत करने के लिए सहायता प्रदान करके अंतर्राष्ट्रीय संगठनों को इसमें एक प्रचारक की भूमिका निभानी है। अंतर्राष्ट्रीय संगठन राज्यों के बीच अनुभव और सर्वोत्तम प्रथाओं के आदान-प्रदान और सुझावों को साझा करने के लिए एक मंच प्रदान करती हैं। भारत दखल तंत्र, विशेष रूप से देश-विशिष्ट आयोगों की जांच का विरोध करता है, जिन्हें संबंधित देश का समर्थन प्राप्त नहीं है। इसके दृष्टिकोण को मोटे तौर पर, राष्ट्रीय संप्रभुता का सम्मान करने के पक्ष में

शुका हुआ कछा जा सकता है. छातीके विशिष्ट अंगुलि उल्लंघन ने शरीर में अत्यधिक कार्बोई का संचयन किया है। मगर किसी अलग शिकार का जान प्रक्रिया को स्वीकार नहीं किया है।

Human Rights Institutions in India

Dr. Kalpana Bhat

Assistant Professor, Political Science, Dharampur P. G. College, Dharampur, Haridwar



Introduction:

The rights of each person's whole development are known as human rights. Every person, citizen or not, is entitled to the protection of their rights at all times. Human rights are crucial for each person's overall growth at the same time. The Indian Constitution has several sections that express fundamental rights, commonly referred to as basic rights. The issue is that fundamental rights are both explicitly stated and implicitly stated. The Protection of Human Rights Act, of 1993, which was passed in India to shield people from egregious human rights breaches and prohibit and punish those, is nonetheless, the most significant development. The world's largest democracy is in India. Being a democratic nation, we are obligated to defend individual citizens' fundamental rights. The Indian government has also given the acknowledgement and defence of human rights careful thought. The Indian Constitution acknowledges these rights and expresses compassion for every person. Furthermore, there are also other forms of human rights violations, such as forced prostitution, forced labour, unethical trafficking, low pay, and gender discrimination.

CONCEPT OF RIGHTS:

Rights are social claims that are essential to the formation of the human personality.

There are not things that a person is born with. Certain individuals need the right to benefits during the ancient and medieval eras. However, no one could provide a name to these privileges. Since they are not entitlements, rights are not privileges.

According to Bernard Reisman:

"A right is a claim recognized by society and enforced by the state."

According to Locke:

"Rights are those conditions of social life without which no man can seek, in general, to be himself as his best."

TYPES OF RIGHTS:

Majority Rights are divided into three parts.

- Natural rights
- Moral rights
- Legal rights

TYPES OF LEGAL RIGHTS

- POLITICAL RIGHTS
- CIVIL RIGHTS
- ECONOMIC RIGHTS

WHAT ARE HUMAN RIGHTS?

Human rights are rights that we have simply because we exist as human beings. These are universal rights inherent to all of us, regardless of nationality, sex, national or ethnic origin, colour, religion, language or any other status. They range from the most fundamental, the right to life to those that make life worth living, such as the rights to food, education, work, health, and liberty.

HUMAN RIGHTS IN INDIA

In India, Human Rights are given as the constitutional provision and statutory provisions.

International Human Rights and Fundamental Rights (Part III of COI)

On January 1, 1942, India ratified the Universal Declaration of Human Rights. Section III of the Indian Constitution, commonly known as the Magna Carta, outlines the fundamental rights.

In the event of a breach, these are the rights that can be immediately enforced against the government. The same is not allowed to enact any laws that violate the Fundamental Rights, according to Article 13(2). It always states that any portion of a law that violates fundamental rights will be deemed invalid. Part III of the Indian Constitution contains several of the civil and political rights outlined in the International Covenant on Political and Civil Rights, 1966 (ICCPR). The ICCPR has been ratified and signed by India. J. Krishna Iyer noted in the case of *Jolly George Varghese & Anr. v. Bank of Cochin* that just because a clause exists in the ICCPR but not in the Indian Constitution, it does not imply that the covenant is an enforceable component of India's 'Corpus Juris.'

Declaration of Principles for State Policy and the International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights (ICESCR) (Part IV of COI). A multinational convention called the ICESCR primarily addresses social and cultural rights such as those related to food, health, education, and housing. This agreement was approved by India on April 10, 1979. The Indian Constitution's Part IV (DPSPs) contains the majority of the covenant's clauses.

No Compensation for Fundamental Rights: When the Constitution was enacted, some rights that were granted under the covenant were not recognised as fundamental rights. The range of fundamental rights guaranteed by the Indian Constitution has expanded as a result of court interpretations. The highest court in India noted in the case of *A.D.M. Jabalpur v. Shivkant Shukla* that the Indian Constitution is the exclusive source of recognition for any natural or common law rights.

THE PROTECTION OF HUMAN RIGHTS ACT, 1993 ACT NO. 10 OF 1994 18th January, 1994

This Act aims to establish a National Human Rights Commission, State Human Rights Commissions in each State, and Human Rights Courts to enhance the safeguarding of human rights and address related issues. In the forty-fourth year of the Republic of India, Parliament enacted the following:—

The Protection of Human Rights Act, 1993 defines Human Rights as:

"Human Rights as the rights relating to life, liberty, equality and dignity of the individual guaranteed by the Constitution or embodied in the International Conventions and enforceable by courts in India."

Sec 2(1)(D)

What is the Protection of Human Rights Act, 1993?

The Protection of Human Rights Act, 1993 came into force with retrospective effect from September 28, 1993. It applies to the whole of India and in the case of J&K, it applies to matters pertaining to Union List and the Concurrent List only.

➤ The Protection of Human Rights Act, 1993 was enacted to provide for the creation of:

- National Human Rights Commission (NHRC),
- State Human Rights Commission (SHRC)
- Human Rights Courts for the protection of human rights.

What led to the Enactment of NHRC?

The United Nations General Assembly adopted the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) on December 10, 1948, in Paris. It is a landmark statement that lays forth fundamental human rights to be uniformly guaranteed for the first time in the history of human rights. Since December 10th is the anniversary of the UDHR, Human Rights Day is marked on that day each year. Human Rights Day in 2023 commemorated the declaration's 75th anniversary. As the need for bolstering national human rights institutions became more apparent over time, the United Nations met in Paris in 1991 and produced the Paris Principles, a comprehensive set of guidelines. These ideas served as the cornerstone for the creation and institutionalisation of national human rights organisations.

What is the Role and Key Functions of NHRC?

Its procedures are of a judicial nature, and it possesses all the authority of a civil court. So, in response to a petition, the NHRC looks into complaints about human rights violations. It has the authority to mediate in any legal process if there is a claim of human rights violations. The Commission has the authority to investigate a subject within a year of its occurrence; that is, it is not permitted to investigate any matter beyond a year from the day on which the alleged human rights violation is said to have occurred. The commission's duties are primarily advisory in nature.

The State Human Rights Commissions: What is it?

The Governor appoints the State Commission's chairman and members after consulting with the State Home Minister, Speaker of the Assembly, Chief Minister,

and Leader of the Opposition in the State Legislative Assembly; for a period of three years or until they turn seventy years old, whichever comes first, the chairperson and members are in office. A State Human Rights Commission's chairperson and members are selected by the governor, but the president is the only one who has the authority to remove them.

Human Rights Courts:

To ensure that crimes resulting from violations of human rights are tried promptly, the State Government may designate, by notification, a Court of Session in each district to serve as a Human Rights Court to try the following crimes: As long as a special court is already established for such offences under any other currently enacted law, or if a Court of Session is designated as such, nothing in this section will apply. 31. Special Public Prosecutor.—The State Government shall designate a Public Prosecutor or designate an advocate who has experience as an advocate for human rights cases for each Human Rights Court by notification.

Conclusions:

The people of India are now fully aware of their constitutional rights thanks to the NHRC's constitution, which was established by the PHR Act of 1993. They report whenever Human rights violations occur. Similarly, the State Human Rights Commissions are focusing on the NHRC's lines. However, it still requires that the Special Courts/Human Rights Courts, as these terms are defined in Section 30 of the NHRC Act, be established to expedite the trial of crimes resulting from the violation of human rights. In addition, the NHRC might be given more authority to handle cases more quickly.

डॉ. वीर प्रसाद, एसेसिएट प्रोफेसर, राजकीय महिला विद्यालय, गुरुनगर ने महिलाओं के सभी प्रकार के संरक्षण के उपभूतन पर जोर देते हुए कहा कि अक्सर महिलाओं के खिलाफ भेदभाव की दस प्रकार परिभाषित करता है *... जिस के अन्तर्गत घर भिन्न दस कोई भी भेदभाव, भविष्यकार या प्रतिबंध विभक्त प्रभाव या अर्थपूर्ण महिलाओं द्वारा उनकी वैवाहिक स्थिति के कारण, उनकी मान्यता, अर्थ और वास्तविकता को अलग करना या यह करना है * राजनीतिक, धार्मिक, सामाजिक, भाषागत, जातीय या किसी अन्य क्षेत्र में गुप्त और महिलाओं की भूमिका, मानव अधिकारों और महिला संरक्षण का आधार * राजकीय महिला विद्यालय, गुरुनगर ने बताया डॉ. वीर प्रसाद ने अपने उद्घोष में मानव अधिकार का अर्थ स्पष्ट करते हुए बताया कि मानव के अधिकारों की प्रत्येक संरक्षण योजनाओं की योजना से मानव बना है अपने व्यक्तित्व में डॉ. प्रसाद ने स्पष्ट किया गया कि महिलाओं के सिद्ध होने का कारण परंपरा एवं आधुनिकता के बीच विरोध उत्पन्न होता है अपने धार्मिक व्यक्तित्व में डॉ. वीर प्रसाद ने बताया कि महिलाओं एवं बच्चों के संरक्षण में

कर देखा जाए, तो उनके अपने अधिकारों के प्रति जागृकता नहीं है। महिला से महिलाओं के साथ व्यवहार होता है उनके निर्णय आज भी पुरुष द्वारा लिये जाते हैं। जिसने महिलाओं को जिनसे इनामी नहीं है। कुलों की मानसिकता यह है कि हमारे अधिकार हमारे पास हैं। वहीं के बावजूद कि हमारे अधिकार से महिलाओं एवं बच्चों के लिए विशेष प्राथमिकता प्राप्त होनी चाहिए कि महिलाएं आज भी अपनी लक्ष्यता एवं अवधारणाओं के साथ दृढ़ नहीं हैं। अपने व्यवहार के अंत में डॉ. प्रकाश ने बताया कि इस महिलाओं की समस्या एवं मुद्दा पर राज केवल उनके हक के रूप में बनना पड़ता है।



कलेक्टर के स्वीकार करने, राज्य सभी स्तरों में महिलाओं के खिलाफ भेदभाव भी समाप्त करने के लिए कठिनाई करने के लिए प्रतिक्रिया है, विनय माहित है।

- अपने जल्दी धारणा में पुरुषों और महिलाओं की मान्यता के सिद्धांत को प्राथमिक करना, सभी विकासपूर्ण जल्दियों को समाप्त करना और महिलाओं को अधिक अवसरों को प्रतिक्रिया करने करने अपने जल्दियों को समाप्त करना;

- भेदभाव के खिलाफ महिलाओं की प्रत्यक्ष सुनिश्चित करने के लिए न्यायव्यवस्था और अन्य न्यायव्यवस्था संस्थाओं का प्राथमिक करना; और

- लक्षित, राज्यों का उद्योग और महिलाओं के खिलाफ भेदभाव के सभी मूल्यों का उद्घाटन सुनिश्चित करना।

जिन देशों ने कलेक्टर की पहल की है या जल्दियों का प्राथमिक मुद्दा है, वे अपने जल्दियों को उद्घाटन के लिये जल्दी रूप से कार्य हैं वे अपने महिला अधिकारों के अनुपालन के लिए उद्घाटन का जल्दी पर, कम से कम हर बार सारा में राष्ट्रीय स्तर पर प्रस्तुत करने के लिए भी प्रतिक्रिया है।

18 दिसंबर 1979 को, संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा महिलाओं के खिलाफ सभी प्रकार के भेदभाव के उद्घाटन पर कलेक्टर को उद्घाटन का प्राथमिक मुद्दा है देश द्वारा जल्दी पहल के बाद 3 दिसंबर 1981 को यह एक संयुक्त राष्ट्र स्तर पर कार्य के जल्दी मुद्दा 1989 ने कलेक्टर की स्वीकृति स्वीकृत करने, न्याय और राष्ट्र जल्दियों अवसरों के लिये प्रस्तुत हो गए हैं।

अंतर्राष्ट्रीय मानकमिशनर सचिबों के बीच, अन्वेषण मानकता की आड़ी पहिचान की मान्यताधिकार संबंधी स्थितियों के फेद में जाने में महत्वपूर्ण स्थान रखता है। कन्वेंशन की माध्यम बहुल राष्ट्र के सदस्यों में निर्दिष्ट है: मौखिक मानवाधिकारों में, मानव अधिकारों की परिभाषा, मुख्य रूप से मुख्य में, पुरुषों और महिलाओं के समान अधिकारों में विचारण की पुष्टि करना। वर्तमान कन्वेंशन मानकता का अर्थ बताता है और इसे कैसे प्राप्त किया जा सकता है। ऐसा करने में, कन्वेंशन न केवल महिलाओं के अधिकारों का एक अंतरराष्ट्रीय बिल स्थापित करता है, बल्कि उन अधिकारों के अपरि की गारंटी के लिए देशों द्वारा कर्तव्य का एक एजेंडा भी स्थापित करता है।

महिलाओं की भाग्यहीन स्थिति पर सबसे अधिक ध्यान दिया जाता है। 1952 में महिलाओं के राजनीतिक अधिकारों पर अन्वेषण को अमान्य के बाद में राजनीतिक भागीदारी के कृत्रिमिकी अधिकारों पर किया कम नहीं हुआ है। हालांकि, इसके अन्वेषणों की वर्तमान दस्तावेज के अनुच्छेद 7 में बहुत कम किया गया है, जिसके लक्षण महिलाओं की ओर देने के अधिकार की गारंटी दी गई है। सांकेतिक पर धारण करना और गैरव्यक्तिगत भाव बनना इनमें महिलाओं को अंतरराष्ट्रीय स्तर पर अपने देश का प्रतिनिधित्व करने का मान्य अधिकार शामिल है (अनुच्छेद 8)। निम्नांकित महिलाओं की राष्ट्रगान पर कन्वेंशन - 1957 में अपनाया गया - महिलाओं की राज्या का स्वतंत्र अमान्य करने वाले अनुच्छेद 9 के बहुत एकीकृत किया गया है, जहाँ ही उनको वैवाहिक स्थिति कुछ भी हो। कन्वेंशन, इस तरह पर अमान्य अमान्य करता है कि अन्तर मानकताओं की कानूनी स्थिति को विचार से जोड़ा जाता है, जिससे वे अपने आप में स्थितियों के न्याय अपने नति की राष्ट्रीयता पर निर्भर हो जाती है। कन्वेंशन अनुच्छेद 10, 11 और 13, शिक्षा, रोजगार और आर्थिक और सामाजिक गतिविधियों में महिलाओं के दूर-दूरस्थान के अधिकारों की पुष्टि करते हैं। राष्ट्रीय महिलाओं की स्थिति के संबंध में इन भागों पर विशेष जोर दिया जाता है, जिसके विशेष संदर्भ और महत्वपूर्ण आर्थिक योगदान, जैसा कि अनुच्छेद 14 में बताया गया है, नीति निर्धारण में अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है। अनुच्छेद 15 नागरिक और नागरिक मामलों में महिलाओं की पूर्ण समानता पर जोर देता है, यह मान करता है कि महिलाओं की कानूनी समता को प्रतिबोधित करने वाले सभी दस्तावेजों को "अमान्य और पूर्ण माना जाएगा" अंत में, अनुच्छेद 16 में, कन्वेंशन विवाह और परोचर के मुद्दे पर सौदता है संबंध, जीवनगारंती की परत, माता-पिता बनने, व्यक्तिगत अधिकार और नैतिक पर नियंत्रण के संबंध में महिलाओं और पुरुषों के समान अधिकारों और दायित्वों पर जोर देते हैं।

नागरिक अधिकारों के मुद्दों के अलावा, कन्वेंशन महिलाओं की सबसे महत्वपूर्ण स्थिति, अर्थात् उनके प्रजनन अधिकारों पर भी अग्रणी ध्यान देता है। प्रजनन का यह कर्तव्य भावीत पैदा करने की है कि प्रजनन में महिलाओं की प्रतिक्रिया प्रेरणा का आधार नहीं होनी चाहिए। प्रेरणा और महिलाओं की प्रजनन प्रतिक्रिया के बीच संबंध कन्वेंशन में बार-बार दिया जा चुका है। अन्वेषण के लिए, यह अनुच्छेद 5 में "एक सामाजिक कार्य के रूप में मान्यता की उचित समता" की कमलत करता है, जिसमें दोनों लिंगों द्वारा बच्चों के मानव-संसाधन के लिए पूरी तरह से सार्वजनिककारी की मांग की गई है। तदनुसार, मातृत्व सुरक्षा और बच्चों की देखभाल के प्रावधानों की

सहयोग, सामाज्य और पूर्ण निरक्षीकरण, विशेष रूप से स्वतन्त्र और प्रजा की अन्तर्देशीय निर्देश के तहत परमाणु निरक्षीकरण, की गृहि देशों के बीच गवर्ण में लागू, सम्पन्नता और परम्परागत भाषा के सिद्धान्त और विशेषी और औपनिवेशिक प्रमुख और निवेशी स्वतन्त्र के महान लोगों के आन्दोलन और स्वतन्त्रता के अधिकार की प्राप्ति, साथ ही राष्ट्रीय संयोजनता और शैलीय अङ्कनता के लिए सम्मान, सामाजिक को बहना देना प्रगति और विकास और उसके तरीकामध्यस्थता प्रत्यक्ष और मजिनाओं के बीच पूर्ण सम्पन्नता की प्राप्ति में जोतना होना, महिषाचारों के खिलाफ विरोध के उन्मूलन पर जोषणा में निशानिद सिद्धताओं को लागू करने और इसके तनी लगे और अनिवार्यता में इस तरह के बोधन को धरन करने के लिए आवश्यक उपायों को अपनाने के लिए बुद्ध करण है।

॥

अनुच्छेद १

वर्तमान कव्येशन के प्रयोजनों के लिए, "नट्टिताओं के खिलाफ मेरुपाषाण" शब्द का अर्थ निके के आधार पर किया गया कोह भी श्रेष्ठभाव, बहिष्करण या प्रतिषेध सेना निम्नतर जगत् या उद्देश्य नट्टिताओं द्वारा भावना, आनंद या व्यापार के प्रसार करना या यह करना है, परन्तु ही यह कुछ भी हो। उनमें केनाहेक स्थिति, पुरुषों और महिलाओं की शान्तता, मानवशिक्षण और राजनितिक, आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, तागतिक या किसी अन्य क्षेत्र में भौतिक स्थानता के आधार पर।

अनुसूची २

राजा की पाठिकाँ महिषासुर के बिलक सभी रुपों में गेराम की बिंद कर्नी है। महिषासुर के बिलक गेराम की श्रम करने की नीति की बिना बिनी बरी के मनी जमेन मरीकों ते अरु बरान पर सदनत है और इस उद्देश्य के लिए मार्ग रचो है।

अथर्ववेदः ३

नान्दों को पाँचौ महिमाओं के पूर्ण विकास और उन्नति को पुनर्निष्ठ करने के लिए, उन्हें ज्ञानार्थ और श्रान्तों को गारंटी देने के उद्देश्य से, शरीर क्षेत्रों में, विशेष रूप से गार्मनीयिज, ग्लान्डिक, स्क्रिप्ट और सांख्यिक क्षेत्रों में, गान्धारी महिमा शरीर उचित जाया करती। पुरुषों के गान्धारी के आश्रम पर मानव अधिकार और भौतिक स्वतंत्रता।

अनुसूच ३

पुलगाँ और महिलानाई के बीच वास्तविक समानता में ऐसी चीजों के उद्देश्य में यात्राओं की यात्रियों द्वारा अभ्यासी विशेष दुर्घटनाओं में शामिल करने के हैं परिभाषित प्रभाव नहीं माना जाता, लेकिन इनमें परिणामस्वरूप किसी भी तरह से प्रभाव या असम मानकों के तब तक नहीं होना, जब तक कि और दुर्घटना भी शामिल हो के उद्देश्य प्राप्त हो जायें हो के उद्देश्य तक कर दिए जायें।

अनुसूची 5

अनुच्छेद 5

राज्यों की सार्वभौमिकता का अर्थ है कि (1) राज्यों और गणराज्यों के अन्तर्गत

प्रवासों को समाप्त करने के लिए, जो हीला के विचार पर आधारित है, यह लोगों में नैतिकता, एक ही धर्मता या धर्मों और महिलाओं के लिए अद्विष्टता प्रतिक्रियाओं पर;

अनुच्छेद 6

राज्यों की महिलाओं के सभी प्रकार के प्रवेश को समाप्त और महिलाओं के कल्याण के संरक्षण को बढ़ाने के लिए, राज्यों सहित सभी संबंधित उपाय करेंगी।

भाग द्वितीय

अनुच्छेद 7

राज्य महिलाओं देश के नागरिक और कार्यात्मिक अधिकार के महिलाओं के खिलाफ भेदभाव को समाप्त करने के लिए सभी संबंधित उपाय करेंगी और विशेष रूप से, महिलाओं को गुणों के आधार पर सभी पर अधिकार सुनिश्चित करेंगी:

(a) सभी प्रकारों और कार्यस्थल पर काम में समानता, संरक्षण और सभी कार्यस्थलिक रूप से निर्धारित नियमों के मुताबिक के लिए पार होना;

अनुच्छेद 8

राज्यों की महिलाओं के गुणों के समानता पर और विना किसी भेदभाव के, अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अपनी सरकारों को प्रतिनिधित्व करने और अंतर्राष्ट्रीय स्तरों के काम में काम में काम में शामिल करने के लिए सभी संबंधित उपाय करेंगी।

अनुच्छेद 9

राज्य महिलाओं को उनकी राष्ट्रीयता प्राप्त करने, बदलने या बनाए रखने के लिए गुणों के समान अधिकार प्रदान करेंगी। वे विशेष रूप से यह सुनिश्चित करेंगे कि न ही किसी विदेशों में विचार और न ही विचार के दौरान सभी द्वारा राष्ट्रीयता बदलने से नहीं की राष्ट्रीयता लाने; ही बदल जाएगा, जो राज्याभिर्धान कर दिया जाएगा या वह पर नहीं की राष्ट्रीयता प्राप्त की जायेगी।

भाग III

अनुच्छेद 10

राज्यों की महिलाओं महिलाओं के खिलाफ भेदभाव को समाप्त करने के लिए सभी संबंधित उपाय करेंगी। नैतिक उन्हें विचार के क्षेत्र में गुणों के साथ समान अधिकार सुनिश्चित विचार या उनके और विशेष रूप से गुणों और महिलाओं की समानता के आधार पर यह सुनिश्चित किया जा लगे।

अनुच्छेद 11

1. राज्यों की महिलाओं राज्यों के क्षेत्र में महिलाओं के खिलाफ भेदभाव को समाप्त करने के लिए सभी संबंधित उपाय करेंगी। नैतिक उन्हें विचार के क्षेत्र में गुणों और महिलाओं की समानता के आधार पर समान अधिकार सुनिश्चित किया जा लगे, विशेष रूप से;

(a) एक के रूप में काम करने या अधिकार सभी प्रकारों पर अद्विष्टतापूर्ण अधिकार;

प्रथाओं को समाप्त करने के लिए जो हीनता के विचार पर आधारित है या नियों में से किसी एक की श्रेष्ठता या पुण्यों और महिमाओं के लिए रुढ़िवाद मुस्लिमों पर;

अनुच्छेद 6

राज्यों की पारिषद् महिलओं के सभी प्रकार के प्रतीय आधार और महिमाओं के प्रकाशकी के योग्य को धर्म के लिए आधार सहित सभी उचित उपाय करेंगी।

भाग द्वितीय

अनुच्छेद 7

राज्य पारिषद् के राजनीतिक और सार्वजनिक जीवन में महिलाओं के विकास को प्रोत्साहित करने के लिए सभी उचित उपाय करेंगी और विशेष रूप से, महिलाओं को पुनर्जीवित करने और अधिकार सुरक्षित करने के लिए।

(क) सभी कुमार्तों और सार्वजनिक प्रवर्तन में समाप्त कर रहे और सभी सार्वजनिक रूप से निर्वाचित निकायों के चुनाव के लिए पात्र होना;

अनुच्छेद 8

राज्यों की पारिषद् महिलाओं को चुनावों के समान पदों पर और विना किसी भेदभाव के, संवैधानिक श्रम पर अपनी सरकारों का प्रतिनिधित्व करने और संवैधानिक संस्थाओं के समान में पात्र होने का समान सुरक्षित करने के लिए सभी उचित उपाय करेंगी।

अनुच्छेद 9

राज्य पारिषद् महिलाओं को उनकी राष्ट्रीयता प्राप्त करने, रखने या बनाने करने के लिए चुनावों के समान अधिकार प्रदान करने के विशेष रूप से यह सुरक्षित करने कि वे सभी विधेयों में हिस्सा ले और न ही विवाद के दौरान प्रति दाता राष्ट्रीयता रखने के सभी की राष्ट्रीयता रखने की बदल सकती, उसे राज्यविहीन मत दिया जाएगा या उस पर कोई भी राष्ट्रपतिता कोन की जाएगी।

भाग III

अनुच्छेद 10

राज्यों की पारिषद् महिलाओं के शिक्षा में भेदभाव को समाप्त करने के लिए सभी उचित उपाय करेंगी ताकि उन्हें शिक्षा के क्षेत्र में पुनर्जीवित के साथ समान अधिकार सुरक्षित किया जा सके और विशेष रूप से पुनर्जीवित और महिलाओं को समाजवाद के आधार पर यह सुरक्षित किया जा सके।

अनुच्छेद 11

1. राज्यों की पारिषद् समाचार के क्षेत्र में महिलाओं के विकास में प्रचार को प्रोत्साहित करने के लिए सभी उचित उपाय करेंगी ताकि पुनर्जीवित और महिलाओं की समाजवाद के आधार पर समाज अधिकार सुरक्षित किए जा सकें, विशेष रूप से:

(क) उनके रूप में समाप्त करने का अधिकार सभी अनुप्राणित समाजवादी अधिकार;

(b) सामान सेवागार अवसरों का अधिकार, जिसमें राजगार के मामलों में अपने के लिए सामान भानदंड लागू करना शामिल है;

अनुच्छेद 12

1. राज्यों को पारिवारिक स्वास्थ्य सेवाएं के क्षेत्र में महिलाओं के विकास केन्द्रों के रूप में करने के लिए सभी उचित उपाय करेंगी ताकि पुरुषों और महिलाओं की समानता के अधिकारों के अन्तर्गत सेवाएं के क्षेत्रों तक पहुंच सुनिश्चित की जा सके, जिसमें परिवार नियोजन में प्रवेश के लिए भी शामिल है।

2. एक सेवा के प्रदाता। के प्राधान्यों के बावजूद, राज्य राज महिलाओं को नवीकरणीय कारागार और प्रयोजन अवधि के संबंध में उचित सेवाएं सुनिश्चित करेगी, जहां आवश्यक है, मुक्त सेवाएं प्रदान करेंगे, साथ ही न्यायिकता और मनपान के दौरान पर्याप्त पोषण भी देगी।

अनुच्छेद 13

राज्यों की पारिवारिक आर्थिक और सामाजिक जीवन के अन्य क्षेत्रों में महिलाओं के विकास केन्द्रों को करने के लिए सभी उचित उपाय करेंगी ताकि पुरुषों और महिलाओं की समानता के अन्तर्गत पर सामान अधिकार सुनिश्चित किए जा सकें, विशेष रूप से: (a) पारिवारिक शान के अधिकार:

अनुच्छेद 14

1. राज्यों की पारिवारिक आर्थिक महिलाओं द्वारा सामना की जाने वाली विशेष समस्याएं और सामान महिलाओं द्वारा अपने परिवारों के आर्थिक गतिविधि में निम्नलिखित जाने वाली महिलाओं के ध्यान में रखनी, जिसमें अवसरों के लिए-महिलाओं के क्षेत्रों में उनकी भागीदारी है, और सभी उचित उपाय करेंगी। सभी क्षेत्रों में महिलाओं के लिए वर्तमान कल्याण के प्राधान्यों को लागू करना सुनिश्चित करना।

भाग IV

अनुच्छेद 15

1. राज्यों की पारिवारिक महिलाओं को कानून के समक्ष पुरुषों के बराबर समानता प्रदान करेंगी।

2. राज्य पक्ष महिलाओं को नागरिक मामलों में पुरुषों के समान कानूनी समता और अधिकारों का प्रयोग करने के समान अवसर प्रदान करेंगी। विशेष रूप से, वे महिलाओं को भूमि संपादन करने और संयोजित का प्रबंधन करने के समान अधिकार देगी और अदालतों और न्यायाधीशों में महिला के नवीन चरणों में उनके साथ समान व्यवहार करेंगी।

अनुच्छेद 16

4. राज्य एक विशुद्ध और पारिवारिक मर्यादा में संवैधानिक नहीं मान्यताओं के विचार के आधार को बना कर के लिए नहीं प्रभावित होगा और विशेष रूप से पुरुषों और महिलाओं की मर्यादा के आधार पर यह प्रतिबंधित करेगा।

(a) विशुद्ध में प्रवेश करने का मतलब अधिकतर:

(b) अपने सभी की संख्या और क्षेत्र पर स्वतंत्र रूप से और विवेकाधीन से निर्णय लेने का मतलब अधिकतर और उन्हें इन अधिकारों का प्रयोग करने में संशय बनाने के लिए अनिवार्य, निर्धार और बाधकों तक पहुंच प्राप्त करना;

भाग V

अनुच्छेद 17

1. सर्वमान्य कर्मचारी के कार्यक्षेत्र में हुई प्रगति पर विचार करने के संकेत में, महिलाओं के विचार के आधार पर एक सविनियमित की मर्यादा की बाधों (विशेष रूप से उनके बाध सविनियमित के रूप में संचालित किया जाएगा), जो उनके बाध होने के समय शामिल होगी। कर्मचारी, अंतराष्ट्रीय और, वैश्विकी राज्य पार्टी द्वारा कर्मचारी के अनुसंधान या प्रतिष्ठान के बाद, कर्मचारी द्वारा कर्मचारी का क्षेत्र में अन्य वैश्विक स्थिति और अंतराष्ट्रीय के वैश्विक विशेषताओं का विशेषताओं को राज्यों को निर्देशों द्वारा उनके बाधकों में से मुक्त नामांक और के अपनी व्यक्तिगत अंतराष्ट्रीय के काम करने, मतलब वैश्विक विचार और संचालन के विभिन्न रूपों के साथ-साथ प्रमुख कर्मचारी प्रभावितियों के प्रतिनिधित्व को प्रदान में रखने होगा।

अनुच्छेद 18

1. राज्यों की परिसरों में प्रमुख राष्ट्र के महासचिव को, सविनियमित द्वारा विचार के लिए, विचारों, व्यक्तिगत, प्रभावितियों या अन्य उपायों पर एक रिपोर्ट प्रस्तुत करने का वकालत होगी है, जिन्हें उन्होंने कर्मचारी कर्मचारी के प्रभावों की प्रगति बनाने के लिए अंतराष्ट्रीय है और इस संकेत में हुई प्रगति पर;

अनुच्छेद 19

1. सविनियमित अधिकार के अपने विचार अंतराष्ट्रीय।
2. सविनियमित को सभी की अवधि के लिए अपने अधिकारों को कर पुराना करने।

अनुच्छेद 20

1. कर्मचारी कर्मचारी के अनुच्छेद 18 के अनुसार प्रमुख रिपोर्टों पर विचार करने के लिए, सविनियमित अस और पर मान्यता दो समारोह में अधिक की अवधि के लिए बैठक नहीं करेगी।
2. सविनियमित की संकेत अस और पर प्रमुख राष्ट्र महासचिव या सविनियमित द्वारा निर्धारित किसी अन्य व्यक्तिगत रूप से अंतराष्ट्रीय की जाएगी (संशोधन, अनुसंधान की स्थिति)

अनुच्छेद 21

1. नवनि, आर्थिक और सामाजिक गरिमा के माध्यम में, आरंभ गतिविधियों पर के राष्ट्र की पहलुओं की सामान्य रिपोर्टें देनी और राष्ट्रों की पाठकों से प्राप्त रिपोर्टें और प्रश्नों की जांच के आधार पर सुझाव और सामान्य सिफारिशें पर मकली है। ऐसे मामलों और राष्ट्रों विकारों की राज्यों की पाठकों की डिप्लोमेटिक, यदि कोई है, के साथ भूमि की निधि गतिविधियां जागरूक।

अनुच्छेद 22

विशेष एजेंसियों वर्तमान कर्तव्य के ऐसे प्रत्यक्षों के मानवत्व के विचारों गतिविधियों वाले की दृष्टिकोण देनी जो उनकी गतिविधियों के दायरे में आते हैं। यदि कोई विशेष एजेंसियों को उनकी गतिविधियों के दायरे में आने वाले क्षेत्रों में कर्तव्य के कार्यान्वयन पर है प्रत्यक्ष करने के लिए शामिल करना एकरी है।

भाग VI

अनुच्छेद 23

वर्तमान कर्तव्य में मुख्य भी उन प्रत्यक्षों को गतिविधियों नहीं करेगा जो प्रत्यक्ष के गतिविधियों के बीच सामान्य की उत्कृष्टि के लिए शामिल अनुष्ठान हैं, निम्नलिखित हैं। कर्तव्य (a) एक राज्य नहीं के मानव में, गा

(b) एक राज्य के लिए, साथ ही, और अंतरराष्ट्रीय सम्बंध, नृश्रेष्ठ या समझौते के

अनुच्छेद 24

राज्य पाठकों वर्तमान कर्तव्य में सामान्य ए।ए. अधिकारों की पूर्ण प्रति को प्राप्त करने उद्देश्य के राष्ट्रीय स्तर पर सभी आवश्यक जन्य आगमन को बचाने देनी है।

अनुच्छेद 25

1. वर्तमान कर्तव्य नयी राष्ट्रों द्वारा मन्त्रालय के लिए खुला रहेगा।

2. राष्ट्र के राष्ट्र के गतिविधियों को वर्तमान कर्तव्य के निधे। मन्त्र के रूप में गतिविधियों करना है।

अनुच्छेद 26

1. वर्तमान कर्तव्य के प्रत्यक्ष के लिए, अंतरराष्ट्रीय क्रिया की राज्य पाठकों द्वारा मनुष्य राष्ट्र के मन्त्रालय को नये विभिन्न अभिप्रायों के प्रत्यक्ष में किसी भी मन्त्र विचार का लक्ष्य है।

2. वर्तमान राष्ट्र की पहलुओं में अनुष्ठान के संबंध में उद्धार करने वाले कर्तव्यों, यदि कोई है, पर निर्भर होगी।

अनुच्छेद 27

1. वर्तमान कर्तव्य अनुष्ठान या परिवर्तन के संबंध में कर्तव्य का अनुष्ठान राष्ट्र के गतिविधियों के साथ आगमन की गतिविधियों के बीच निम्न के रूप में होगी।

2. वर्तमान कन्वेंशन की पुष्टि करने वाले या अनुमर्शन या गिरियज्ञ के सीनरै साधन को जमा करने के बाद इसे मीकार करने वाले प्रयोक् राज्य के लिए, कन्वेंशन अनुमर्शन या गिरियज्ञ के अपने स्वयं के साधन को जमा करने की गारंटी के तौर पर चिन लागू होगा।

अनुच्छेद 28

1. संयुक्त राष्ट्र के महासचिव अनुसमर्पन वा परिवर्द्धन के समग्र राज्यों द्वारा किए गए शारक्षण का पाठ सभी राज्यों को प्राप्त करने और प्रचारित करने।

3. तबुक राक्ष के महावाचिव को संबोधित हूँ आभय की अभिमूर्त्तना द्वारा किसी भी सामान्य आभय वाक्पक्ष विनिग वा सन्तान है, जो इनके बाद सभी राज्यों को सुनिश्चित करता है। ऐसी अभिमूर्त्तना प्राप्त होने की निश्चि ने प्रभावी होगी।

अनुच्छेद 28

1. वर्तमान कलशना की व्याख्या या अनुपयोग से संबंधित दो या दो से अधिक राज्यों के बीच कोई भी विवाद जो यावत्नीत हो नहीं मूलभूत है, उनमें से एक के अनुरोध पर, महासभा के लिए प्रस्तुत किया जाएगा यदि महासभा के लिए अनुपयोग की गारंटी से छह नहीने के भीतर पारियों महासभा के संसदन पर प्रस्तुत होने से अवनर्ण है, तो उनमें से कोई भी पक्ष न्यायालय के संसदन के अनुपयोग अनुरोध विवाद को अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय में प्रेषित करता है।

अनुसूची ३०

नरनान कलेशन, खिनेक अरवी, लोनी, भंयोगी, छेन, लगी और भेनिना पाठ समान रूप से शान्ति है, तबुल गुरु के गुरुगुरु के पास बना फिर जाने इसके माथ में अगुहताशरी, लिखित अभिज्ञ, ते जर्मना भन्नेन पर हस्ताशरीरि, है

बाल श्रमिकों पर कानून लागू क्यों नहीं?

1889 में कुछ आत्मकथाएँ प्रकाशित हुईं। यद्यपि निवेद्य अस्पष्ट भी प्रशस्ति में विद्यमान है। एक समय आता और दुनिया के चक्को के प्रति एक भौतिक दृष्टि प्रकाशित करता है। उन्होंने अन्तराष्ट्रीय कानूनी विधि - ज्ञान अधिनियमों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन भी सम्पन्न कर अत्यंत चतुरता से उनको अधिकारों से भी बना करने और उन्हें पूरा करने का प्रयास किया।

हम भविष्य में एक तत्काल विचार निहित है—कि वही स्थान वे वस्तुएं नहीं हैं जो उनके माना :
गिया है है और जिनके लिए निर्धारित किए जाते हैं। वा प्रशिक्षण में व्यक्त नहीं हैं। अल्प, वे स्थान
और आदि हैं जिनके अपने अधिकार हैं। न-व्यथन करना है कि वस्तुएं बदलना वे अलग हैं, और
यह सब एक अलग है, यह एक विशेष, स्वस्थित माया है, जिसमें वस्तुओं को वस्तुओं के साथ बदलने
वीथों, वेशों, निमित्तों होने और करने-करने में भी अनुमति दी जाती जाये। यह करने-
इतिहास में सब व्यक्त रूप, वे अनुमोदित मानव-विकार, वही वन हैं और दूसरे वस्तुओं के जीवन
को बदलने में मदद भी है।

2. वर्तमान कर्त्तव्यशून्य की पुष्टि करने वाले या अनुपस्थित या परिग्रहण के शीघ्रसे ग्राह्यन की जगा करने के बाद इसे स्वीकार करने वाले प्रत्येक राज्य के लिए, कर्त्तव्यशून्य अनुपस्थित या परिग्रहण के अपने स्वयं के साक्ष्य की अपा करने की ग्राह्य के नीचे विन लाए होगा

अनुच्छेद 28

1. संयुक्त राष्ट्र के महासचिव अनुपस्थित या परिग्रहण के समय राज्यो द्वारा किए गए आशय का एक सभी राज्यों को प्राप्त करने और प्रसारित करेगा

3. संयुक्त राष्ट्र के महासचिव को संवेधित इस आशय की अधिपुनता द्वारा किसी भी समय आशय वापस लिया जा सकता है, जो इसके बाद सभी राज्यों को सूचित करेगा ऐसी अधिपुनता प्राप्त होने की तिथि से प्रभावी होगी

अनुच्छेद 29

1. वर्तमान कर्त्तव्यशून्य की जाहजा या अनुपस्थित से स्वीधित दो या दो से अधिक राज्यों के बीच कोई भी विवाद जो वास्तवीय से नहीं सुतरता है, उनमें से एक के अनुरोध पर, महासचिव के लिए प्रस्तुत किया जाएगा यदि महासचिव के लिए अनुरोध की ग्राह्य से यह महीने के भीतर पारियों मरगपता के उपरान्त नर सहमत होने में असमर्थ है, तो उनमें से कोई भी पक्ष महासचिव के समुप के अनुरोध अनुरोध के विवाद को अन्तर्द्विष्ट व्यापार में भेज सकता है।

अनुच्छेद 30

वर्तमान कर्त्तव्यशून्य, विवाद के सभी, बीनी, अंशो, केन, स्वी और स्थिति प्राप्त समान रूप से प्रभावित है, संयुक्त राष्ट्र के महासचिव के पास समत किए जाएंगे इसके साक्ष्य में अंतर्द्विष्टासह, संवेधित शोधित, न वर्तमान कर्त्तव्यशून्य पर हस्ताक्षर किए हैं।

बाल अधिकारों पर कर्त्तव्यशून्य क्या है?

1989 में युनैस्को द्वारा प्रस्तुत किया गया बालों की पृष्ठभूमि में विश्व नेता एक साथ आए और दुनिया के सभी के प्रति एक ऐतिहासिक प्रतिवद्धता बनाई। उन्होंने अंतर्द्विष्ट कर्त्तव्यशून्य - बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र कर्त्तव्यशून्य भी अपनाए प्रत्येक बच्चे ने उनके अधिकारों की रक्षा करने और उन्हें पूरा करने का सारा किया

इस संवि में एक महत्व विचार विहित है कि बच्चे केवल में मरतु नहीं हैं जो उनके माता पिता के हैं और विनिर्णय किए निर्धार किए जाते हैं, या परीक्षण में वयस्क नहीं है बल्कि, वे समान और व्यक्ति हैं जिन्हें अपने अधिकार हैं। कर्त्तव्यशून्य कहता है कि सम्मान पराक्रम से बनता है, और 18 साल बच्चा है, यह एक विशेष, संवेधित समता है, जिसमें बच्चों को सम्मान के साथ बच्चे, संवेधित, संवेधित, विकसित होने और पालनेपुत्रों की अनुमति दो यानी चाहिए- यह कर्त्तव्यशून्य है विहास में सबसे आगम रूप से अनुमोदित साक्षात्कार संवि बन गई और इसने बच्चों के जीवन की दरजने में गहरा की है।

डॉ. मनोज त्रिपाठी, एसोसिएट प्रोफेसर, स्वामी विवेकानंद सुधारशी विधविद्यालय, मेरठ ने सैद्धांतिक शास्त्र पर जोरते हुए कहा कि वैधानिक शासन भारत के संविधान में राजभाषा से संबंधित भाग-17 अध्याय 1-में की भाषा



अनुच्छेद 120. संसद में प्रयोग की जाने वाली भाषा -

(1) भाग 17 में किसी भाग के होते हुए भी, किन्तु अनुच्छेद 348 के उपबंधों के अधीन रहते हुए, संसद में कार्य हिंदी में या अंग्रेजी में किया जाएगा परंतु, यथास्थिति, राज्य भाषा का संप्रयोग या लोक भाषा का अंग्रेजी व्यवहार उस रूप में कार्य करने वाला व्यक्ति किन्ती सदन को, जो हिंदी में या अंग्रेजी में अपनी वर्णमाला अधिकारिता नहीं कर सकता है, अपनी मातृभाषा में सदन को संबोधित करने की अनुमति दे सकता है।

अनुच्छेद 210: विधान-मंडल में प्रयोग की जाने वाली भाषा -

(1) भाग 17 में किसी भाग के होते हुए भी, किन्तु अनुच्छेद 348 के उपबंधों के अधीन रहते हुए, राज्य के विधानमंडल में कार्य राज्य की राजभाषा या राजभाषाओं में या हिंदी में या अंग्रेजी में किया जाएगा परंतु, यथास्थिति, विधान सभा का अध्याय या विधान परिषद का सभापति अध्यक्ष उस रूप में कार्य करने वाला व्यक्ति किन्ती सदन को, जो पूर्णतः भाषाओं में से किसी भाषा में अपनी वर्णमाला अधिकारिता नहीं कर सकता है, अपनी मातृभाषा में सदन को संबोधित करने की अनुमति दे सकता है।

(2) जब तक राज्य का विधानमंडल निम्न द्वारा व्यवस्था उपबंध न करे जब तक इस संविधान के प्रावधान से पंद्रह वर्ष की अवधि की समाप्ति के पश्चात् यह अनुच्छेद ऐसे शक्तियों होगा शक्तियों या अंग्रेजी में शब्दों का अर्थों से योग कर दिया गया हो :

परंतु विधान परिषद, मणिपुर, मेघालय और त्रिपुरा राज्यों के विधानमंडलों के सम्बंध में, यह छंद इन प्रकार प्रयोजनी होगा मानो इसमें आगे वाले पंद्रह वर्ष शब्दों के स्थान पर 'पञ्चम वर्ष' शब्द रख दिए गए हों :

परंतु यह और कि अन्तर्गत प्रदेश, गोवा और मिजोरम राज्यों के विधानमंडलों के संबंध में यह छंद इस प्रकार प्रयोजनी होगा मानो इसमें आगे वाले 'पंद्रह वर्ष' शब्दों के स्थान पर 'चालीस वर्ष' शब्द रख दिए गए हों।

यह महसूस करते हुए कि बाकि, अन्य व्यक्तियों और विश्व समुदाय से बंध संबंधित है, उनके प्रति कर्तव्य रखते हुए, सर्वमान्य अनुबंध में सातहता प्राप्त अधिकारों के प्रकार और पानन के लिए प्रयास करने की जिम्मेदारी के महसूस है,

प्रो हैमला मिथा, सी डेव गुपन उत्तराखण्ड विश्वविद्यालय ने नोनों हुए कहा कि महिलाओं के शिक्षाक सभी प्रकार के वैदशास के अनुदान पर 8 कन्वेंशन के बारे में बताया



महिलाओं के शिक्षा सभी प्रकार के वैदशास के अनुदान पर कन्वेंशन

18 दिसंबर, 1979 को, संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा महिलाओं के खिलाफ सभी प्रकार के भेदभाव के उत्पन्न पर कन्वेंशन को अपनाया गया था। बीसने देश द्वारा इनकी पुष्टि के बाद 3 सितंबर, 1981 को यह एक अंतरराष्ट्रीय संधि के रूप में लागू हुई। 1989 में कन्वेंशन की दसवीं वर्यवांड तक, सारासरी 114 देश इसके प्रावधानों में बंधे होने के लिए सहमत हो गए हैं।

यह कन्वेंशन महिलाओं की स्थिति पर संयुक्त राष्ट्र असेमबली द्वारा कीत वर्षों से अधिक के बान का समायोजन था, जो महिलाओं की स्थिति को गिरेपानी करने और महिलाओं के अधिकारों को बढ़ावा देने के लिए, 1946 में स्थापित एक विजया था। भाषाओं का कार्य अब सभी क्षेत्रों को प्रकाश में लाने में सहयोग रहा है। जिनमें महिलाओं को पुरुषों के साथ समानता से अधिक किया जाता है। महिलाओं की उन्नति के लिए, इन प्रयासों के परिणामस्वरूप कई खोद्यार् और सम्मेलन हुए हैं, जिनमें से महिलाओं के शिक्षाक सभी प्रकार के वैदशास के अनुदान पर कन्वेंशन केंद्रीय और नयने व्यापक इलायत है।

अंतराष्ट्रीय मानवाधिकार अधिकारों के बीच, कन्वेंशन मानवता की आधी महिला को मानवविचार संबंधी चिंताओं के केंद्र में लाने में महत्वपूर्ण स्थान रखता है। कन्वेंशन की भावना संयुक्त राष्ट्र के लक्ष्यों में निहित है। मौलिक मानवाधिकारों में, मानव अधिकारों की गतिमा और मुख्य में, पुरुषों और महिलाओं के समान। अधिकारों में विचार की गृहि कतना सर्वमान्य स्थापना के समानता का अर्थ बनता है और इसे कैसे प्राप्त किया जा सकता है। ऐसा करने में, कन्वेंशन न केवल

Prof Dinesh Sharma, Sri dev Suman Uttarakhand University delivered her

lecture on Reproductive and maternal rights she told about Human rights encompass the fundamental freedoms and entitlements every individual should enjoy, including those concerning reproductive and maternal health. Reproductive rights pertain to the autonomy to make decisions about one's body, sexuality, and reproduction without discrimination, coercion, or violence. This includes access to contraception, abortion services, and comprehensive sexuality education. She told in her lecture that Maternal rights focus on ensuring safe and respectful childbirth experiences, adequate healthcare before, during, and after pregnancy, and the right to choose one's preferred birthing method. It also entails protection against maternal mortality, morbidity, and discrimination based on reproductive status.



Promoting human rights in reproductive and maternal health involves addressing socio-economic inequalities, gender discrimination, and cultural barriers that impede access to essential services. It necessitates comprehensive healthcare systems, policies, and programs that respect, protect, and fulfill individuals' rights throughout the reproductive journey, regardless of gender, ethnicity, socio-economic status, or geographic location. By prioritizing these rights, societies foster equality, dignity, and well-being for all individuals, ensuring their ability to make informed choices and lead fulfilling lives.

social justice, and improving the overall health and well-being of communities.

Dr. Anita Morat, Associate Professor, Merritt College, Merritt gave her lecture on 'Sexual Harassment at the Workplace', 'Domestic Violence Act', 'Women Trafficking', 'Pregnancy and Pre-Natal Diagnostic Techniques and 'SCST Act.

While speaking on sexual harassment at the workplace she described the meaning of sexual harassment includes physical contact, sexual colored remarks, showing pornography, or any other unwelcome gesture, posture, or verbal expression. While defining the act she told its features, and circumstances of sexual harassment at the workplace, further, she defined the constitution of the internal complaint committee and local committee, and the provision for punishment for false complaints as well as the duties of the employer.





जाना जाकर लखने की गद्दी उगारे औरतों का कभी बाल अधिलेखों का इनका ही रक्त है तो लखने के लिए भव्यता किया जा सकता है। यदि इन किरी गद्दी को उठाया खुलवाया निन्दनी करने में मदद करने है, तो यह हमारे स्वरूप समाज निर्माण में एक केवलशेष प्रयास होगा।

श्री० अन्वीर, पाठक, चौधरी चरण सिंह विश्वविद्यालय ने कहा कि एक मातृत्व को मानव है। अहिंसा को पता होना चाहिए। हम मानव है इसलिए हमारे अधिकार है। यह मानव को मानव है। सरकारों के द्वारा जो संस्था बनाई गई है उसमें में गणधार बल लगा है। गणधार गण धरे लखी भविष्य एवं बाहर अहिंसारों की रक्षा हो सकती। हमारे राजनीतिक स्थिति का मूल 1947 में हमारे शर नी लेकिन बहुत सी गुलाबी ओले हुए है। पिता के अधिकार था हमने जिसे देख कर चुनकर निकल जाते है। मातृत्व का विरोध करने का मातृत्व हमें शिक्षा देना। यहाँ के भाष्य कार्यस्थान पर अन्वीर लखनपुर नहीं होता। हम इन सब से आश्चर्य कर कर रहे-अहं, पदों पर जाकर बड़ी बड़ी बात करते है। हमने समाज को शिक्षित करना है। लखी बननेना प्रत्यक्ष होगा हमने लखने का विवेक और अन्वीरपति का मातृत्व अपने अन्वीर होना चाहिए।



संविधान (विधायीय संशोधन) अधिनियम, 2002 ने भारत के संविधान में अंत स्थापित अनुच्छेद 21-क, जैसे वगैरे के साथ कि राजा फाजल ग्राह सिधार्थ बनना है, मौखिक अधिनियम के रूप में छह से चौदह वर्ष के आयु समूह में गद्दी बनने को मुक्त और अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान

प्रशिक्षणियों को सम्मानित करते हुए



FORM OF UTILIZATION CERTIFICATE
FOR AUTONOMOUS BODIES OF THE GRANTING ORGANIZATION

UTILIZATION CERTIFICATE FOR THE YEAR 2023-24 in respect

of recurrent/non-recurrent
GRANTS-IN-AID/SALARIES/CREATION OF CAPITAL ASSETS

1. Name of the Scheme- Three Days Training Programme On Human Rights Sponsored By NHRL
New Delhi
2. Whether recurring or non-recurring grants, non-recurring grants
3. Grants position at the beginning of the financial year
4. (i) Cash In Hand/Bank- Bank
5. (ii) Unaudited advances
6. Total

4. Details of grants received, expenditure incurred and closing balances. (Actuals)

Unspent Balances of Grants received years [Figure as at Sl. No. 3 (iii)]	Interest Earned thereon	Interest deposited back to the Govern- ment	Grant received during the year	Total Available Funds (1+2+ 3+4)	Expendi- ture incurred	Closing Balances (5-6)
1	2	3	4	5	6	7
			Section No. (i)	Date (ii)	Amount (iii)	
NIL	NIL		T-11/2 22/10/23- 786	18-11-2023	1,01,250/-	301,250/-
					2,58,238	1,21,088

Component wise utilization of grants:

Grant-in-aid- General	Grant-in-aid- Salary	Grant-in-aid-creation of capital assets	Tu mil

Details of KRAIIS position at the end of the year

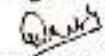
- (i) Cash In Hand/Due
(ii) Unclassified Advances
(iii) Total

Certified that I have satisfied myself that the conditions on which grants were sanctioned have been duly fulfilled/are being fulfilled and that I have exercised following checks to see that the money has been actually utilized for the purpose for which it was sanctioned:

- I. The main accounts and other subsidiary accounts and registers (including assets registers) are maintained as prescribed in the relevant Act/Rules/Standing instructions (mention the Act/Rules) and have been duly audited by designated auditors. The figures depicted above tally with the audited figures mentioned in financial statements/accounts.
- II. There exist internal controls for safeguarding public funds/assets, watching outcomes and achievements of physical targets against the financial inputs, ensuring quality in asset creation etc. & the periodic evaluation of internal controls is exercised to ensure their effectiveness.
- III. To the best of our knowledge and belief, no transactions have been entered that are in violation of relevant Act/Rules/standing instructions and scheme guidelines.
- IV. The responsibilities among the key functionaries for execution of the scheme have been assigned in clear terms and are not general in nature.
- V. The benefits were extended to the intended beneficiaries and only such areas/districts were covered where the scheme was intended to operate.
- VI. The expenditure on various components of the scheme was in the proportions authorized as per the scheme guidelines and terms and conditions of the grants-in-aid.
- VII. It has been ensured that the physical and financial performance under..... (name of the scheme has been according to the requirements, as prescribed in the guidelines issued by Govt. of India and the performance/targets achieved statement for the year to which the utilization of the fund resulted in outcomes given at Annexure - I duly enclosed.
- VIII. The utilization of the fund resulted in outcomes given at Annexure - II duly enclosed (to be formulated by the Ministry/Department concerned as per their requirements/specifications).
- IX. Details of various schemes executed by the agency through grants-in-aid received from the same Ministry or from other Ministries is enclosed at Annexure -II (to be formulated by the Ministry/Department concerned as per their requirements/specifications).

Date: 04/03/2024
Place: Landhaura, Roorkee

Signature



Name Vinit Kaushal

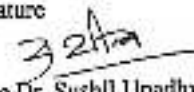
Chief Finance Officer

(Head of the Finance)

चमन लाल मंडाविद्यालय

रामपुरी, जिला हरिद्वार, उत्तराखण्ड
(Strike out inapplicable terms)

Signature



Name Dr. Sushil Upadhyay

Head of the Organisation

चमन लाल मंडाविद्यालय

रामपुरी, जिला हरिद्वार, उत्तराखण्ड



Dr. Nishu Kumar

Head of Deptt. Political Science

Post Box No. 1, Landhaura, Roorkee
Landhaura Roorkee, Haridwar (Uttarakhand)

- 1. जाहें रिए
- 2. न्यू
- 3. डिक्टर
- 4. फुटबॉल
- 5. डेली रॉपर

अधिक ईस्टिंग (9)

Google Play App Store

नयी हरी में 1000

विदुत्तन समाचार

3A

15/02/2024

उद्घाटन 17



चमनलाल महाविद्यालय में तीन दिवसीय मानवधिकार प्रशिक्षण कार्यक्रम

116 - 1 shares



हनुमान, 15 फरवरी (हि.स.)। चमनलाल महाविद्यालय, तम्बोरा में राष्ट्रीय मानवधिकार आयोग (एनएचआरसी) नई दिल्ली द्वारा आयोजित तीन दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम की शुरुआत हुई।

मुख्य अतिथि, राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ के प्रान्त कार्यवाह दिनेश सेनगुप्त ने कहा कि जिन अधिकारों पर हम आज चर्चा कर रहे हैं उनका वर्तन भारतीय ज़म्मे धे पूर्व में ही वर्णित है। भारत आज विश्व गुरु बनने की राह पर अग्रसर है। उन्होंने कहा कि अगर विश्व में शांति एवं सुख चाहते हों तो उसका एक मार्ग केवल भारत से ही निकलता है।

मुख्य अतिथि श्रीदेव सुमन विश्वविद्यालय के राजनीति विज्ञान के प्रोफेसर डॉ. डॉ. के.पी. चौधरी ने कहा कि अधिकारों की अवधि का सर्वाधिक प्रचार 500 ईसा पूर्व में प्राप्त होता है। मानव अधिकारों के प्रथम घोषणा पत्र में स्वर्णिक घोषणा महिलाओं का है।

कार्यक्रम में राजकीय महाविद्यालय भगतोर के प्रचार्य डॉक्टर तैय्य प्रकाश, विशिष्ट अतिथि डॉ. अशोक चौधरी एवं डॉ. कल्पना भट्ट, कॉलेज प्रबंधन समिति के अध्यक्ष रामकुमार शर्मा, कोचबास अलुत हरित ने भी मानवधिकार पर अपने विचार रखे।

प्रचार्य डॉ. सुधीर उपाध्याय ने स्वागत उद्बोचन में महाविद्यालय की उपलब्धियों एवं विगत वर्षों की प्रगति की प्रशंसा करते हुए कहा कि महाविद्यालय की पहली पीढ़ी के अनेक छात्रों ने नेट तथा जे.आर.एच. पास किया। विश्वविद्यालय की चौफेर तिरछ में 7 डिपार्टमेंट हैं। महाविद्यालय में आगे से अधिक उच्च अल्पसंख्यक हैं। महाविद्यालय में बीते वर्षों में 50 से अधिक सेमेनार का आयोजन किया जा चुका है। कार्यक्रम का संवाहन डॉ. सर्वेश विधाटी ने किया। कार्यक्रम में डॉ. हिमंशु डॉ. अनीता, बी.नवीन कुमार, डॉ. के.ए. डॉ. देवपाल, डॉ. गिरधर शर्मा, डॉ. पुनीत, श्री विदुत्त सिंह आदि उपस्थित रहे।

विदुत्तन समाचार / राजनीतिप्रभात

Continued

Our work is subject to copyright. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission from the publisher.

Dr. Nishu Kumar

Head of Department
Department of Science
Chaman Lal Mahavidyalaya
Tambora (Uttarakhand)

प्रचार्य
चमन लाल महाविद्यालय
तम्बोरा, उत्तरांचल प्रदेश

15/02/2024

अपने सांस्कृतिक मूल्यों से मुंह न मोड़े: दिनेश सेमवाल

दमनलाल महाविद्यालय में तीन दिवसीय मानवधिकार प्रशिक्षण कार्यक्रम

दमनलाल महाविद्यालय में तीन दिवसीय मानवधिकार प्रशिक्षण कार्यक्रम का शुभारंभ हुआ। कार्यक्रम में विद्यार्थियों को मानव अधिकारों के अर्थ, महत्व और उनके उल्लंघन के विभिन्न रूपों के बारे में बताया गया। दिनेश सेमवाल ने कहा कि हम अपने सांस्कृतिक मूल्यों से मुंह न मोड़ें और अपने अधिकारों का उपयोग दूसरों के अधिकारों को उल्लंघन करने के लिए न करें।

कार्यक्रम में विद्यार्थियों को मानव अधिकारों के अर्थ, महत्व और उनके उल्लंघन के विभिन्न रूपों के बारे में बताया गया। दिनेश सेमवाल ने कहा कि हम अपने सांस्कृतिक मूल्यों से मुंह न मोड़ें और अपने अधिकारों का उपयोग दूसरों के अधिकारों को उल्लंघन करने के लिए न करें।



मनुष्य के अधिकारों पर की चर्चा

शंभाब च्युल एकेडमी

चमनलाल महाविद्यालय में तीन दिवसीय मानवधिकार प्रशिक्षण कार्यक्रम का दूसरा दिन

दमनलाल महाविद्यालय में तीन दिवसीय मानवधिकार प्रशिक्षण कार्यक्रम का दूसरा दिन। कार्यक्रम में विद्यार्थियों को मानव अधिकारों के अर्थ, महत्व और उनके उल्लंघन के विभिन्न रूपों के बारे में बताया गया। दिनेश सेमवाल ने कहा कि हम अपने सांस्कृतिक मूल्यों से मुंह न मोड़ें और अपने अधिकारों का उपयोग दूसरों के अधिकारों को उल्लंघन करने के लिए न करें।

कार्यक्रम में विद्यार्थियों को मानव अधिकारों के अर्थ, महत्व और उनके उल्लंघन के विभिन्न रूपों के बारे में बताया गया। दिनेश सेमवाल ने कहा कि हम अपने सांस्कृतिक मूल्यों से मुंह न मोड़ें और अपने अधिकारों का उपयोग दूसरों के अधिकारों को उल्लंघन करने के लिए न करें।

Dr. Himanshu Kumar
Principal, Daman Lal Mahavidyalaya
Daman

सर्वोपयोगी

संस्कृत-सूत्र-संग्रह

[illegible]

1000

कायस्थ का आयोग

॥ श्रीगुरुभ्यो नमः ॥

महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा

विशेषांक के निवासे
कौमो का साहित्य

एक साप्ताहिक पत्र

महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा
कौमो का साहित्य



महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा
कौमो का साहित्य

महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा

कौमो का साहित्य

महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा
कौमो का साहित्य

महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा

कौमो का साहित्य

महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा



महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा
कौमो का साहित्य



महिला हिंसा की जड़ें घर के भीतर : शर्मा
कौमो का साहित्य



ON
"HUMAN RIGHTS"
SPONSORED BY : NATIONAL HUMAN RIGHTS COMMISSION (NHRC)
ORGANISED BY : DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE,
CHAMAN LAL MAHAVIDYALAY, LANDHAURA, ROORKEE, HARIDWAR (UTTARAKHAND)



15/02/2024

Session - III and Session IV

15-17 February 2024

ATTENDANCE SHEET

Sl.No.	Name	Department	Institution Name	Email	Whatsapp No.	Signature
1.	Dr. Kishore Bhatt	Political Sci	Chaman Lal College, Landhaura	kishorebhatt@gmail.com	9759115989	Kishore
2.	Dr. Anand Kumar Sharma	"	"	anandkumar@gmail.com	9670467604	Anand
3.	Manshari	History	Manshari Regional University, Roorkee	mansharibhargava@gmail.com	9592543231	Manshari
4.	Susha Chauhan	"	Institute of Management Sciences & Research	tsusha@imsr.ac.in	9510214181	Susha
5.	Deepika	Sociology	Best Institute of Management Sciences	deepika@best.ac.in	9210915419	Deepika
6.	Naveen Kumar	Sociology	Chaman Lal College, Landhaura	naveen2003@gmail.com	9110255519	Naveen
7.	Dr. Suryakant Sharma	History	"	sksharma@bri.ac.in	9406734007	Suryakant
8.	Dr. Prasad Sharma	Law	"	prasad2014@gmail.com	9310876442	Prasad
9.	Shivani Sharma	History	"	shivani@bri.ac.in	9001615489	Shivani
10.	Kalpna	Sociology	Kuruk University, Meerut	kalpana@kuruk.ac.in	999737742	Kalpna
11.	Rahul Jaiswal	-	S.M.F. Govt Girls P.G. College, Meerut	rahuljaiswal20@gmail.com	9720171117	Rahul

Dr. Kishore Bhatt
Head of Dept. Political Science
Chaman Lal Mahavidyalaya

Dr. Anand Kumar Sharma
Head of Dept. Political Science
Chaman Lal Mahavidyalaya



Scanned with OKEN Scanner

ON
PROGRAMME

"HUMAN RIGHTS"

SPONSORED BY : NATIONAL HUMAN RIGHTS COMMISSION (NHRC)

ORGANISED BY : DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE,

CHAMAN LAL MAHAVIDYALAY, LANDRAURA, KODERIE, HARIDWAR (UTTARAKHAND)

15-17 February 2024

ATTENDANCE SHEET

Sl.No.	Name	Department	Institution Name	Email	Whatsapp No.	Signature
19.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
18.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
17.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
16.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
15.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
14.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
13.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
12.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
11.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
10.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
9.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
8.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
7.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
6.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
5.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
4.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
3.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
2.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]
1.	Dr. Vansha Ravi	Political Sci.	H.M. (P.S.) College, Roorkee	vanisha1975@gmail.com	9119346144	[Signature]



ON
"HUMAN RIGHTS"
SPONSORED BY : NATIONAL HUMAN RIGHTS COMMISSION (NHRC)
ORGANISED BY : DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE,
CHAMAN LAL MAHAVIDYALAY, LANDHAURA, ROORKEE, HARIDWAR (UTTARAKHAND)



15-17 February 2024

ATTENDANCE SHEET

Sl.No.	Name	Department	Institution Name	Email	Whatsapp No.	Signature
23	Dr. Anshu	Commerce	C.L.M. Landhaura	dr.anshu@clm-landhaura.com	9410262412	Anshu
24	Sonika Gaudern	Sociology	Hemachal Pradesh	Socio2022@gmail.com	7810585020	Sonika
25	Rita Devi	"	"	"	"	Rita
26	Barbinder Sharma	Education	C.L.M. Landhaura	barbinder.sharma@clm-landhaura.com	920305017	Barbinder
27	Dr. Pankaj Sharma	Library Science	C.L.M.	Pankajsharma1977@gmail.com	7668596220	Pankaj
28	Dr. Kiran Sharma	Commerce	C.L.M.	dr.kiran.sharma@clm-landhaura.com	990260112	Kiran
29	Mr. Koushik Nath	Law	"	Koushiknath@gmail.com	9052619563	Koushik
30	Dr. Shikha Saxena	"	"	shikha.saxena@clm-landhaura.com	9410262412	Shikha
31	Dr. Sonam	"	"	Sonam.kataria@clm-landhaura.com	8445360299	Sonam
32	Dr. Sanku	"	"	Sanku@clm-landhaura.com	9410262412	Sanku
33	Shruti Sharma	History	C.L.M. Landhaura	Shruti@clm-landhaura.com		Shruti



Three Days Training Programme
On
"HUMAN RIGHTS"
15-17 February 2024

Sponsored by : National Human Rights Commission (NHRC)

Organised by : Department of Political Science

Chhatrapati Indira Mahavidyalaya, Lardhasura, Haidkwar (Uttarakhand)



FEEDBACK FORM

1. क्या विचार है कि प्रोग्राम बहुत अच्छा था या नहीं?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
2. क्या प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
3. क्या आपकी समझ है कि क्या प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
4. क्या आपकी समझ है कि प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
5. क्या आपकी समझ है कि प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
6. क्या आपकी समझ है कि प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
7. क्या आपकी समझ है कि प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
8. क्या आपकी समझ है कि प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों
9. क्या आपकी समझ है कि प्रोग्राम के दौरान प्रोग्राम के बारे में जानकारी बढ़ गई?
(i) हाँ (ii) नहीं (iii) दोनों

दिनांक 15/2/24

[Signature]

[Signature]

Dr. Anshu Kumar

Dr. Anshu Kumar



THREE DAYS TRAINING PROGRAMME ON

"HUMAN RIGHTS"

Sponsored By : National Human Rights Commission (NHRC)
Organised by : Department of Political Science, Chaman Lal Mahavidyalaya
Landhaura, Roorkee, Haridwar (Uttarakhand)

COURSE CONTENTS

FIRST DAY - 15-02-2024		
Session-I	Introduction to Human Rights - Constitutional provisions - Universal Declaration on Human Rights, 1948 - International Covenants regarding Human Rights	Prof. D.K.P. Chaudhary HOD, Department of Political Science, Rishikesh Campus, Sri Dev Suman Uttarakhand University Tehri Garhwal (Uttarakhand)
Session-II	Human Rights Institutions in India - Protection of Human Rights Act, 1993 - Composition and function in go NHRC/SHRCs - Other National/State Commissions	Dr. Kalpana Bhatt
Session-III	Rights of Women and Children - UN Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, 1979 and its optional protocols - UN Convention on the Rights of the Child, 1989 and its optional protocols	Dr. Tirath Prakash Associate Professor Dept. of Political Science Govt. Degree College, Manglore, Haridwar (U.K.)
Session-IV	Rights of other vulnerable groups - Bonded Labour Issues & the Bonded Labour System (Abolition) Act, 1976 - Child Labour Issues & Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986 - SC/ST Issues & Scheduled Caste and Scheduled Tribe (Prevention of Atrocities) Act, 1989, Civil Liberties Act, 1988 & The Forest Rights Act, 2006	DR. APERSHA CHAUDHARY ASSISTANT PROFESSOR INSTITUTE OF LEGAL STUDIES CHAUDHARY CHARAN SINGH UNIVERSITY, MEERUT CAMPUS
TWO DAY - 16-02-2024		
Session-I	Introduction to Human Rights - Constitutional provisions - Universal Declaration on Human Rights, 1948 - International Covenants regarding Human Rights - Protection of Human Rights Act, 1993 - Composition and functioning of NHRC/SHRCs	Dr Manoj Kumar Tripathi, Associate Professor & Head, Department of Liberal Arts & Humanities, Faculty of Arts & Social Sciences, Swami Vivekanand Subharti University, Meerut, U.P.
Session-II	Rights of Women - UN Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, 1979 and its optional protocols - Indian Constitution Provisions for Protection of Rights of Women - Composition and functioning of NWC/SWCs	Prof. Hemlata Mishra Department of Political Science, Rishikesh Campus, Sri Dev Suman Uttarakhand University Tehri Garhwal (Uttarakhand)

Session-III	Rights of Women contd. • Sexual Harassment of Women at Workplace & Complaints • Mechanism • Women trafficking • Violence against women • Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 • Female feticide and Pre-Conception and Pre-Natal Diagnostic • Techniques(Prohibition of Sex Selection) Act,2003 • Issues relating to women of disadvantaged sections like SC/ST or Persons with disability	Dr. Anita Moral Associate Professor, Dept. of Psychology, Meerut College, Meerut
Session-IV	Rights of Women contd. • Reproductive and Maternal Health • Nutritional deficiencies among women • Education and Employment issues	Prof. Dinesh Sharma Department of Political Science, Rishikesh Campus, Sri Dev Suman Uttarakhand University Tehri Garhwal (Uttarakhand)
THREE DAY - 17-02-2023		
Session-I	Introduction to Human Rights • Constitutional provisions • Universal Declaration on Human Rights, 1948 • International Covenants regarding Human Rights • Protection of Human Rights Act, 1993 • Composition and functioning of NHRC/ SHRCs/ NPCR	Dr. Nibha Rathi Assistant Professor, Satikund Mahila (PG) College, Kankhal, Haridwar
Session-II	Rights of Child • UN Convention on the rights of the child and its optional protocols • Right to survival and development • Right to participation • Right to protection	Prof. Rakhi Panchola Associate Professor, Department of Political Science SDM PG College, Doiwala, Dehradun, Uttarakhand
Session-III	Rights of Child contd. • Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 • Child Labour Issues & Child Labour (Prohibition and Regulation) Act, 1986	Prof. Atvir Singh HOD, Department of Economics CHAUDHARY CHARAN SINGH UNIVERSITY, MEERUT CAMPUS
Session-IV	Closing ceremony • Feedback and Evaluation • Farewell Reception and Networking	



CHAMAN LAL MAHAVIDYALAYA
Landhaura, Roorkee, Haridwar (Uttarakhand)



CHAMAN LAL MAHAVIDYALAYA

Landhaura, Roorkee, Haridwar (Uttarakhand)

(NAAC B+ Accredited, ISO certified, Affiliated to Sri Dev Suman
Uttarakhand University, New Tehri Garhwal (Uttarakhand))

SPONSORED BY
NATIONAL HUMAN RIGHTS COMMISSION (NHRC)

THREE DAY TRAINING PROGRAMME ON
HUMAN RIGHTS

15th to 17th Feb. 2024



ORGANISED BY

DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

CHAMAN LAL MAHAVIDYALAYA

Landhaura, Roorkee, Haridwar (uttarakhand)

Phone: 1332-251492 | Mob: 8126501692, 7983285120
E-mail: chamanlal61028@gmail.com

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1990-1991

《中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册》

[illegible]

આવેલા અર્થક્રમને જોઈ કૃતિના સ્વરૂપની વિશિષ્ટતાઓ નોંધી લેવામાં આવે છે.



क्या मैं

कौशल प्रदर्शन

क्या मैं बहावविद्यार्थी बंदी, हरिद्वार

विषय - तीन दिवसीय ट्रेनिंग प्रोग्राम आयोजित करने की अनुमति के संबंध में।

प्रति,

उपरोक्त विषय के संबंध में अवगत कराना है की राजनोति विमान विभाग बलनगढ़ नदी विभाग 15-
दिसंबर से 17 फरवरी 2023 तक तीन दिवसीय ट्रेनिंग प्रोग्राम आयोजित करना चाहता है जो की राष्ट्रीय मानक
विकास आयोग नई दिल्ली से संयोजित है।

यदि आपसे विवेक करना है की तीन दिवसीय ट्रेनिंग प्रोग्राम आयोजित करने की अनुमति प्रदान कर देना कष्ट
कैसे

अनुमान

25/12/2023

05.02.2024

बलनगढ़ नदी विभाग

बलनगढ़ नदी

अलनो कनार्थ

उप. अलनो कनार्थ, बलनगढ़ नदी

रवीन्द्र

25/12/24

Ministry of Human Rights
TNA New Delhi - 110023
Fax 91-011-2463471-24651329
E-mail: hr@tna.org
Website: www.tna.org

DL 14/09/23

Ref: 2023-116

For St.
I am happy to inform that the Commission has considered your Human Rights Training Proposal and budget, to be conducted at the earliest, subject to the approval of the following programme and budget, to be conducted in consultation with the relevant Division of NHRC:

One (Three-Days) Three Days Training Programme on Human Rights for at least 100 persons with total approved budget of Rs.2,02,500/- (Rupees Two Lakh Two Thousand Five Hundred and Fifty as Grant to NHRC and minimum Rs.22,500/- (Rupees Two Thousand Two Hundred and Fifty as In-house contribution) Total Budget: Rs.2,25,000/-

You may please go ahead and make all the necessary arrangements for conducting the said training programme as per schedule & budget annexed and adhered with the financial limits of the budget, otherwise amount will be deducted from the sanctioned budget as per the norms of NHRC. These also inform us the dates, venue and detailed programme schedule (Session-wise with list of the Resource Persons) alongwith formal invitation to the Special Representative of the Secretary General of the Commission to attend the function as Chief Guest to attend the programme, if possible. This may be ensured as per adherence of this stipulation and holding the programme without sufficient timely intimation may result in non-approval of financial assistance. You may send reading material from our website www.nhrc.org if possible.

Only on receipt of the detailed programme schedule (Session-wise with names of the Resource Persons) subject to approval of the same by the Commission, advance part payment of the sanctioned amount will be released. Please inform us in whose favour (Organisation & Address only in whose name) the amount is to be released. The amount shall be released in favour of the Human Rights Training Programme. The date of the institution is maintained - the date of the opportunity to thank you for the same. Copy enclosed the payment has to be sent. Once again, I take this opportunity to thank you for the proposal and looking forward for more interaction in promotion of Human Rights.

Confidential

may be considered on the priority basis as the programme has to be completed well in time, as the Utilization Certificate (GFR 12-A format only, copy enclosed) along with detailed Statement of Expenditure duly audited and signed by the Authorized Signatory, Detailed Report, List of Participants & Resource Persons with their address & contact numbers, Feedback Form, Recording of the programme must be submitted within 20 days from the commencement of the programme (in original) etc. of the programme must be submitted within 20 days from the commencement of the programme, so as to settle accounts of the Commission.

With regards

Yours sincerely

(Lt. Col. Vijender Singh)
Director

Enclosure - V, GFR-12-A & ECS Mandate Form

Dr. Nisha Kumar
Assistant Professor & Head
Department of Political Science
Jagad Lal (P.G.) College, Landhaura
Jalandhar, Punjab-147664
Mob-8126501692
Vid-vedpr21@gmail.com

For information

The Secretary,
Box No A-8, IT Park,
Basantpur Road,
Dehra Dun, Uttarakhand-248001
secretary@itp.gov.in

(Lt. Col. Vijender Singh)

ਸੇਵਾ ਮੰ
ਸ਼ਾ. ਚਾਨ੍ਹੰ

श्रीमान् राजा भद्राविद्यालया सर्वदा धर्मिणाः उत्तमः

विषय दीन दिवसीय शीट्स प्रोशान के लाबेन करो के लिए अनुमति के लंबे दो

महोदय,

एषां लोक विषय के संबंध में मैं अनवरत करारता हूँ कि धार्मिक राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग में तीन विषयीय आई टर्म जो मानव अधिकार विषय मानव अधिकार भट्टिला सुरक्षा व जीवन के तर्जुमों में पर आयेन करना चाहता है जिसकी अनुमति भी जागरूकता है

अष्टः वापसे अगुरोश्च है कि टीन द्विचतीय शार्ट रथ प्रोपान की गन्तुगति प्रचलन करने का यह को

साक्षर

श्री. भीष्म कुमार महाशय आचार्य राजनीति विज्ञान विभाग
नमन शान महाविद्यालय संदीरा हिल्स उत्तराखण्ड

Trac

342141154

25.07.2023

RES / CLM 1107-2013

ଅନୁସନ୍ଧାନ / ପ୍ରାଥମିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ

Alt. Paid
25.01.2023



Programme: B.Com. Honours.		Year: Second	Semester: III
Group: Skill and Ability Enhancement			
Course Code: BCH-305		Course Title: Consumer Behaviour	
Course Outcome: At the end of this course, students would be able to:			
1. Gain knowledge on consumer behaviour, relationship with interdisciplinary and its applications such as Psychological influences, Social influences and decision process. 2. Demonstrate how knowledge of consumer behaviour can be applied to marketing. 3. Identify and explain factors which influence consumer behaviour. 4. Relate internal dynamics such as personality, perception, learning motivation and attitude to the choices consumers make.			
Credits: 3			
Max. Marks: 25+75		Total No. of Lectures: 45	
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Consumer behavior: Concept Scope and Implications; Integration of consumer behavior in the marketing concept; Consumer Decision Making Process; Levels of consumer decision making; Types of Consumer Decision Making.		5
II	Consumer as an Individual Consumer Motivation; Consumer Involvement, Personality and Self-Concept; Perception, Consumer Learning and Memory, Attitudes and Changing Attitudes, information Processing.		10
III	Consumer in Social and Cultural Settings Reference groups and family influences; Social class, cultural; sub cultural and cross cultural influences on consumer Behaviour; personal influences and diffusion of innovation; Impact of Media and Globalisation		10
IV	Consumer Decision Process and Problem recognition; search and evaluating; purchasing processes; post purchase Behaviour; consumer behaviour models; consumerism.		10
V	Consumer Satisfaction Measurement of consumer satisfaction and dis-satisfaction, repeat buying, brand switching and loyalty, opinion leadership, complaining Behaviour.		10
Suggested Readings:			
1. Schiffman and Kanuk: Consumer Behaviour, Prentice Hall 2. Engle, Blackwell and Miniard: Consumer Behaviour 3. Prasad Veena, Halpeth Booma, Consumer Behaviour, Himalaya Publishing House 4. Singh Atish, Consumer Behaviour, Himalaya Publishing House 5. Prakash Shri, Theory of Consumer Behaviour, Vikas Publishing House 6. Agarwal Gaurav, Consumer Behaviour, Sahitya Bhawan Publication 7. Kumar Dharmendra, Basics of Consumer Behaviour, Sahitya Bhawan Publication			
Note: Latest edition of textbooks may be used.			
Suggested online link: www.ignou.ac.in , www.swayam.gov.in , www.inflibnet.ac.in			
Suggested Continuous Evaluation Methods: In addition to the theoretical inputs the course will be delivered through Assignments, Presentation, Group Discussions. This will instill in student a sense of decision making and practical learning.			

Programme: B.Com Honours-		Year: First	Semester: I
Group: Skill and Ability Enhancement			
Course Code: BCH-105		Course Title: Business Communication	
Course Outcome (COs) - Upon completion of this course student will be able to			
1. Develop communication skills and use of electronic media in business communication 2. Learn the way to overcome communication barriers 3. Practice modern forms of communication 4. Formulate job related communication and resume preparation 5. Attend interview and participate in Group discussion with confidence			
Credits: 3			
Max. Marks: 25+75			
Total No. of Lectures: 45			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Introduction Process and Importance of Communication, Types of Communication (verbal & Nonverbal), Different forms of Communication Barriers to Communication: Linguistic Barriers, Psychological Barriers, Interpersonal Barriers, Cultural Barriers, Physical Barriers, Organizational Barriers. Role, effects and advantages of technology in Business Communication like email, text messaging, instant messaging and modern techniques like video conferencing, social networking. Strategic importance of e-communication, Principles of Effective Communication.	9	
II	NON-Verbal Aspects of Communicating: Body Language, Kinesics, Proxemics, Paralanguage. Effective Listening: Principles of Effective listening, Factors affecting listening exercises, Oral, Written and video sessions.	9	
III	Business language and presentation Writing skills. Planning business messages, Rewriting and editing, The first draft and Reconstructing the final draft. Office Correspondence: Official Letter, Semi Official Letter and Memorandum.	9	
IV	Conducting Meetings: Procedure; Preparing agenda; Minutes and Resolutions, Conducting Seminars & Conferences; Procedure of Regulating Speech; Evaluating Oral Presentation; Group Discussion; Drafting Speech.	9	
V	Report Writing: Identify the types of reports, define the basic format of a report, identify the steps of report writing, write a report meeting the format requirements, determine the process of writing a report, importance of including visuals such as tables, diagrams and charts in writing report, apply citation rules (APA style documentation) in reports.	9	
Suggested Readings:			
1. Lesikar, R.V. & Flatley, M.E.; Basic Business Communication Skills for Empowering the Internet Generation, Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd. New Delhi. 2. Bovee, and Thill, Business Communication Today, Pearson Education			
Note - Latest edition of the textbook should be used.			
Suggested online link: www.ignou.ac.in , www.swayam.gov.in , www.inflibnet.ac.in			
Suggested Continuous Evaluation Methods: In addition to the theoretical inputs the course will be delivered through Assignments, Presentation, Group Discussions. This will instill in student a sense of decision making and practical learning.			

Programme: M.Com.		Year: IV	Semester: Eighth
Subject: Commerce			
Course Code: MC-801		Course Title: Behavioral Sciences	
Course outcomes:			
Credits: 5		Core Compulsory/Elective: Compulsory	
Max. Marks: 25+75			
Total No. of Lectures: 75			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Introduction; Organisational Behaviour-Concept; Contributing Disciplines; Foundation; Challenges and Opportunities; Human Behaviour-Nature, Process and Models.		10
II	Individual Behaviour: Personality-Determinants; Theories; Organisational Implications; Perception – Process; Factors Influencing; Managerial Utility; Sensation Vs. Perception; Learning-Nature, Process, Factors Affecting, Importance for Managers; Motivation-Need, Theories and Types of Incentives and Precautions in their Use; Special Issues in Motivation-Employees Recognition Programmes and Employees Involvement Programmes; Skill-based Pay Plans; Flexible Benefits etc.		20
III	Group Behaviour: Transactional Analysis-Levels of Self Awareness; Ego States; Life Positions; Transactions; Stroking; Uses of T.A.; Group Dynamics-Meaning and Nature of Group; Formal Groups – Committee, Task Force and Quality Circle; Informal Groups-Causes of Formation; Managing Informal Groups; Individual Vs. Group Decision Making.		18
IV	Leadership, Power and Authority: Leadership-Nature, Significance and Styles; Theories; Providing Effective Leadership; Power and Authority Bases of Power and Sources of Authority; Authority Limits; Increasing Power.		13
V	Morale and Stress Management: Morale- Nature, Factors Influencing and Methods of Measurement; Morale Building; Productivity and Morale; Stress Management-Sources, Consequences and Coping Strategies.		14
Suggested Readings:			
1. Luthans, Fred; Organizational Behavior; Tata McGraw Hill. 2. Robbins, S.P. Judge, T.A. ,Vohra, Niharika; Organizational Behavior, Pearson Education. 3. Prateek, Udai; Understanding Organizational Behavior; Oxford University Press. 4. Newstrom, John; Human Behavior at Work; Tata McGraw Hill. 5. McShane, Steven L., Mary, Von Glinow and Radha, R. Sharma; Organizational Behavior, Tata McGraw Hill. 6. Singh, Kavita; Organization Behavior; Text and Cases; Pearson Education. 7. Dr. S.S Kishore ; Organizational Behaviour, S.Chand Publications 8. L.M. Prasad; Organizational Behaviour, S.Chand Publications			